

الراى العام

ويقصدون به راي النسام كافة ، أو رأى الاكثرية الغالسة فيهم . والرأى العام أكثرما يكون في سياسة ، ولكن لايمنع هذا أن يكون لامة راى عام فيما تاكل وما لاتأكل ، وفيمسا تلبس وما لاتلس ، وفيما يصنع الرجل ومأ تصنع المراقعلى قارعة الطريق وما لاتصنع ، وفيما يؤخذ على رجل الجنمع من اجرام وما لاؤخد . عب آلات الرأي السام كثيرة ، والراى العام فيها يتغير وهو يتغير تدرجا ، ويجرى على تغيره في اتجاه وأجد، فمن تزمت الى تحور، ومن ضيق الى سعة . الا في السياسة ، فهو يتغير لبنقلب . أن الراي المسكام في السياسة اذا هيت ريحه اليوم شمالا ، فانما تفعل ذلك لتهب غدا جنوبا . ان الراي العام فيه رائحة النساء ، وفيه طبعهن وفيسه قلبهن ، ان صح ان قلبهن انما سمى قلساً لأنه تتقلب . وفيه رابهن الذي ان قضي اليوم على لیاب ان تطول حتی تکاد عس اعناق النعال ، فهو سيقضىعليها غدا أن تقصر حتى تكشف عن السيقان وما فوق السيقان

أن الرأى العام - في السياسة ، كالدنيا ، وهي خليمة ذات أهواء ومن أسباب هــذا النقلب: الجهــل ، والعجز عن الحــكم في السياسة وامورها . ان السياسة صارت اليوم فنا ، فهي كالطب . فتصور أن الرأى العام احتكموا اليه في حراحة طبية ، تجري او لا تجرى ، ماذا يكون قضاؤه ؟ ويحاول الكاتبون ، ويحاول الخاطبون ، وتحاول الصحف ان تثقف الرأى المسام ، وتبدله من حمله علما ، فلا تزيده من وراء ذَلَكَ الا خبالا ، وكثيراً ما يكون ضالا فتزيده ضلالا . وهب أن الكاتب والحاطب والصحفي ، لا يقول عن اسلام ، فمن ابن له الفروض التي ببني عليهـــا حكماً ، ومن أين له الوقائع التي يستطيسع منها ان يقول كيف الفروض ، وهذه الوقائع ، قضي عرف الساسة أن تكون أخفى الأشياء ، وأبعد الاشياء عن علم الشموب . أن الساسة كَفْتُرانُ المحاري ، الغت أن تعمل في الظلام قرأت لوزيراتجليزي، في بعض مذكراته ، أن الوزارة قضت في الأمر بكذا وكذا ، وبقى أن يهيئوا لذلك الرأى العام . اذن فالرأى

ومن اللباقة ومن العلم . منهم المام يهيأ تماما كما يهيأ الطعام . من ساوونا ، ولا بأس أن أقول ! انه يطبيخ كما يطبخ اللحم ، آنا ومنهم من فاقوأ نفرا من كرامنا . سلقًا ، وآنا في السمن، وآناشواء. وما ذاك نزولا على رغبة اللحم ، فلما حضرت الى مصر وجدت حالا غير ذاك الحال . فروقات والحن نزولا على رغبة السالق المجتمع عندكم شاسسعة ، حتى والشبواء ما يكاد يظن أحد أنكم من أرومة والأمم جيما في هذا سواء انها الديقراطية ، حلت الراي واحدة . وهــذا أول ما يصدم ألفر ب منا صدمة عنيفة . نحن العام حملا ، واجلسته على عروش عندنا الفروق ، ولـكنها تجرى الامم ، وقالت له تفضل فاحكم . فلماً عجز عن حكم ، أقامت ورأءه تدرجا ، ولا تصل الى هذا الدوك المعيد . أن الانسانية أكرم على ستارا ، جلس وراءه هامسون ، يهمسون له بالخاطرة لتسدور في الانسان من أن تهبط الى هذا » عقمه ، وبالكلمة لتجرى على وقرأت لـكاتب اجنبي ، في لسانه . ويتعب الهامسون من كتاب أسماه « سياحة في الشرق همس ، فتستبدل فئة بفئة ، الاوسط » ، فرمانا الفاجر بكل تعود فتهمس , وهي قد تهمس مارای، وکنت احسب انه پتجمل بما همست سابقتها ، أو تهمس بعد اللي لقي في مصر من ضيافة بحدید ، والرای العام مستقر وللكنى عدت فقلت في نفسي ، على عرشه ، مرتاح في حلسته ، اذن لكانت الضيافة رشوة ، مغتبط بسلطانه ونحن أهل الشرق نكرم ولاننتظر

قفوا السياحة

وفي بجلة أمريكية قرات مقالا سياسيا ، اقحموا فيه صورا من مصر ، من اقصى الريف ، مصور . وكانت صورا يروج بها صاحبها الصهيوني للعواه ، فيقول ان أهل أمريكا يخدعون في أمر مصر ، فيحسبون أنها بلد حي متقدم تناهل للمساواة بنا ، وهيهات، فهذه حالهم تنطق با، بعضه وكال لنا الخبيث كيلا ، بعضه الحق وأكثره كلب ومين . والي جانب هذه الصور نشر عن أهله وقومه صورا أخرى ، ينظر البها

قال : « انه سلب من اسلاب الحرب ، حمل الى موسكو حملا ، هو وأهله ، كما يحمل المتاع » . وألحق أن الحلفاء الاربعة ، أمريكا وانجلترا وفرنسسا وروسسيا ، ما كادوا يدخلون المانيـــا بعـــد يتقاســــمونها . وحتى هم لم يصبروا لينقاسموها ، فقد أخذ كل منهم ما وجد في أرضه من ذلك اخذا . اخدوهم ، حينها دغبا ، وحينا رهبا. حتى امريكا ، التي حسبنا بعد النصر أن فيها من العلم مايكفيها ، لم تتورع ان تدلى بدلوها في الدلاء فتغوزباكبر نصيبه . قالت وزارة الحربيــة الامریکیة _ ویعجبنی آن تسمی أمريكا الاشداء بأسمائها فتقول ولارة حربية لا وزارة دفاع _ قالت هــده الوزارة : ان عدد العلماء الإلمان الذين جيء بهم الي الولانات الشعدة حتى آخر عام ١٩٤٦ بلغ اده ٢ عالما ، واتهم عملوا على تقديم البحث العلمي أمريكا ، أحيانا سنتين ، وأحيانا عشر سنوات ، وكسبت بهم امريكا في بحث الصواريخ وحدها ما قدر بـ ٠٠٠٠ من الريالات. وقالت الوزارة المذكورة عندذاك: ان في النية زيادة حصيلة امريكامن العلماء الاعداء حتى يبلغوا ألغا ، يعملون في شتى ضروب العلم ويكسبون لها مكاسب يتضاءل

الى جانبها كثيرا ما اعتادت ان

تفنَّمه الأمم المنتصرة من الفنائم في العرف القديم

الغربي فيقول لنفسه : هؤلاء الينا اقرب ، ولنا أفهم ، وهم على التقدم احرص ، وبعطفنا احق ان حالنا فيها الحبس الكثير ، وفيهــا السيء الأكثر ، والحسن اخفى ، والسيء ، كالســـواة المارية ، مكشوف لايستر . ولا سبيل الى ستره عن عين العابر. والنساس لاتبالي بكلمسة يقولها اجنبي ، في قلبه مرض . ولكنهم لائسك يبالون بكلمة يقولها اجنبيء عن عطف واحسان وسماحة . وهؤلاء غير قليلين. وأوأن الكلمة الجارحة جرحت كرامة ، ولاشيء غير الكرامة ، اذن لصيرنا ، ولكن الدولي ، والنصفة التي ترجوها من الدول ، تكون بقد أر ما لها في صبيل التقدم من جهود، وما لها في المدنيسة من حظوظ ، وما لها من المدالة في مجتمعها من شيوع ، ومقدار ما في مقائلها في أجالها مما ينتظمها وعقائد الأمم في موكب وأحد beta.Sakhrit.com اذن قفوا السياحة واستروا العورات. واستروهاحتي تنظموا امر البيت ، وانه لتنظيم لعمر ربى ، على النية الحسنة ، شاق طویل. واضربوا علی مصر، وعلی الشرق ، ما ضربت روسيا على تفسها ، ستارا من حديد

اسلاب من عقول

سالت صديقي الالماني عن صديق . قال : « أنه ذهب » ونظرت لصاحبي مستفسرا .



 الثيطان صاحبي في حلى وترحالى . في يقظنى ومناى . في جدى وحزلى. وهو في الواقع شريكي في حياني كلها . ولعله شريككم أنتم جيماً ،

معرفة قديمة

سنة ١٩٠٢ بالضبسط على ما أتذكر . فهـــو في الواقع الشخص الثالث اوالرابع ، الذي تعرفت به في حياتي بعد والدي وشقيقي

ولكن يمتاز « الشيطان » من تعرفت " بالشيطان " في هولاء المدكودين من معادفي السابقين على ذلك التاريخ ، ومن المئات والآلاف والملايين من معارفي اللاحقين من سنة ١٩٠٢ الى سنة ۱۹٤۸ بأن «حضرته» كان أكثرهم صلة بشخصي ، واوثقهسم علاقة

ناخساری واسراری ، واشدهم امتزاجا بعقلي، وعاطفتي، وعيني، واذنی ، وتصرفاتی

« الشيطان » صاحبني من سنة ١٩٠٢ الى سنة ١٩٤٨ اى ١ الملد ٤٦

ای ٥٥٢ شهرا!

ای ۲۳۹۲ اسبوعا! ای ۷۹۰د ۱۱ یوما ا وفي كــل ساعة ، ودفيقــة ،

وثانية . . من الساعات والدقائق والتواني في كل هذا العمر الطويل « الشيطان » صاحبي في حلى وترحالي . في يقظتي ومنسامي . في جدى وهزلي ، وهو في الواقع شریکی فی حیاتی کلها ، ولعله

شر لا بدمته

شريككم أنتم جيعا

«الشيطان» صاحب مفروض على جميع الناس، بل هوالصاحب الاوحد ألذي لا تستطيع أن تقطع صلتسك به حتى او صليت، ورکعت ، ولو همهمت ودملمت ، واو بسمات وحوقات ، بل او مددت و توعدت الشلطان والما المنافقة http://Allineideber

شر لا بد منه وامری وامرکم شه ا في عهد الطفولة

« الشيطان » الصفي الذي زاملني في عهسد الطفولة كان يحرضني على ارتكاب الآثام التي تناسب سنه وسنى ، فاذا ما عاقبني والدى عقوبة اعتقدت أنها ظالمة همس الشيطان الصغير في أذني قائلا :

_ انتقم ا

فأقول: « وكيف يكـــــون الانتقام ؟ ٣

ونتداول معا ويقو قرارنا على ان أشعل النار في أكياس القطن المعبأة خارج الدار في القـــرية ـــ وأن أشعل النار في مخازن القمح والشمسمير والبرسسيم . فاذآ ما اندلعت اخذت ابكى من فرط الهول ، فيهمس في أذني قائلا : ـ البت ! العين بالعين والسن بالسن!

ولن أنسى ما حبيت كم اهر قت من « صغائع السمن » وبددتها في التراب انتقاما من والدتىلاننى طلبت « حلاوة ســـد الحنـــك » فامتنعت عسن الامر بصنعها وظننت أنها توفر السمن القليل فقضيت على الكثي!

وفي سنة من السنين قرروا ادخالي المدرسة فعصيت القرار. فلما صدر الامر بالسفر من القرية الى القساهرة ركبت مهسرتي

« المسية » في طريقي الى محطة الا الجديدة لا فهمس الشيطان في

- اغمز ها بكسب حداثك فمز تين في نقطة حساسة لكي تشور ، وتهييج ، وتلقى بك عن ظهرها في « الخليج الكبير » بين الشوك ، والسنط ، والماء!

قلت للشيطان : « ثم ماذا ؟ » قال : « تجرح ، وتسيل منك الدماء ، فتصيح وتستغيث ، فينقلونك الى الغراش ، فلا تسافر الى المدرسة »

وقد كان . وظللت شهرا أعالج

جروحى ورضوضي بامرالشيطان وكان لنسا في القسرية جار من اقربائي كنت احس انه لا يحبني بدليل أنه كان بمنع أخوىالكبيرين الهدايا ويحسر منى منهسا مع انى الاصغر . فاستشرت الشيطسان فقال لي:

... اقطع خليج « بحر الجندي» الذي ير على اطبانه واطبان والدك فيغرق الماء ارضكم فتنشب بين الفريقين معركة ويقع الخلاف بين الجار المكروه والوالد العزيز!

وهكذا كونت المصابة مني ، ومن اصدقائي وانصاري«سلامة وسعد، وطلبة وشحاتة» وقطعنا الخليج في الليل وفاض المساء على اطيان والدى، فما أن سمع حتى اذمنا أن قرينا هـ والذي قطع الماء فقامت قيامة البلد وهاجت قريته وحدثت معركة دامية ولم يعرف السرحتى اليوم الاقراء « الهلال »

في عهد الشياب وأحاديثي ، في عهــد الطفولة مع « الشيطان » ، فلمسا كبرت وتزعزعت ، كبر معى شيطاني الصغير! وترعرع أ. ففزونًا في ــ الممدارس الابتدائيسة والشمانوية والعاليـــة ــ غزوات . وفتحنــــا فتوحات سجلها الناريخ فيصفحانه المطوية التي لم تنشر آلا اليسوم حين اقترح على مدير تحسرير «الهلال» أن أكتب هذا الموضوع! فكم « وزنى » الشيطان في

المدرسسة فانتقمت من طباخهسا بالقاء حلل « العسدس » العسد لخمسمالة تلميساد خلمسة على الارض لتثورالثورةويذهبالطباخ ضحيتها ا

وكم « وزنى »الشيطان فالقيت. الحشرات في الطعام ليتور الطلبة ضد ضابط المدرسة لانه عاقبني قبلها بيوم واحدا

وكم « وزنى » الشميطان فاستحضرنا « السكاكين » في آخر السنة لنطعن بهسا اولاد اللوات الذين تكبروا علينا وتجبروا في بحر المام

وكم ((وزنى) الشيطان فرصعنا ملابس المدرسين الانكليز اثناء المرور في القصسول بالحبر الاحمر والازرق والكوبيا انتقاما لماملتهم السيئة لي ، وكم ، وكم مما لاتسع له صغحات علم الحلة. الى أن جاء عهد المدارس العليسا ومدرسة الحقبوق بنموع خاص فرتبنا مؤامرتنا الكبرى في سنة تلك، وامثالها كانت مؤامر الهام الما الما وقاطمنا زيارة السلطان « حسين » العظيم فحبس منسا من حبس ، وقصل منا من قصل

في عهد الرجولة

ويكبر « الشيطان » واكبر معه وأشتد ، فيقسوم بينى وبينــه الصراع فنارة أغلبه وتارة يغلبنى، وحيناً اطارده واطرده ، وحينسا يسسستولى على ذهني وعاطفتي فاظل في فترة ذهول طسويلة ثم أفيق بعد تبديد الجهد والمال!



وبعد فوات الأوان ! ولا ادرى وانا اسمستعرض ذكرياتي في عهد النضج : اكانت تصرفاتي من فعل الملاتكة أم من فعل الشياطين أد !

واني لأسائل نفسى اليوم : المائل نفسى اليوم : الكانت مغامرتي السكيرى التاء الثورة المصرية سنة ١٩١٩ في السياطين المرية عمل الشياطين الم من فعل اللائكة ؟!

لقد تحديث حديد الاحتلال وناره ومحاكم السلطة البريطانية بنشسيدى الوطنى الذى الفته ، ولخنته ، والقيته على الآلاف فهاج هائجهم ودمروا ثم استهدفوا للقصاص !

فهـــل كان ذلك العمـــــل من . وسوسة الشـياطين ام من وحى الملائكة ؟!

واسائل نفسى: اكانت معارضتى
الازليسة للحكومات في تاريخي
البرلساني الطويل من وسسوسة
الشياطين ام من وحي الملائكة ؟!
يختلف الرأى في عذا . ولكن
الفسير الناخلي "الذي يغيق
بين الفترات والفترات يقسول في
النهاية: أن الشيطان لم يغلع مرة
واحدة في أن يتدخسل في مبادئي
وخططي الوطنية ، ولم يفلع مرة
في أن يملا قلبي ، وجيبي ، بمجد
أو مال أو رشوة من الدولة أو

ولم يفلح مرة في أن يحببني في «المادة» وما كان أيسرها وأسهلها في عهود كتبرة تضخمت فيهسا الامؤال وهزلت الإخلاق أ

ولكن بقدر ما تحصنت ضد الشيطان في هذه الناحية وصمدت

له ، دانت له حصونی ، و قلاعی ، وتداعت أمامه « خطوط دفاعي » في دنيا العواطف والقلوب ففی تاریخی ــ کما فی تاریخ كل شاب ورجل وكهل ـ غراميات وعاطفيات اعترف بأن الشيطان ملك زمامي فيها وسسيطر على شخصي سيطرة تكاد تكون كاملة. ولم أنشر بعسد صفحسات ذلك التأريخ «الابليسي» ولكن يعزيني اننى لم اكن يوما " جانيا "بلكتت «مجنیا علیه » و کنت - وحدی -ضحية الشيطان

آتا ، وربی ، وشیطانی

مرت بی ازمات مرضیسة ، صحية ، وازمات نفسية جاعة . وهنا نشبت اعنف المعارك بيني وبين الشيطان . فقد خطر لي خاطر « الانتجار » عدة مرات . فدارت بينى وبين الشيطان هذه المناتشات :

قال حضرته: لا للذا تحتميل المذاب ولماذا لا تشخلص منه 11».

قال: « جرعة واحدة من هذا

السائل ، أو مشرط واحد تشق به شريانًا في لمع البصر ، أو قفزة واحدة من باخرة في عرض البحر او من طائرة فوق السحاب! » قلت: ٥ والكفر بالله والقصاص

فى جهنم ؟ » قال :

 اتصدق أن الانتحار كفر ؟ ولئن كان الانتحــــار كغرا على طول الخط فهناك المغفرة اذا الحت

الدواعي والاسباب وكانت نبيلة الأهداف بريثة النتائج . أما كان « هتلر » محقا حين انتحر ؟! اما کان « جورنج » محقا حین انتحر ؟ اماكان أقيسال التساريخ وابطاله وقادته وجنوده الجبابرة محقسين حين التحروا ؟! ايهما افضل: ان تقضى على نفسك بنفسك ؟ ام ان يقضى عليك عدو ظالم ، او نضيحة ظالمة ، أو علة ظالمة ؟ . وأيهما أفضل: أتكفر عن سيئاتك بيدك ام تكفر عنها يد الجلاد على ملا من الناس ؟ ان ربك لن يغفل امر المبررات والا ما كانت قواعد الصغم والمغفرة والرضوان! » وكاد الشيطان في أكثر منمرة

بقنعنى بوجاهسة ا أسسيابه وحيثياته " ، وكاد يحملني على ارتكاب الوزر الاكبر اكثر من مرة وأنا مكتمل المقل وأن ضعضعته الملة ، وأنا مكتمل القلب وأن اضعفته عوامل الحرج والضيق ، وأنا مكتمل الإيان وأن خدشم

النطق قلت: « وكيف الخلاطي vebeta والاستطان يودي بي لولا تدخسل الله سيحانه وتعسائي في اللحظة الحاسمة اذ كنت اتوسل اليه أن يتدخل قبل فوأت الأوان وبعد يا قراء «الهلال» : ها قد سردت احسدائی واحادیثی مع « شيطاني » فهـل لديكم الجراة لتسردوا أحداثكم واحاديثكم مع شياطينكم ؟

اني في الانتظار . . . فسكرى أبالخز

« انحطاط التعليم في المدارس هو العلة السكيري في ازمة الثقافة في مصر ، لانه نزل عستوى الطبقات الساة بالتعلمة الى درك لا تستطيع معمه أن تحتفظ بهمذا الاسم! »



من المسائل الخطيرة النيحاول العوامل المختلفة يجعل من الصعب معالجتها فلاسفة التاريخ ، اطوار أن نضع قاعدة واحمدة مطمردة الحضارة في مختلف الاقطار والازمان يسهل تطبيقها على كل حضارة في الأزمنة القديمة والحديثية . كيف تنشأ ، ثم تنمو وتشند ، ثم تتحول وتنسفل ، ثم بدركها ولسنا بحاجة _ ونحن نتحمدث الضعف ويعجل

عن أ**زمة الثقافة** في مصر في الوقت الحبسافير ـ الي الرجــوع الى بجبوث هنؤلاء

الفلاسغة . اوهى في العادة بحوث كثير من الافتر اضات التي لاتستند الى واقع ملموس . ولسكنا سقنا الكلام عنهم لان بعضهم يزعم أننا اذا درسسنا أطوار المنيسة في مختلف الاقطار وعلى الاخص في العصور الغابرة ، راينا أنالتقدم في نواحي الثقافة وعلى الاخص في الادب والفنون والعلوم النظرية ، كان يتلوه دائما التقدم المسادى في الثروة ومظاهر الرخاء والترف ، وفي هذه الفترة تضمحل الثقافة

وقد ذهبـــوا في الدكتور محد عوض محد بك تأويلهمم لتلك مداهب شنيء فقال بعضهم أأن مرجمها الى الظروف الاقتصادية في يكتنفها التشاؤم، وتنطوي على وأرجعهما آخسرون الى ظروف عسكرية ، وقال فريق أن مردها الهانتشار امراض جسسدية او وبائية ، و فريق آخر أرجعها الى علل اجتماعية وروحية . ولانظن انالفكرة الاخيرة قد قيلت في هذا الموضوع الخطير ، أو أنه قد وفي حقه من البحث الكامل الدقيق . لان حضارات الامم ظاهرات معقدة ، تشتمل علىعناصرعديدة وتحيط بها ظروفشتي، وتفاعل

اليهما الفساء ٤.

وتضعف ضمفا ظاهرا , فهسؤلاء الفلاسفة استطاعوا _ او خيسل اليهم انهم استطاعوا _ ان بجعلوا للحضارة في نشوئها وازدهارها و فنائها مراحل متتالية : أولهسا التغوق العسكري ، ثم التقدم الفكري ، ثم الرقى الاقتصادي ، ثم يدب فيها الفناء تدريجا. ولم يكن من الصعب على هــؤلاء الكتاب في فلسفة التاريخان يجدوا امثلة يستندون اليها في تحقيق دغواهم ، اقتبسوها من حضارة اليونان أو الرومان أو الغرس أو العرب او غيرهم من الشعوب . ولعل بعضهم اضطر لان يحسور بمض الحقائق التاريخية تحويرا يلائم هذه النظرية

واسنا هنا بصدد الاستدلال على صحة هذه الدعوى أويطلانها ا لكنها من غير شك قضية جدابة لانها تركز في عبسارة وجيزة فلسفة عامة شاملة للساريخ ، وان تعذر احيانا تطبيقها على جيع الحضارات في جميع العصور . ولا

((اغا اللقة مظهر من مظاهر الابتكار في تجمسوع الامة ، او ذاتها العامة ، فاذا هجمت قوة الانتكسار توقفت اللفسسة عن مسيرها ، وفي الوقوف التقهقر، وفي التقهقر الموت والاندثار » (جبران)

حضسارة مصر الحديثـــة ، وهي حضارة يجب أن ينظر اليها نظرة مستقلة ، على أنها المثل حضارة قائلة بداتها وليست وليسدة الحضسارة المصرية في العصبور القديمة أو الوسطى ، بل هينهضة جديدة لها مراحلها الخاصة بها ، وهي ان دلت على شيء فانها تدل على أن في وادى النيسل حيسوية ليست في أي قطر آخر ، كان هذا الوادي قد كتب له أن يكون دالما مبعثا لحضارة قوية ، تنشأ على مر العصور ، وتشتعل جدوتها بعد طول خمود

وقد كان لمصر الحديثة من غير شك نهضــة عسكرية خطرة ، وعما قريب تحتفسل مصر بتلك النهضة باحياء ذكرى بطلها الاكبر، ابراهيم باشا الذي قاد جيسوش مصر القلفرة في تختلف المسادين والاقطار والاقاليم، ثم جاءت بعد ذلك من غير شك نهضــة ادبيــة عربية أحيت بهبا مصر العهبود العربية الأولى ، ونبغ في سمائها باس علينا أن تَخَاوَلُ الطَّلِيَّةِيَّا طَلِيَا الْخَارِيَّةِ عَلَى السَّلِطِ وَالادب نستطيع. من غير اسراف أن تضعهم الى جانب النجوم التي لمعت في العصر العماسي ، وكان هذا النبوغ الفني اظهر ما يكسون في أواخر ألقسرن الماضي وأوائل القرن الحالي. ونوابغ الادب الى يومنا هذا يتنمونجيعاً الىذاكالفريق التابه الذي ما زك نرتع في ظله ، ونتعدى بنمار أدبه ويمتاز العصر الذي نعيش فيه اليوم بنهضة اقتصادية لا شك فيها ، فقسد أخلت مصر تضرب



والتجارة باذن رسمي منالدولة. والاساتذة في جامعاتنا ، علىالرغم من سخاء الدولة عليهم بالمرتبات الطيبة التيلم يكن يحلم بها آباؤناه مصرون على أن يرخص لهسم في طرق ابواب الكسب والبحث عن الثروة في خارج الجامعة ، بعيسدا عن حجرات العلم والبحث.وكان هدا الترخيص فيمسا مضي من الزمن مقصورا على اسائلة الطب، قان بعضهم لا يقضى بين طلابه الا لحظ ات تلائل في كل يوم ، وبعضهم لا يزور ممهسده الذي ينتمي اليه الإلماماء مرة في كــل شـــهر . أما وقتـــه كله فليس مصروفا في البحث العلمي ، بل في ألتى كانت للاطباء وحدهم لم تلبث أن نالها رجال الهندسة ، فسمح لهم بغتحالكاتبالخاصةوالاضطلاع بمشروعات تجارية تدر عليهمربحا جزيلا ، ثم نالها بعدهم رجال القسانون والزراعة والاقتصساد ، واصبح لديناً اليوم جيل كبير من رجال العلم يتقاضون من الدولة

بسهم وافر في ميسدان النجسارة والصناعة ، وفي الانتساج السادي بمختلف ضروبه واشكاله . فهسل صحت فيناتلك النظرية الفلسفية وانطبقت تلك المراحسل المزعومة للحضارة على حضارتنا الحدشة ؟ لا شك أن ظواهر الامور تشيرالي ديء من هذا القبيسل ، ولسكن الظُّواهر قد تخدع ، والارادة الشرية اجل واسمى من ان تخضع لنظريات وافتراضات . ويختلف العصر الحديث عنالعهود الغابرة بأمور منها : حسدة الوعي القومي وتنبه الشعب كلهلصيره، واشتراكه في تكييف ذلك المصير. وحرصسته على دراسستة علله وامراضه ، وبذله جهسودا قوية لمعالجتها والقضاء عليها

فلا بد لنا _ اذن _ اذا كنا حريصين على تنمية حضارتنا المدينة وعلى تقدمها وازدهارهاى ان تكشف عن ادوائنا وان نسعى في علاجها ، ومن اخطير هياده الادواء تلك النوعات المادية التي لم يكفها ان أغارت على دوائر التجارة والاقتصاد ، بل مدت التجارة والاقتصاد ، بل مدت اظفارها في حرم الفكر والفن . كنا الساذج من الشعر العربي : رضينا قسمة الجبار فينا

لنا علم وللجهال مال أما اليسوم فان الاخلاص للعلم وللفن شيء تادر لا تقره النزمات الحديثية ، واصبحنيا نرخص للعلماء ان يلجسوا باب السكسب

الوسسائل التي ترقى بالتعليم احرا طيبا لتربية الجيل الجديد وتنهض بالطلاب . وقد ظهــرت وتلقينــــه العلوم والمعـــارف ، هذه النزعة منذ الحرب العالمية ومساعدته على النبوغ والتفوق. الاولى ، وأخذت تزداد في العهد البرلماني زيادة ملموسة . وساعد الاهمال كله ، تاركين حبله على في ذلك أعضاء البرلمان انفسهم ، فحملوا يحتسبون الدولة عملي الدولة وبترخيص رسمي منها ، الاستكثار من معاهد التعليم في كأن الدولة تعماون على أضعاف بلدائهم وقراهم ، وتضطر الدولة مستوى الشساب ، في الوقت الذي ألى مجاراتهم ، تمشسيا مع السنن تزداد الأعباء الملقاة على عاتقه البرلمانية والاساليب الانتخابية . وسرت عدوى هذه النزعة المادية وراى رجال المسارف ان عدد الى طبقة المعلمين فيالمدارس ، وفي المعلمين غير كاف ، وان في العرض هذا الخطر كل الخطر ، فقد جرف تقصيم عن الطلب ، فجعلوا التيار المادى هذا الفريق من إبناء يخرجون المعلمين تخريجا مفتعلا الامة كما اجتاح غيرهم ، وابتكروا في فصول نهارية أو ليلية ، أو لتحقيق شهوأتهم الممادية شيئا بواسطة دراسات صيفية لم سموه « الدروس الخصوصية » تستغرق سوى بضمة اسابيع ، فأهملوا التدريس فيقامات الدرس يخرج بمدها المرء معلما ، رضينا والتحصيل ؛ لكي يفرع اليهم ذلك أم كرهنا ، ويكفى أن تكتب الطلاب ، ملتمسين منهم درسا على الملح انه سكر او على الحماد خاصا ، ولست أزعم أن جيع انه حصان ، حتى بغدو حصانا له الدرسين من هذا الطراز ، ولكن الحق الرسمي في أن يحشر فيزمرة الحمار الشكوى المريرة التي تتصاعد من افواه الآباء ؛ تؤكد أن هنالك علم الخيل

خطيرة يحب استئصالها والقضاء vebe والذا كان كثير من الملمين قد انتجوا انتاجا فجا ، والطلاب يخرجون اخراجا فجا ، فليس لنا انندهش من أن مستوى الثقافة آخه في التهدهور ، لأن أبنساء المدارس وبناتها هم المادة التي يبنى بها صرح العلم والثقافة ، والشباب الذي يغادر دور العلم وحظه من الثقافة قليل مضطسر لأن يستر بالغروروالادعاء مايعوزه at llata ellaciti a clam at حسن السياسة في شيء ان نغلب

وهنالك ناحية اخرى ، لعلها الركن الاساسي في أزمة الثقافة في مصر اليوم ، ألا وهي السياسة التي يجري عليها التعليم في مصر، وهي سياسة تتسوخي السكم ولا تتوخى الكيف ، وتحسرص على كثرة المدارس وعدد الفصول وازدحامها بالطلاب ، اكثر من حرصها على جودة التسدريس وحسن اختيار المدرسين وتوفير

الكم على الكيف ، لان عددا قليلا مهن حسن تعليمهم وتثقيفهم الجدى على الوطن وعلى الثقسافة من هذه الآلاف المؤلفة من انصاف التعلمين وارباعهم ، كما أن تمرة فيحة . وقد حاول رجال التعليم ما سموه مدارس « نموذجيسة » القساد ما يكن القسادة فأنشساوا جعلت تتقسدم بالتعليم فترة من الضغطواكتسمها التيار الجارف، فاصبحت كفيرها من المسدارس وغدت «نموذجيتها» أثرا أو حديثا ووى

فانحطاط التعليم في المدارس هو العلة الكبرى في ازمة الثقافة فمصر، لانه نزل مستوىالطبقات السماة بالمتعلمة الىدرك لاتستطيع ان تحتفظ معه بهذا الاسم ، الا كما يقال في الجالس الشسعبية الفنجان الفسارغ انه ملان، وقد ترتب على منا الانحطاط انالجيل القديم منعلمائنا الاعلام قدمجزوا مجزا فاضحنا عن اخلق اجيدل يخلفه ، وهسارا واضم وضوحا تويا مم الاسف الشديد في ميدان الادب آلمربي ، وهو عماد الثقافة كلها في مصر ، فشبابنا يفادر معاهد العلم اليوم ، والمامه بالأدب ضئيل هزيل ، وعجزه عن الكتابة الصحيحة وهن السكلام الصحيح ظاهر كل الظهور . واطلاعه قليل او دون القليل ، وتفكيره السقيم يكسوه بعبارة اشد منسه سقمأ وهزالاً . وكشمراً ما تراه يستر

حهله باللغة وأدابها ، بأن يتهكم ويسسخر مبن يحرصسسون على احيائها والنمسك برصائتها ، فينعتهسم بمختلف النعسسوت والاوصاف . ولقد مضى جيسل عظيم من اقطاب الشعر في نهضة مصر الحديثة ، الذين نستطيع ان نفاخر بهم شعراء الاجيال السابقة فلم نستطع أن نجد بين شبابنا من يخلفهم اويدنو منهم . واعقبهم جيسل من النظسامين ، احسوا قصسورهم وعجسزهم فأخسلوا يحاولون ستره بما يدعونه مسن مبتكسرات ومسستحدثات ثقيلة الظسل لا تستسيغهسا سليقة ولا يقبلها ذوق سليم ، ولولا أنرعاية الله قد استبقت بين اظهرنا عددا من أبناء الجيل القديم يحملون الى اليوم لواء الشمر والادب ، لاقفر منه ربعنا الى اليوم ، وأصبحنا في ظلام دامس

ومع ذلك نقد اليح لشبابنا حيل من الاساتدة الاعلام ، قلما البح الشباب في المصور الماضية والادب في حامعة فؤاد عدد من اتبغ رجال مصر ، واشدهم غيرة على العلم والادب . ظلوا بجساهدون في تنشئة شبابنا وتعليمه زمنا ليس من قوة وجهسد . فلم تخرج جهودهم في هذا العهد الطويل، وبعد هسده الرعاية والعناية وبعد هسده الرعاية والعناية سوى غرات قلائل لا تكاد تسمن او تغنى من جوع

التعليم والمتعلمين ، فان واحب قادة الراى في مصر أن ينشئوا معاهد حرة مستقلة عن الدولة ، مختارون لها أفضل العلمين ، ويزودونها بجميع الوسائل والنظم التي تكفيل للطيلاب كل رماية ونجاح . ولعل مصر من البلاد القلائل التي تعتمد على الدولة الاعتماد كله ، على أن أرقى المدارس في كثمير من الاقطار الاوربية والامريكية ، هي الماهد الحرة التي أنشأها رجال ونساء امتلاوا غيرة على أبنساء وطنهم وارادوا أن يهيئوا للجيل الجديد فرصة الرقى والتقسدم . فاذا استطعنا أن ننشىء امثال هسده المعاهد ، التي أنشأت نظائرها الجاليات الاجنبية في مصر، امكننا ان فنقذ الجيل الجديد ، وأن نجد الملاج الناجع لأزمة الثقافة في

يخبأ عوصه فحد

حضارتنا الحديثة قد انتقلنا من مرحلة النقدم ألعقلي ، الى مرحلة التقدم المادي ، وستتلوها مراحل الاضمحلال والفناء بالتدريج ، أو من غير تدريج ، طبقا لنظريات الفلاسقة ٤. أننى اميل الى التفاؤل، الامر ، ولئن كانت ظاهـــرة الانحطاط الثقافي في مصر راجعة الى فساد سياسة التعليم ، فان العقل والمنطق يقضيان بأن الداء ليس مما يستحيل علاجه، ولكن الخطّـــوة الاولى التي يجب أن نخطوها هي التسليم بأن هنالك ازمة ثقافية في مصر لا شك فيها، وان من الواجب أن نشمخص العلة تشخيصا بعيدا من الهوى ، وأن نعمل على معالجتها بكل ما أوتينا من قوة

ولثن لم تسمفنا الدولة باصلاح معاهد التعليم ، وظلت خاضمة لهذا الضغط الشديد الذي يفسد

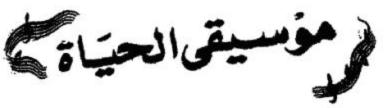
http://Archivebeta.Sakhrit.com

هلال يناير المتاز

ابحساريته

تفتتح به الهلال سنتها الجديدة (اقرأ صفحة ٢٢ - ٢٢)

« العالم كله موسيقي ضخمة وهي اكثر تعقيدا منهوسيقي الغود ، لاتها اكثر آلات واوتارا . . »



بقلم احد امين بك

خليسة في الجسم وكل ذرة من ذراته بجب أن تؤدى واجبهسا وتأخف عليه على وتأخف واجبهسا وجيمها محكومة بقانون واحد لا تستطيع أن تثور عليه ولا أن تخرج عنه والا كان الرض وكان الهلاك

وربما كان أمجب شيء في هذا الباب مصل القلب والرئة . فالقلب قوة كهربائية هائلة بل هو قوق الكهربائية تعمل في استقبال الدموتوزيمة ، وتساهده الرئة بالتنفس في اصلاح الدم وتطهيره

وفوق ما للقلب والرئة من عمل فيسيولوجي ، لهما أيضا قوة روحية عجيبة اعظم من قوة الكهرباء تكون بها الحياة ، والاكان الصناعية وسيلة من وسائل مد الحياة ، مع ان الحياة لا يكن ان تقد بهذا العمل المادي الصناعي ، فقدان القوة الروحية العجيبة . ومكوناته الصديدة يشعرنا بأنه ومكوناته الصديدة يشعرنا بأنه

حياة كل فرد موسيقى لصدر من أولار مختلفة وآلات متعددة ، فاذا لناسقت وتنسافمت أنتجت صوتا جيلاوكانت السعادة ، وان لتافرت ولخالفت أنتجت صولا قبيحا وكان الشقاء

ق جسم الانسان كثير من العشاء وعدد عديد من الفدد وما لا يعصى من الاعصاب ، لكل منها وظيفة أسشو وكل وظيفة أسشو الاعضاء والفيد والاعصاب الاخرى حتى تتوافر السحة في البدن ، قادًا قصر أحدها في أداء وليض ، وليس الرض الا « نشاؤا » في النفم وتنافرا في موسيقي الجسم وظيفته كان المرض ، وليس وتنافرا في موسيقي الجسم والمارا في المارا في موسيقي الجسم والمارا في موسيقي المسمورا والمارا في المارا في موسيقي المارا في المارا في

كدلك هذا الجسم يحوى عناصر غتلفة من جير وقوسفور وحديد وقدم وهيدوجين واوكسيجين ونتروجين ونحو ذلك ، ويجب أن تكون هذه العناصر موزعة على الجسم بنسب معينة أن زادت اختل ، وأن نقصت اعتل ، وكل



ه للدية الحديثة على الصار الفجاعة ، ولكنها لا تعلقه أن يرعى الانسانية »

وجفاف ، وغداء وملبس ، ونحو التعقيد ، لا تنسجم ولا بنبعث ذلك . فاذا اختل هذا التناسق والتناغم اعتلت الصحة . وكل علمنا بوظائف الاعضاء وتكوين الجسم وما يحيط به من بيشةً التناسق والانسجام

فاذا نحن انتقلنا الى بيان ضرورة التنآسسق بين الجسس والعقمل والنفس فالأمر اصعب وادق . فكثير من شقاء الناس يرجع الى أن عقلهم لا يتناسق

يقوم بحركة موسيقية معقدة أتم عنها الصوت الجميل الا بشروط كثيرة قلما تتحقيق ، لأنها لا تتحقق الا بتادية الاف مؤلفة من الخلايا وظائفها ، أو بعيارة أخرى بتوقيع نغماتها على أكمل وجه واتم تنآسق

وكما يجب التناسق بين اجزاء الجسم بعضمها وبعض يجب التناسق بينها وبين ببئتها الخارجية من حر وبرد ، ورطوبة حدث هذا ما كان جوع بجانب تخمة ، ولا نعيم بجانب شقاء ، ولا استعمار، ولا رق ، ولا اجرام دولى ، ولا أمم كبيرة تنتهك حرمة أمم صفيرة ، ولا سلاح ، ولا حرب ، ولا دسائس دولية ، ولا مؤامرات أمهية . لأن هده الامور كلها وامثالها « نشاز » في موسيقى العالم

موسيعى العالم ان هسلا « النشاز » نشأ من طغيان بعض عناصر الحيساة على البعض الآخر ، كما يطغى في المود او القسانون ، أن عناصر الحياة ثلاثة : عنصر مادى يخدم الابدان ، وعنصر عقسلى يخدم النفس، وجال الموسيقى في تعادلها و تناسقها ، فلما طغى عنصر المادة في المدنية الحديثة على العنصرين السد الحياة

ان موسيقى الدنية الحديثة طنانة رئانة مقلقة للراحة مفسدة للدوق ، ترتفع بعض الاتها حتى تكاد تصم ، وتخفت بعض الاتها حتى لا تكاد تسمع ، ومن اجل هـدا فقدت تنافعها ، فضاع جالها

تقدمت في الصناعة ، ولكن صناعاتها ومخترعاتها كانت لخدمة البدن وما البه فحسب

والتعليم في اساسه موجه الى النجاح المادى في الحياة. ومناهجه في الجفرافيا والتاريخ والرياضة واللغات وسائر مناهج الدراسة تهدف الى النجاح في الوظيفة او النجاح في العقل ارتقى

وجسمهم ، أو أن نفسهم لاتتناغم مع اجسامهم ، فكل من العقل وآلنفس والجسم تتفاعل وتكون موسيقى ، قليلها منسجم وكثيرها نشاز. والخلق الفاضل والغرائز المحكومة والشهوات المتدلة ليسمت الا نتساجا لتناسيق القوى وتناغم الملكات. والرذائلوالغرائر الجامحة والشهوات العارمة ليست الا نشارًا في النفمات نشا من فقدان التناسيق . قد يعني الانسان كلالعناية بجسمه ويهمل عقله ونفسه ، فتعلو نفمة الجسم وتهبط نغمة العقبل والنفس فتفسد الموسيقي ويكون الشكل شكل انسان والحقيقة حقيقة حيوان، وينعدم التناسق ويخنل التوازن . وقد تعلق نقمة العقل وتضعف نغمة الجسم فيكون العسكس ، وفي كلتسا الحالتسين

وبعد ، فالمالم كله موسيقى ضخمة كبيرة هي اكثر تعقيدا من حياة الفرد لأنها اكثر آلات والات تمسل البيدن والات تمسل البيدن نغمات اقتصادية ونغمات اجتماعية وسياسية ونغمات لا يحصى من عوامل منبئة في جيع انحاء العالم، وكلها تعمل في تكوين الموسيقى العالمية ، وتؤلف نغمات العالمة تتجاوب وتتفاعل

لا تناسق

ومع الأسسف لم تكن هده الموسيقي يوما من الأيام متناسقة منسجمة ، ولو حدث هذا يوما لكان أسعد الايام وامتعها ، لو الانسان لا ما يفيد قلبه

أصبح العالم في وضعه الحاضر كجسم آختسل توازنه وانعسدم تنأسقه ، فاتسعت احدى عينيه وضافت الاخرى ، وطالت احدى يديه وقصر تالاخرى، واستقامت أحدى رجليه وعرجت الاخرى. فكانمشوها يستخرج من الناظر النفور والاشمئزاز وهذا هو سر ما يعانيــه العالم من شــقاء : خوف شامل ، واستعداد لقتال هائل ، واضطراب في نظم الحكم ليس له من قرار، وانقسمام المالم الى معسكرين او معسكرات تتهاجي وتترائسيق بالتهم ويفر كل من تحمل المستولية ليلقيها على غيره . وهكذا وهكذا من أنواع الشرور التي تهدد بالفناء ، وتكأد تجعل موسيقي العالم كلها « نشازا »

ولا أمل ... مطلقا ... في صلاحه الا أذا أصلحت من جديد الاته ونظمت أصواته ونسقت نفماته

احمد امین

التماون ولا غدمة الانسانية . نُعْسَمًا ، فالصدق والمحافظة على المواعيسد وتقويم الزمن والثقسة بالنفس ونحو ذلك وضمعت في أعلى قائمة الاخلاق لأنها أخلاق تجارية ، اعنى انها تنفع في عالم التسجارة وعالم الاعمال . اما الرحمة والانسسانية والعطف والتعماون 4 فوضعت في أسغل القمائلة بعد أن فسرت تفسيرا ماديا . وحسيك أن المنسة الحديثة اذا ربت طيارا مثلاعلمته الشجاعة والاقدام والاستعداد لتضحية النفسق الحرب ، ولكنها لا تعلمه تقدير حالة من يطلق عليهم القنابل ومن تصيبهم من غير الحماريين . ولا تعلمه أن يرعى الانسانية كما يرعى القومية وهمكا اتجه العلم فنظر الى المسادة ولم ينظر الى روحهسا http://Archivebeta.Sakhrit.com واستخدم فيما

كثيراً عما كان عليسه في القرون السَّابِقَةُ ، ولـكنه وضع لحدمة

الحياة المادية أيضا لأخلمة

 \sim

رد بليغ

اراد المامون أن يعزى أعرابية قتل ابنها ، فقال لها : « لا تجزعي عليه . اتخذيني ابنا لك من يعده ولن تغقدي معى الا وجهه » . فقالت :

- كيف لا اجزع يا امير الؤمنسين على ابن اكسبنى مثلك ا



من يدري فقد يشهد التاريخ ثورة اهتماعية جديدة تقوم على السلوات بي القردة والانسان R

ivebeta.Sakhrit.com الاستاذ عباس محود المقاد

ولكنهم على اختسلافهم يمكن ع تلخيص مداهبهم في ثلاثة اقوال: و فالماديون يقولون: ان العقسل المحسل مدن وظائف الجسم الحيسة ع

لا فرق بينه وبين سائر الوظائف العضوية في صدوره من أعضاء الجسد ، وعندهم أنه وظيفة من وظائف الدماغ والاعصاب على التخصيص

والعقليون يقولون: ان العقـل عنصر مسنقل عن المادة ، وانه لا ينشا من غير العقل كما لاتنشا الحياة من غير الحياة ، ولا مانع عند بعضهم من ظهور العقل في



إن قرطً يدخن أو يكنس النَّرش لا يعد قرطً ارق من أسادفه . . »

مراتب الارتقاء

وفريق آخــر من العقليــين أَمَّا هُو أَعراضُ آليَّـة ليست منَّ طبيعة التفكير في شيء

ومن هؤلاء العلماء من يقولون بالتطور ، ولسكنهم ينكسرون أن الانسان قد تطبور من الحلقية التحول الفجائي Mutation فلاتربط

الحيسوان على نسب بة الوفقية في وسط بين القرد والانسان ، لأن الهياكل المظمية التي خيسل الى هؤلاء أنها بقايا الحلقة المفقودة لم يرى أن العقل خاصة انسانية تسبق وجود الانسان . أذ قد لا يشارك الانسان فيها نوع آخر وجدت هياكل عظمية للانسسان من انواع الحيوان، وان كل ما يظهر اقدم منها واقرب الى الانسان في بعض الأحياء من علامات التفكير الحاضر في جميع الخصائص الانسانية

ولا يستبعد العقليون القائلون بالتطور أنالانسان نشأ في الازمنة السحيقة نشاةمستقلة من طريق المفقودة التي زعم بعضهم انهما بينه وبين الأنواع الدنيا حلقمة



دليس العسير تدليم القرد استخدام العليارة فركوب الطيارات أسهل مزركوب الدراجات،

مفقــــودة ممـــا يتخيله يعض النشوئيين بغير دليل

فيه أن الصور التي نراها أمامنا في هـــــده الصفحات لا تعل على تطـــــور بالمنى الذي يريده التشوليون

ان قردا يدخين ، او ياكل بالشوكة والسكين ، او يكنس الارض ، او يركب الدراجية ، لا يعد قردا ارقى من السلافة القدامي الني عاشت على هده الارض قبل عشرين الف سنة لان اسلافة كانت تتعلم هذه الاعيب لو وجدت من تتعلمها منهم ، ولا تحتاج الى ملكات

وقد لخص المسلامة مكبريد MacBride هذا الراى تلخيصا سلبيافقال: «اذا بدا لنا ان متقد بانقطاع الصلة بين روح الانسان وروح الحيسوان فليس في علم الاحياء ولا في علم الاحافيرما يثبت لنا اننا مخطئون »

ومهمــا يكن مقطع اليقين من هذه الآراء، فالامر الذي لاخلاف

عقلية اكبر من ملكاتها التيكانت لها في ذلك الزمن

فاذا سالنسا: « الا يحسور أن توجد هذه الملكات في المستقبل؟» فمن الواجب أن نجيب عن سؤال الســؤال وهـو: « كيف كانت ظروف الحياة التي اظهرت ملكات المقل المالية في الانسان ؟ »

ونحن نجهــل تلك الظــروف كل الجهل ولا نعرفها على وجه التقريب ولو من قبيل التخمين ، بل لا تعرفها على وجه التقريب ولو قبلنا فروض النشوئيين في تعليل التطور والارتقاء

الأاننا نعرف الظمروف التي تحيط بالقرد في عصرنا الحاضر ، ونعرف ان ملكاته تكفى لحاجاته الطبيعيسة ، فاذا احتساج الى ملكات أكبر منها ، فهو لا يحتاج اليها لمفالية الطبيعة التي لاءم بينها وبين حياته ، ولا لمفالسة الاحياء التي حفظ مكانه بينها ، فيماد عليها من جديد وانما يحتساج الى تلك الملكات ليتغلب بها على الإنسان؛ فيدخل بذلك في سباق هو مسبوق فيه

> من الآن ارتقاء القردة وتطورها في سسلم الانواع ، وغاية ما نرجوه لها من المستقبل الناجع أنها تحل محل بنى آدم في استخدام كثسير من الآلات ، اذا اعتصم النسساس بالكسل وبحثوا عمن يسخرونه في أعمالهم فلم يجدوا من يقبسل التسخير غير همذا « الانسسان المسوخ ا 🖟

اشرنا في كتابنا «هذهالشيجرة» الى جماعة المسستغلين الهنسود الذين خطر لهم أن يستغلوا قدرة هذأ المخلوق على المحاكاة فيمسا هو انفع واجسدى من الحيسل البهلوانية ، والألاعيب الضحكة ، فجربوا تدريب القردة على تحريك انوال النسيج وهواسهلوابسط من كثير من ألحركات البهلوانيـــة المعقدة التي تحدقها ولا تخطىء فيها بعد الرانة عليها . ففعلوا ونجحت القردة في ادارة مصنع صغير يشتمل على أنوال عدة ، ولكنهم لاحظوا أنها اذا اجتمعت معا في بقعة واحدة غلبت عليها طبيعة اللعب فتركت العمسل أو عبثت به وأفسدته ، فوكلوا بها حارسا يحمل سيفا مصلتابهوي به على القسرد العسابث فيطيح برات ، فاذا هي منتظمية في الصنعة على أحسن نظام ، ولا تزال كذاك حتى تنسى الدرس

يكن أن يحدث هذا وأشباهه ملى نطاق واسع

ويكن أن الدار أضخم الآلات بايدى القردة اذا كانت ادارتها لا تحتاج الى اكثر من تحسريك مغتاح هنا أو الضغط على زر هناك

ومن يدري أ

فقسد تكسون القسردة رقبق المستقبل المباح بعد تحريم الرق الانساني عالم الحضارة الحديثة، وقد يشهدالتاريخ ثورةاجتماعيا جديدة تقوم في همده المرة على المساواة بين القردة والانسان ،



ه إذا اجتمعت القردة معاً في بقعة واحدة . . تركت العمل إ

وتحطيم قيود هــذا الاستغلال الطريف

واذا احتاجت القردة الى السلاح ، فليس بالعسيم تعليم القرد حمل البندقية وتحريك الزناد »

او احتاج الامر الى استخدام الطيارات اسهل الطيارات اسهل من ركوب الطيارات اسهل من ركوب بعض الدراجات beta. Some الور الى نسف القلاع ، فاشمال اللغم والهسرب من مكانه لعبة لا تصعب على هذا البهلوان العربق

ولا شك فى ان الثورة تحتاج الى قيادة لاتحسنها ادمغة القرود فلا يبعد فى هذه الحالة أن تجد فى بعض الآدميين من يتولى عنها سناء القيادة ، ويتصدى للاشراف على هذه الحركة القردية أو هذه الحركة الانسانية !

کل هذا قد یکون،ولایستحیل ان یکون

ولكن المستحيل فيما نظن ان تجد هذه الثورة الكارل ماركس، تجد هذه الثورة الكارل ماركس، آخر يزعم أن ها الاستغلال القبيع هو أساس الحضارة من بدأيتها الاولى ، وأن الانسان قد جع ثروته واحكم صناعته وابتدع اخلاقه وعقائده ، على اكتاف القرود ، ومن أجل تسخير القرود!

أن يوجب مفسر الحركة في المستقبل من طراز هذا المفسر الألمى ، لاته اذا كتب للقردة لم تفهمه ، واذا فهمته لم تصدقه ، كما يصدقه الآن كثيرون ممن هم ارقى من هذا الانسان المسوخ في سلم الانواع . . !

عباس قمود العقاد

هل أنت

رجلج

لا نقض في صحتها ولا ابرام . قد يدهش القارىء أن يقال الما كل ما استطيع أن أقوله ، له ، ان في كل رجل جزءا من صفات الانوثة ، وأن في كُلُّ امرأة ان واضعيها من العلماء الذين كانت لهم الايادي البيضياء في حزما من صفات الرجولة . وقد تزداد دهشته ، اذا قيل له ، تعديل مقاييس الذكاء ومقاييس الشخصية ، وادخال التحسينات ان هــدا لا يرجع الى أســباب بيولوجيـة محضة ، كما سيتبين lente بعد ، وانما للبيئة أثر يذكر في ذلك . فقد دلت بحوث العلماء الذين درسوا الحياة البدائية

ويبين الجدول الآتي ، الذي توصل الى نتائجه هؤلاء العلماء بعد دراسة طويلة ، ترتيب الناس بحسب تمييهم من صسفات الرجولة أو صفات الانوثة . فمن يذكر في أعلى القائمة من الرجال أكثرهم ميلاً للرجولة ، يليه من بعده ، الى ينتهى الجدول باضعف الرجال رجولة . وهكذا من يذكر من النساء في أعلى القائمة يكون اشد ميلا للانوثة وليست هذه الارقام من مائة درجة ، ولكنها متوسط ألدرجات التي نالها كل فريق في الاختبار الذي وضعه بعض العلماء لمقياس الرجولة والانوثة

وتتوقف درجة الرجولة على

سمات الانوئة
وللمهنة التي يزاولها المردعامل
قوى في توجيهه نحواقوى صفات
الرجولة أو أضعفها ، أو نحو
اقوى صفات الانوئة أوأضعفها .
ولست أريد أن الوكد أن ألقاييس
التي وضعت ، توصيل لهذه
النتائج ، بالفة حد الدقة ، أو أنها

الفطُّوية ، في الجزر والاصقاع

النائية عن المدنية ، على أن الأو صاف

التي تعدها من مسمات الرجولة في البلدان المتحضرة أو أنصاف

المتحضرة ، هي بعينها الاوصاف

التي يعدها سكان تلك الجزر ، من

درجة ميل المرء للاشياء الآتية:
المخاطرة والاكتشماف
والاستغلال ، نواحى النشاط في
الهواء الطلق ، الاشتغال بالاعمال
التي تتطلب مجهودا بدنيا ، الآلات
والادوات الصماعية ، العلوم
الطبيعية ، الاختراع ، الظاهرات
الطبيعية ، التجارة ، دورالاعمال
المسناعية والتجارية والزراعية
التي تدر الربح الوقي

وتتوقف على كون المرء: محبا السيطرة ، ميالا المدوان والعنف ، جريمًا ، خشنا ، فظ الطباع ، جافا في القول ، تنقصه المرونة في المساملة وتنقصه الكياسة في آداب السلوك

أما درجة الانولة فتتوقف على درجة ميل المرء للاشباء الآلية: الاعمال المنزلية (الطهى على حياكة الثياب ، تربية الاطفال الغ) ، الفن والادب والموسيقى ، الاعمال التي تتطلب الجلوس وعدم الحركة في الاماكن القلقة ، خدمة البؤساء والمحتاجين وعدي المشاط الإخلاقية والانسانية

وتتوقف على كون المرء : رحيما ، جبانا ، حييا ، مشاوكا للغير وجدانيا ، انيقا ، شديد المناية بالأشياء الظريفة ، صعب الارضاء ، عاطفيا ، سريع النائر

ولعل هــذه الميول تفسر لنا الجدول اللاحق ، الذي يتضــح منه أن ابطال الرياضة من لاعبي الـكرة والملاكمين والمصارعين ،

من طلاب الجامعات ، اكثر الناس رجولة ، كما أن الفنانين ورجال الدين اكثرهم ميسسلا الرحمة والاحسسان وتأثرا بالمواطف والوجدانيات . وهي من صفات الانوئة

ويتساءل من ينظر الى اسغل الجدول ، كيف ان رجالالبوليس ورجال المطافىء ، على غير ما كنا نتوقع فيهم من درجة الرجولة العالية . يجيب العلماء الذين وضعوا هذا الجدول بقولهم : أن رجال البوليس ورجال المطافىء ، يتأثرون بأعمسال الخير وخسدمة البؤسماء واغاثة عديمي الحيلة . كذلك يذكرون سببا آخر ، وهو ان الرجل الذي يطرق باب الاعمال البوليسية ، او يؤثر ان يكون من رجال المطافىء ، مكون عادة من طبقة متواكلة من الناس، لا غيل للأعمال الميكانيكية ، ولا تعنى بالربح المالي الوفيم ، ولكن كل همها وظيفة قضمن لها مرتبا ومعاشيا يغير عيّاء كثير . كما أن هده الطبقة تكون بطبيعتها سهلة الانقياد والانصياع ، مطيعة للأوامرطاعةعمياء ، تصلح للنظام المسكري. وهذه كلها من صفات الانولة ، ولذا يقول لنا اللابن درسوا هذا الوضوع : ان الناس بوجه عام يظلمون لابسي الازياء البوليسية ، وهم لا يعلمون أن هؤلاء حملان وديمة في ثياب ذئاب

متحفرة ويتبين من الجدول الذي في الصفحة التالية ، أن أكثر النساء أنوثة الخادمات ومن في حكمهن ،

جدول يبين ما في المراة من الاتونة وما في الرجل من الرجولة



تدل هذه الأرقام التي إلى البين على درجة الأنوثة في كل من ذوات المين والمؤهلات المختلفة . وتدل الأرقام التي إلى اليسار على درجة الرجولة في كل من ذوى المهن والأعمال المتباينة . وليست هذه الأرقام من مائة درجة ، ولكنها متوسط الدرجات التي نالها كل فريق في الاختبار الذي وضعه بعض العلماء لمقياس الرجولة والأنوثمة

درجة الأثوثة في الراة

درجة الرجولة في الرجل

٠٠ . ١٠ أبطال الرياضة من طلاب الجامعات (أعلى درجة في الرجولة)

١٨٠ / المندسون وطلاب الدارس الثانوية

٠٠ . / رجال المحاماة والصحافة ، ورجال بالمال التحارية ، فالسكر تبرأت rchivebeta aking البنوك ١٩٢١ ورؤساء الأعمال

الادارية والتجار

٠٠ . أطباء الأسنان ، فالملمون ،

فالأطباء ، فالمشتغلون بالأعمال اليكانكية ، فالكتبة

٠ ٤٠/ المشتغلون بأعمال البناء ، فالقلاحون ، فشاهير الرجال (من دليل الرجال)

٣٠ /٠ رجال اليوليس ، فرجال المطافىء ٠٠ . / وجال الفنون الجيلة ، فرجال الدين

١٠٠ ٪ الخادمات _ المرضعات (أعلى درجة من الأنوثة)

٠٠ ٪ كاتبات الاخترال ، ظالحياطات ،

فالماملات في صاله نات الجال ٨٠ ٪ المشتغلات بالفنسون الجيلة ، ٧٠/٠ طلاب الجامعات الذكور فربات البيوت ، فالمشتف لات

> · ٧ . / معلمات ومحاميات ۰۱. عرضات

٠٠ . ١٠ طالبات الجامعات

٠١ . ١٠ شهيرات النساء (فيدليل النساء)

٠٠ ١/٠ الطبيبات (الدكاترة)والحائزات للدكتوراء فيالفلسفة في أيعلم من العلوم

٧٠ / الرأة الرياضية من الحائزات على ألقاب البطولة

ولا شك في أن هذه المقايس كثيرة العيوب ، أولا : لأن تعريف الصفات التي يتمم بها الرجل او المراة ، غير واضح تماما . مثال ذلك أن الشبجاعة أو الجراة في نظر واضمى هذه القاييس ، تتلاذم مع النشاط البدني في أكثر الاحايين . ولكن ما قولنا في شمابة فنانة تتحمل صنوف الحرمان والجهاد في سبيل فنها ؟ اليست هي اكثر شيجاعة من مشاغب عيل الى الفتك بن هو أضعف منه أ وما تولنا في فتاة ، حيية ، ناعمة الطرف ، تحكم عليها ظروف القدر بالزواج من ملاكم كالثور ، عقله في قبضـــة يده ، ومع ذلك تعيشممه بسلام راضية ؟ اليست هي اشد خاطر من مكتشف القطب الشمالي ؟ اليس الصحاق أو الكاتب الذي يطعن في أعمال الوزير والأمي ، ويعرفن تفسه النخطر دفاعا عن الحق ، أشهد جرأة من الحماكم المتغطرساللى سوسمرءوسيه بالتعذيب والتهديد 1 . وثانيا : ان المقماييس واحمدة للرجال والتساء على السسواء ، وليس هذا من الصواب في شيء . فالمرأة تمودت منذ تمومة أظفارها ، على البسماع قاموس معين من السلولة وآداب الحديث والتصرف ، وهو قاموس يختلف كثيرا عن مثله عند الرجل

واقلهن نصيبا منها بطسسلات الرياضة. ومعنى هذا أن البطولة الرناضية تتلازم فكلمن الرجل والراة مع الرجولة . بيسد أن المكم على الشخصية بالنظر الخارجي ، يؤدى بصاحبه الى الحطا . فقد يخفي المنظرالحشس، الذي ينبيء بالشجاعة ، وشدة الياس ، وقوة العضل ، والحلو من الجمال ــ سسواء في الرجل أو في الراة _ قد يخفي تحته طبيعــة ناممة ، رخوة ، لينسة العربكة ، كلها انوثة . كما ان المنظـــر الدنيسق ، الرقيسق ، النامم ، الجميل سواء في المراة أوالرجل ــ قد بخفي تحته طبيعة جريثة ، حديدية ، كلها رجولة . ولا يتفي الظهر الحارجي بوجه عام يدل في اكثر الاحايين على طبيعة صاحبه وقد وجد أن الرجال والنساء على السواء ، يزداد نصيبهم من الانولة كلما تقدموا في السن . فقد الضح من فرامسة الملماء المشار اليهم في هذا القال ، أن متوسط رقم الراجولة فتلفا تشبان في العشرين من أعمارهم كان ٨ه في حين أنه هبط الي ٣ في سن السبعين ، اي انه نقص بقدار هه درجة ، ومعنى هذا أنالرجل يخطو نحو صفات الانوثة ، كلما كبر في السن . على ان المراة لا تتغير بهذا المقدار ، فقد وحد أن متوسط رقم الانوثة عند نساء في العشرين من العمر كان ٧٥ ، في حين أنه ارتفع الي ٨٩ في سن السبمين ، اي انه زاد عقدار ١٤



بقلم الدكتور أمير بقطر

الأسس السياسية لسلطة الرئيس

الذي عليه يتوقف نجاح الرئيس الانختلف عن منافسه الاقليلا ، واقا سالت سياسيا عن هذا الفرق ، فقلما تظفر منه باجابة مقتمة ، وكل ما يكن ان يقال ان الخرب الديقواطي يقرب من الخرب المتدلة في اوربا ، اما الحزب الجمهوري فيجنع قليلا جدا الى اليمين

ورغم أن الرئيس يلتجيء الى الشعب عنسسد انتخابه ، فأن الكونفرس هو الذى يسنده فى منصبه ويعاونه على تحقيق برنامجه ، وليس فى وسع اعضاء الكونفرس أن يسندوا الرئيس ما لم يكن ذلك موحى به من دوائرهم الانتخابية

أن الرئيس من الناحيسية القانب . هو الاداري الاكبر ليس رئيس الجمهسورية الامريكية مسوى رمز الاهداف القومية ، وكل ما يشترط فيه أن يكونمن حد الجربين الذكورين، وأن يكون من هواة السياسة ، وأن لم يكن سياسيا بالعني القهوم وهم يعدون الرئيس ترومان من الهواة في السياسة والمفهوم ان الرئيس يختساره

والمفهوم ان الرئيس يختساره الشعب ، ولكن هذا لا ينطبق على الحقيقة تماما ، اذ ان انتخابه نتيجة للجموعة ظروف وتقاليد شتى ، لا تخلو من اساليب الشعوذة ، والاعلانات الجارفة الاخلاة ، يضاف اليها نشوة الحماسة وموجسة الهوس التى تطغى على المؤتمرات الحزبية

ومن الغريب أن الحزب الناجع القانب

والمشرع الاكبسر ، اذ أن اكشر القوانين التى يسنها السكونغرس بجب أن يوقع عليها الرئيس قبل أن تنفذ أحكامها . وله حق المحتراض « الفيتو » ولكن هذا المجلسين . وما لم يوقع الرئيس على القوانين ، أو يستعمل حق على القوانين ، أو يستعمل حق الفيتو خلال الايام العشرة المقررة في الدستور ، فان هذه القوانين تصبح نافذة

بيد أن المسئولية بين رئيس السلطة التنفيسدية والسلطة التشريعية عما . فالميزانية التي يقترحها الرئيس مثلا ، قد لايوافق عليهسسا الكونفرس ، ليس لانها لا تتفق والسالح العام ، وأما لأنها لا تتفق وصوالح الولابات المشلة فيه الرئيس عمل الصالح العام ، أما الرئيس عمل الصالح العام ، أما

الكونغرس فيمثل الصالح الخاص التاثير في اعضاء الكونغرس

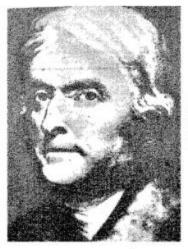
وقد كان الرؤنساء في بدء عهد الجمهورية ، لايحاولون التاهير في أعضاء الكونغرس . غير أن ليودور روزفلت ابتسدع هسذه العادة لكى يؤثر في التشريع عن طريق التاثير في اعضاء الكونفرس. وقد حاول « تافت » اتباع هذه الوسيلة فلم يوفق . أما ولسن فكان بكتفي محادثة بعض النواب والشميوخ بالتليمفون دون ان يدعوهم اليه . واما « كولدج » فكان من عادته ان يدعو كثيرين من الاعضاء الى مائدة الافطار في البيت الابيض ليحاول التاثير فيهم . ولكن أغلبية الاعضاء كانت تعتدر، وقد منى «كولدج» بالهزيمة في كل عمل تقريبا ، وفي کل تشریع

اشهر الرؤساء من واشتطون الى ترومان

قسم احد المؤرخين رؤساء جورج واشتطون الجمهورية الامريكية الله علاقة المادية ال

اولها _ رؤساء حكم الاقلية الوليجاركي ، ومنهم واشنطون، وجفرسون، وماديسون ، ومنرو والثاني _ رؤساء الحكومة الشعبية (ديوقراطية) ، ومنهم والسات _ رؤساء حكومة والشالت _ رؤساء حكومة الاثرياء (بلوتوقراسيه) . ومنهم جرانت ، وتافت ، رولسن ، وولسن ، وروزفلت ، وترومان

كان اول رؤساء الجمهورية ، وهو يتحدر من اسرة محترمة ، ولكن نصيبها من الثروة والتعليم كان قلبلا ، ولما دعى لحقالة التنصيب ، اقترضاجرة السغر . قال عنه غلادستون : انه انقى رجال التاريخ خلقا . وكان الإنجليز اول من اطرى شجاعته وعظمته ، رغم انه ذلك الشائر الجباراللي انتزع من الإمبراطورية البريطانية المع درة في تاجها .





توماس جفرسون

جورج واشتطون

وقال عنه زميم انجليزي: « أن

انجلترا تعده يطلا من أبطالها » .

ولم ينجب أطفالا ، ولكنه تبنى

وربى تسمة اطفال ، وكان عنده

في آخر إيامه ٣٠٠ عبد فحررهم جيعا قبل موته . كانت حياته

جا ، ارقة حاشيته ، وعلوثقافته وتنوعها . وكان أول من نادى بوجوب تعليم العامة من الشعب ، ولما تولى الرياسة ، كان يقول : « اننى او خرت بين التعليم الجامعي والتعليم الاولى ، وكان سلسلة من اعمال البطولة والعظمة المغر من الغاء احدهما ، لما ترددت في الفاء الاول »

مع نهاية التواضع. وكانت قامته المديدة، وملاعه الوسيمة الجليلة، لتفق وروحه الوقاية Archivebeta. Sakhrit اجميهيان منرو

(IAYO - IAIY)

کان صدیق جغرسون ، وعینه واشسنطون وزيرا مفوضسا في باریس ، فاحیه اهلها کما احبوا چفرسون ، وقد نجع في شراء لويزيانا ونيواورلينز من فرنسا وضمهما الى أمريكا. وقد انتخب حاكما لفرجينياً ثلاث مرات . واشتهر بنظريته المروفة ، في وجوبعدم تدخل أوربا فيشئون القارة الامريكية ، وعزلة امريكا ،

توماس جفرسون (14.4 - 14.1)

كان مولعها بجميسع العلسوم والمعارف ، عدا علمي آلميتنافيزيقاً والاخلاق . درس آلادب القديم والجديد، والغرنسية والإيطالية ، كما درس الفلسيفة والرياضية بتوسمع ، وكان ثقة في الزراعة ولما عين وزيرا مفوضا لبلاده في باريس ، أحبه الفرنسيون حما







جيبس منرو

لأن في هـــــــ السياســة حفظا للتوازن العالمي

> اندرو جاكسون (1ATY - 1ATA)

كان ديمقراطيا متطرفا ، عقت

الارستقراطية ، وعند تنصيبه رئيسما أقام حفلة شعبية كي دعا اليها جما غفرا من العامة ، فتكسرت الاواتين وتهللنظ الاقائة hivebet ما ١٨٦٥ بسرات الاواتين وتهللنظ الاقائة ١٨٦٥) وملأت أحلية الشعب البيت الابيض بالاوحال ، فسرجاكسون كثيرا ، لانه راى في ذلك مظهرا من الظاهر الشعبية الرائعة . كان محاميسا ونائبا عاما قبسل توليه الرياسة ، وسجنه الانجليز قرب نهاية حرب الاستقلال . وكان شحاعا ومشاكسا ، باخذ بالثار، متهورا طائشا ، ولكنه كان أمينا مخلصاً . كان يشكو على الدوام من أثر الجروح التي أصابته من

المبارزات في صغره . وهد قتل مرةخصمه في مبارزة بالسدسات، بسبب رهان في سباق الخيسل ، وقعد اصبب مرة في مسارزة برصاصة على مقربة من قلبه ، وأصيب مرة بجروح بالغة في مبارئ بالسدسات والحناجر

أبرأهام لنكولن

أجمع مواطنسوه على انه اعظم رجل آنجيته أمريكا . فيه تحلت كل صفة اخلاقية محبوبة . لم يكن مستقيسم العود ، ولم يكن وسميما ، وكان أشعث ، سيء الهندام ، شعبي المنظر ، وكذلك كنت تقرأ في ملاعمه الحكمة ، وترى في عينيه الحنان والعطف . فشل في كل عمل امتدت اليه يداه الى أن بلغ متوسط العمر ، ولم يتلق في حياته دراسة منظمة اكثر من

١٢ شهرا ، ولسكنه علم نفسه بنفسه . ومن أقواله : « أن كل ما أريد معرفته في الكتب ، واحسن اصدقائي من يعيرني كتابا » . واشتهر فوق ذلك بالتغكير ، خصــوصـــا فى ثلاثة أشياء : « الله ، والإنسان، وتاريخ بلاده » . ولم يلجأ الى الحمر، أو أَلَّرُ بَاضِــة ، أو الحب ، هربا من الحَيَّاة . وكان يعتقد بوجود الله والقضاء والقدر ، وكان الدين عنده حب الانسانية . ورغم أنه أنهك شيابه في الفلاحة والعميل الشاق ، كانت قوته موضوع حديث الناس ، وقامته مديدة فوق العادة بكثير، وفي الخمسين من عمره کان من ابرع رجال القانون ، وفي السنوات الأخيرة من عمره كان أشهر خطباء امريكا .

ومع جهوده الجسارة في تحرير

الزنوج ، لم يقترح تحريرهم مرة واحدة ، خوفا عليهم من التشرد والفاقة , قتله في ملهى قورد في واشنجتون عضو في عصابة اليمة كان همها قتل رجال الحكومة

یولیسنر سمسون جرانت (۱۸۲۹ – ۱۸۷۷)

كان كفاريبالدى قليل المعرفة ، شديد البأس ، قوى العزيمة ، غريبا في أطواره ، حتى قيل عنه أن سكان الكهوف يعدونه عنيقا متأخرا . والى سن التاسمة والثلاثين كان فشله في كل عمل مضرب الامتسال . وادمن الخير الى حد طرد معه من الجيش . ولولا أنه أصاب نجاحا لامثيل له في حرب المكسيك لكان أشد في حرب المكسيك لكان أشد الرؤساء خيبة ، وحسبه أنه رغم التخابة رئيسا مرتين ، بدد أكثر

تبودور روزفلت ______ وودرو ولسن







هاری *ترو*مان



قرنكلين روزفلت

مرحا ، بشوئسا ومحدثا لبقا ، ينافس لنكولن في المعرفة والتفكير وقبل عنه : ﴿ انعنده معرفة بغير حكمة ، في حين ان لنكولن كان عنده حكمة بغيرمعرفة. اشتهر فحامعة هرفرد بتفوقه فالملاكمة وقوته ، ولكنه تعلم من السياحة والدروس الخاصة ، اكثرمما تعلم من مساهد التعليم . انتخب محافظا لتيوبودك فهاجم الرشوة والفساد ، ولذا نجح في الانتخاب ليكون نائبا للرئيس . زار مصر في آخر حكمته وخطب خطبــةً أغضب بهما الانجلم والمصريين بقوله المشهور: « احكموا أو اخرجوا Govern or Go اخرجوا

وودرو ولسن (۱۹۱۳ – ۱۹۲۱)

اشهر من ان يعرف . كان استاذ السياسة في جامعة بريستون ، كبير النفس ، كتلة

من ١٦ مليون دولار ، وكان لعنة الله كانت تصيب كل مشروع من مشروعاته . كان قصيرا ، وملاعه أقرب الى ملامح الجنس اللطيف ، ومن صفاته أنه كان يكره ذبح الحيوانات ، ويعلو وجهه الخيال كان يكره في حرب المكسيك كان يكره ألجندية ، ولما زار المانيا وهو في المحتموض الجيش الالماني : « انني يستعرض الجيش الالماني : « انني فلاح أكثر منى عسكريا »

تیودور روزفلت (۱۹۰۱ – ۱۹۰۹)

كان خامس رئيس يتقلسه وظيفته ، لا لفوزه في الانتخاب ، بل لوت الرئيس ، كما حدث لترومان منذ سنوات ، كانكاتبا نحريرا ، وجنديا ، وسياسيا ، ومحبا للطبيعة والقنص ، كما كان

من المثل العليا ، صاحب المبادى الاربعة. عشر فى تقرير المصير . قام بدور هام فى الحرب العالمية الاولى مع لويدجورج وكلمنصو . ولكنه اتهم فى أوربا بالتحير . قال عنه كلمنصو : « أنه يتحدث كالمسيح ويعمل كلويد جورج » . واتهم فى أمريكا بتكسيره قانون منرو ، وهاجمته الصحف بالسنة

کلفن کولدج (۱۹۲۳ – ۱۹۲۳)

قثال صامت . لم نلكره بين مشاهير الرؤساء الا لأنه قضى مدة الرياسة في الصمت الرهيب، وقد لازمه الصمت في حياته الخاصة . سالته زوجته مرة عقب عودته من الكنيسة: « ماذا كان موضوع الوعظة ؟ » . قال : « الخطيئة » . فسالته : « وماذا قال عنها الواعظ ؟ » . فقال : « استهجنها »

أقواله ماجاء في كتاب شهير له: « لا تتردد في أن تكون رجميا كجدول الضرب » و « لا تتردد في أن تكون ثورويا كالعلم » و «توقع أن يسميك الناس مهرجا ولكن لا تكن مهرجا »

فرنکلین روزفلت (۱۹۳۳ – ۱۹۴۵)

اجمع الامريكيون على انه أعظم رجال أمريكا بعد لنكولن

هاری ترومان (۱۹٤٥ – ۰۰۰۰)

اجع الامريكيون وسكان العالم اجع على انه ارتكب من الاخطاء السياسية والادارية ما لم يرتكبه رئيس أمريكي ، ومع ذلك قد انتخب بعد حلة انتخابية صاخبة أسد منافسه ديوى ، لأن في انتخابه اهون الشرين ، أى فوز الحزب الديمقراطي واندحارالحزب المحموري

الرياسة اوت الرئيس الرئيس المراويري المراويري



من سوء حظ الانسان ونكك عيشه ، انه ينسى
الماضى ، ويدهل عن الحاضر ، وينصرف همه كله الى هذا
المستقبل المجهول ، فيعيش فى الوهم الباطل حتى
تدركه منيته

ان العمر طویل بالتدبیر قصیر بالتبدیر

[محمد المويلحي]

ناجحاست داسیاست ۱

بقلم السيدة بنت الشاطىء

وتخلفن ا

ترجوني اناتوسط ه نجحن في الامتحان فما شعرن لها في البقاء حيث بفرحة النجاح أو لذة الظفر ، هي ، في السنة وإنما تعلقن بأمل غريب معكوس: التوحيهي هو أن يهدر نجاحهن ، ويحسبن بالمدرسة الثانوية ، في عداد الخائبات اللواتي رسين وكنت أعلم أنها **اتمت هذه الدراسة**

ونححت في امتحاثها الاخير ، فعجبت لها كيف تمسخ مسلا النسجاح وتبثغي أعادة

الدراسة مع الراسبات الفاشلات، وزاد عجبي حين علمت أن هناك

كثيرات غيرها لا يردن أن يهدرن من حياتهن المدرسية عاما باكمله ، ويتعلقن اليوم بامل معكوس، هو ان يحسبن راسبات ، ويعدن الى مدارسهن التي اخرجتهن في آخر العام ظافرات بالنجاح !

تری هل تحول ظروفهن دون اتمام الدراسة بالجامعة ، فهن يؤثرن البقاء في المدرسة الثانوية عاماً آخر ، اشفاقا من الوحشة والضجر والفراغ ؟ خيل الى أن الامر كذاك ، فبدأت أهون عليها الامر ، ليكنها لم تدعني اكمل

حدیثی ، فما هی بسبيل الى العودة الى البيت ، واتما تريد أن تعيـــد القراسة ، لعمل الحظ يأتيها فيالعام القابل ، بمجموع عال من الدرجات، يبيح لهبا دخول

كلية الطب او العلوم

سألتها: « الك ميل خاص الي الدراسية الطبيسة أو العلميسة البحت ؟ ١١

الله الله الله الدرى . . لكنه الاتجاه الذي تمضى اليه الزميلات ويرين ماعداه ضياعا وخسرانا . العصر ، وما أريد أن أتخلف ، فارتدى زيا قديما يثير السخرية او الاشفاق ! »

قلت لها: « لكني أحسبك اكثر استعدادا للدراسة الادبة ، وهذه درجاتك فىالامتحان الاخم، تكشف عن قصورك في المواد العلمية ألتي ترأها كلية الطب اساسا اول للدراسة بها ه



ما تنفق على التعليم العالى ، وفي حسابها انها بذلك تشترى جيلا صالحا لحمل عبء الحياة السكرية التي تتعلق بها !

ومضيت اســـال الارقام عن اتجاه الفتيات في السنة الأخرة من التعليسم الثانوي فسمعت عجبا : فمن بينمائة طالبة نجمن في الثقافة بالمدرسة السنيسة الثانوية ، تقدمت الطالبات المائة الى شعبتى الرياضية والعلوم ، فلما لم تنسع فصول المدرسة لهذا العدد، قبلت الثمانون الاوليسات في هاتين الشعبتين ، وأبقيت العشرون الاخسريات في شعبة الآداب ، مع وعد من ادارة المدرسة ببذل الجهد المكن لنقلهن من همله الشمية . وقد برت المدرسية بوعدها الى الحسد المستطاع ، فأمكنها أن تدبر أماكن جديدة لسبع طالبات ، وبقيت ثلاث عشرة طالبة في شعبية الاداب ، مقهورات مظلومات ، كانهن وضعن في مرتبسة دون زميلاتهن درجة!

وكتت أظن أن الامة تجد في أمثال هؤلاء القبلات على الدراسة الطهيسة ، حاجتها من معلمات الرياضة في مدارس البنات ، لكن الارقام خيبت هذا الظن ، فهناك ثلاث فتيات فقط من المائة ، والضجر من التسافف تدريس الرياضسة في مدارس البنات ، على الرغم من تشجيع الوزارة لهن باعفائهن من نفقات الوزارة لهن باعفائهن من نفقات

قالت وفي عينيها نظرة حالمة : « مارجوت يوما أن أكونطبيبة ، وما اراني أصلح لهدا بمزاجي الرقيق واعصابي الواهنـــة ، بل لعلى أشعر بما يشبه الفزع كلما تمشملت درس النشريح أأجشمت الآدمية ، أو سمعت ما يقال عن التجارة السرية السسوداء بين حادسي القابر وطلبة الطب . لقد ئىسمدت فى طفولتى مديح كيش اعددناه للغداء في يومعيد ، فلبثت ليالي ذوات عدد، أهذي في احلامي بالمشهد المروع ، وأرى الضحية تتلوى غارقة في الدم ا وما زلت حتى اليسوم ــ وقد بلغت مبلغ الشباب ورأيت قسوة الحياة ــ اجد غضاضة في أكل اللحم ، وأشيع بوجهي كلما مررت بدكان جرار ، او ابصرت عربات المذبح! وما اشك في الى لورايت المشرحة في كلية الطب لوليت منها فرارا وللئت منها رعبا ، غير اني مع ذلك اراني ماضية برفمي اليها ، فهكذا تغمل الرميلات ، ولن يكون التجاح في عرف اليوم نجاحا ،

لم يرعنى الذي سسمعت من
صاحبتى ، فقد الفنا سماع مثله
فى بلدنا ، لكنى مع ذلك اشفقت
وجزعت : اشفقت على فنيسات
جيسل باكمسله ، يتركن هسكذا
لتضليل الجمع وفتنة الكثرة ،
فيندفعن على غير هدى وبدون
توجيه ، فى طريق لا يدرين ان
كان بلائم استعدادهن ويوافق
مزاجهن ! وجزعت لأنالامة تنفق
مزاجهن ! وجزعت لأنالامة تنفق

اذا لم يكن جوازا للدخول هناك ! »

التعليم العالى ، واعداد جناح لكناهن فى المدرسة السنية ، الناء دراستهن الجامعية ، على ان الوزارة لم تستطع ـ مع هده القرات فى كلية العلوم ، من اغراء الكثرة ، فقد حدث بالفعل ان تحولت بعض هؤلاء الى قسم العلوم البحنة ، وتركن قسم الرياضة الذى رضين من قبل ان

بدخلته لحساب تعليم البنات! والمسألة قد تبدو فى ظاهرها هبنة يسيرة: فتيات متعلمات بطلبن الدراسة التى يخترنها ، ومن حقهن أن يغملن ، فهل من ضير في هذا أ

هناك ضير كثير ، فالتعليم الهالي الذى تبذل الامة فيه باهظ النفقات ، وتعقد عليه كبار الامال ، وتعقف غايته اذا لم يخضع لاعتبارات فئية مقررة ، ليس منها هذا الاستهواء العجيب القب طبيب ، أو ربع مهندس ، وريضابط إلى أن ميول الطالب اختيار نوع التعليم العالى الذى يدرسه ، فاذا كان الطلبة قد اتموا يدرسه ، فاذا كان الطلبة قد اتموا يراستهم الشيابية وضع ان يخاص من الدراسة ، فداك وحده خاص من الدراسة ، فداك وحده دليل على أن المدرسة لم تؤد

مهمتها الله ولقد يساغ احيسانا أن نترك ولقد يساغ احيسانا أن نترك الوميسة تتحكم في توجيه الشبان في بعض الفترات الدقيقة من حيساة الامة ، كأن تفرض الدراسة العسكرية على

الطلاب في عهود الكفاح الوطنى ، أو تغرى الفتيات بدراسة التربية اوالتمريض ، لكن هذه الاعتبارات القومية لا تلغى المقاييس الفنية بحال ، وان اخرتها الى المرتبة الثانيسة ، فمن العبث ان تبغى جنديا من فتى ضعيف خائر ، أو تريد معلمة من فتاة عصبية الماء خشنة الطبه

المزاج خشنة الطبع العلمية لايخضع لاعتبارات قومية ولا فنية ، فجموع الطلبة الذين يتجهـون الى كليــة الطب ، أو الهندسة ، اوالحربية ، اومدرسة البوليس ، لم يندفعوا نحو شيء من ذاك بدافع له قيمته من ميل خاص ، او استعداد اصیل ، او حاجة قومية ، وانما يستهويهم اللقب الرنان ، والزي الانيــق . والامر كذلك مع الطالبات ، فهن جيعاخاضمات للاستهواء عينه . أعرف زميلة لى أبت كلية الطب عندنا قبولها فنزحت الى فرنسا تلتمس هناك ما اخطاها هنا ، وأمضت بباريس ثلاثة أصوام وهي في مكانها لم تجر الدراسة الاعدادية، حتى اذا اعلنت الحرب عادت الى مصر، وأعانتها الظروف والشفاعات ، وهمذه السنوات الثلاث في فرنسا ، فقبلت في كلية الطب عندنا . لكنها رسبت أربع مرات في عامها الدراسي الاول ، ومنحت فرصة اخبرة للتقدم للامتحان من الخارج ، وكان آخر عهدی بها یوم کائت تؤدی امتحان السنة الثانية للمرة الخامسة ، على حين تخرجت زميلات لها ،

كن معها في المدرسة الثانوية واو نجت هاده المسكينة من الاستهواء الضال ، لتقوقت في الدراسة الادبية تفوقا ذا بال ، فلها حس أدبي رقيق ، تسعفه رغبة في الطالعة ، وتؤيده معرفة حسنة باللغات الثلاث: العربية ، والفرنسية، والانجليزية. لكن أحدا من معلميها او اولى امرها ، لم يعن بتوجيهها الى الدراسة التي تصلع لها ، فمضت مع منمضين من المفتونات بوجاهة كلّية ألطب ، ثم آبت بعد سستة اعوام تبكي شبابها الخاسر وجهدها المضيع ا فقدت امها ، وخسرتعطف ابيها الذي تزوج من أخرى ، فنالت هاه الاحداث منها ، وردتها مخلوقة تعسمة 4 ممزقة الاعصاب تالفة النفس

والحياة لاتقف طويلا امام هذه
الماساة ، لأن فيها من مثلها الكثير،
وما تمر لحظة من الزمن دون صريع
او شهيد ، لكنا مع ذلك لا غلك
الا أن نقف امام الماسساة ،
لا بوصفها حادثة فردية ، بل
لانها مثال مما تجرى عليه الامور
في دنيانا ، وعزيز على امة طاعة
الى حياة كرية ، ان يكون الامر
عكذا في الجانب الثقافي الذي هو

اعزواقوى مانتكىء عليه في تفاحنا الشياق المرير

لو البيع لدارس أن يعرض نتائج امتحانات النقل في كليات الجامعة ، لراى عجبا من العجب : طلاب يقطعون المرحلة الدراسية في ضعف الزمن المقرر لها ، الزمن المضياعف بهد هذا المنتائية من باب الرحمة) ، المنتائية من باب الرحمة) ، والدول وغيرهم كثيرون ، يكلفون اهليهم والدول شططيا في الدروس والدولة شططيا في الدروس العالى ، لو ظفر بتوجيه الدرس العالى ، لو ظفر بتوجيه صالح في المرحلة الابتدائية

وبعد فسا تحتمل الخياة في حدها وصرامتها مثل هذا العبث الاليم بمصائر الشبان ومصائر الشعوب، وما اراها تنتظر حتى نقوم ما اعوج من امرنا، فليس من دابها أن تقفحتى يننبه فافل أو يصحو نائم، وأما تمضى جادة في طريقها المرسوم، دون أن تلتغت الى من لفظتهم _ اثناء السير _ من موكب الاحباء!

ب**لت الشالمي،** (من الامناء)





و لقد مكننى السهاء منأن أهزم الضعف وأنتصر على الشلل . ! ه

كنت مارا ذات يوم في الطريق، فرايت فتاة فقيرة لا تتجاوز العشرين من الممر، عرجاء ضامرة الساقين ، تتنقل بعكازها في جهد وعناء . . وكانت كلما تقدمت بضمة امتار ، وقفت _ وقد تصبب العرق من جبينها بسبب العرق من جبينها بسبب الغياء _ ريشما تستريح وتهدا الناسها السريعة المتلاحقة ، ثم الستانف المسير

واست ادرى لماذا خطر لى وانا ارقب حركانها ، أن افكر في موقفى لو قلر لى أن اكون عاجرا نفسي عدا المسيحا مثلها ، فقيفتمت عدا القيمت في ركن مظلم من البيت القيمت على السير في الطريق القيمت على السير في الطريق رهيئة بذلك». . ثم عدت وقلت : لا بل لو قدر لى ذلك لقتلت نفسي والناس بهذا العجز وهذا الضعف المثير للاشغاق »

حقا . . انه من العسير أن يقلد المسرد ـ وهو في كامل صحته ـ ما سوف يقعله ، او

إصابه مرض خطير شوه حسمه او شــل حركته . . فاليــوم ، اصبحت في حال اسوا من حال هذه الفتاة .. فأنا لا استطيع ان أسيرخطوة واحدة على قدمي، وسييلى الوحيسد للحركة مقعد ذو أربع عجلات . . وكلما أردت ان ارتقی سلما او اهبط به ، او أن أستقل سيارة ، حلني الخدم كما يحملون جثة هامدة . وبالرغم من ذلك ، لم اقتل نفسى . . ولم اقتل نفسى . . ولم اقتل الخرج بقعادي كل صباح الى الكلية التي اعمل بها مدرسا ، واعود الى المتزل بعد الفراغ من مساعات العمل غير مبال بتظرات التاس ، وبما يدور في أذهانهم تحوي من افكار

وعندما أتدبر حائتى. . تتملكنى الدهشات من العيش بهساده الوسيلة ، كما سبق أن دهشت لجرأة الفتاة ذات العكاز وجسارتها على الظهور أمام الناس . أن كثيرين من السدقائي ومساوق يقولون أني شجاع ، مسبور ، توى العزية . . ولذلك وأجهت المقائق وتغلبت على الصعاب .

وهـ كدا كنت أقول في نفسي عن الغتاة

ولكن هل تعزى حقا مقدرتي على اجتياز الحنة القاسية التي صادفتها 4 الى الشجاعة والصبر وقوة العزيمة 1 لا .. فائني أقر اننى كنت عاطلا من هذه الصفات الثلَّاث . ولو أنها تجسمت بأكمل مسورها في نفسي ، لأحرقتها نيران المحنة المرة التي فأجاتني وأتا شاب متزوج لم أتجاوز الثلاثين من عمرى ، ولى بنت في السادسة وابن في الرابعة . أن قوة الاحتمال تعزى الى عامل خفى ، من العسمير تعريفه أو لحديده

والبك قصتي: في عام ١٩٤٢، استأجرنا منزلا ريفيا جيلا لنقضى فيه عطلة الصيف .. واذكر انني كنت **جالسا في احدى الليالي القمرية**

مع زوجي واولادي ، وقد بسط القمر أشعته الغضية على الكون؛ فخلع على مناظرالريف الطبيمية جسآلا وسنحرا . واحسست بالسعادة تغمرني . . اذ بدا العالم كله ضاحكا لى ، وأنا استعرض ما حباني به المولى من نعم في عملى وزوجىواولادى. فقضيت أكثر من ساعة مستغرقا في نشوة لديدة . ولكنني احسست بانقباض مفاجىء ، وأنا أتساءل : ترى هل يدوم هذا الهناء ؟ .. لا ، اننا نعيش في عالم قبل بحق

وشعرت بشبح كادثة يلوح لي من بعيد وانقضت عطلة الصميف . .

وعدنا الى المدينة حيث كنا نقيم بالقرب من مقر عملی ، وما يزال هذا الشعور الغريب يساورني . وفي اليسوم التالي لوصولنا ، نهضت وقدمي اليسرى مخسدرة لا أكاد أشعر بها . وأخد هذا الاحساس بالتخدير يسرى في جسسدی ، فعرضت نفسی علی عدة اطباء ، اخفقوا جميعا في وقف العلة والحيــــــلولة دون سريانها . فانتقلت الى قدمي اليمنى ، واصبحت لا أمشى الا قليسلا . ثم انتقسل المرض الي السساقين ، فاضطردت الى استخدام العصا في تنقلاتي داخل

المنزل من حجرة الى حجرة كنت أحس أننى أنزلق الى الهاوية شيئًا فشيئًا ، وأن الموت يدب في حسدي عضوا بعد آخر. ومع ذلك كنت أعلل نفسى لاحلها على استمادة الأمل في الشفاء والأذعان لنصائح الاطباء . وكثيرا ما كانت تتمثل في ذهني صورتي وأنا مستلق على الفراش مشلول عاجز من الكلام والحركة ، فأكاد أجن لبشساعة المنظر . وكنت اذکر زوجی واولادی ، فیعصف بي الحزن . . ولكنني كنت أكظمه وأغالبه في صمت ، رحمة بزوجي. والواقع الني لم اكن خالفًا من الموت ، قدرخوفي من الحياة بهذه الصورة الاليمة المفجعة . ويئس آنه « وادى اللموع والبكاء » . .

خيرة الاطباء من شغائي ، وفهمته

ان مرضى لايسبب الوفاة عاجلا ، ولكنه سيشسل حركتي حتى ينتهي اجلى . . فبدأت أثور على ألقدر الذي شاء لي هذا المسير، واصبحت اصرخ حاقدا ، منحين الى حين ، في نومي وفي يقظتي ، قائلا: « الهي . . الهي . . لماذا ترکتنی ۱۱»

وفي ليلة عيسد ، ارتميت على السرير في الم مرير .. ورحت اهدى وأغتم بكلمات مبهمة . ولما استدعى الطبيب لفحصى ، امر بوضع مستد وراء ظهری ، واعطائي جرعة من دواء مهديء وقال لزوجي انه يخشى أناصاب بالهستيريا . . ولما أفقت من هذه النوية ، قورت أمراً . . أن عندي من المـــال ما يكفى لاعالة زوجي وطفلي . ومحال أن أعيش بينهم كسيحا مشلولا ، فأنفص عليهم عيشمهم ، وأحرمهم لذة الميش وهناءه . . فكيف يستمتعون بالحياة ، وفي وسيطهم مريض ميلوس منه يصبحهم ويسبيهم بأناته وآهاته مم لقد كان واجبى واضحا . نمم ، لا بد من الانتحار وتسللتذات ليلة الى صيدلية

النزل، ففتحتها وتثاولت زجاجة صبغة اليود ، ورفعت عنها الغطاء وشمعتها . . لماذا ؟ لست ادری . . ثم قلت لنفسی ان خیر وسيلة للانتحار جرعة كبيرة من هذا الدواء . ولكنني أسرعت ووضعت الزجاجة في مكاتها ، وقلت : « ينبغي أن اختار وقتا ؛

یکون فیه زوجی واپنی وابنتی

خارج البيت ». ولكن ذلك الوقت يحن حتى كنت عاجزا عن الحركة تماما . وخيل لي أن شبح الوت يحوم حولي ، وانه سيو فر على مؤونة الانتحار وما يتبعه من ذنب قد يودي بي الي الجحيم

لقد قرات اخيرا مقسالين عن ريضين كانا متالين أشد الألم .. قلما أخبرهما الاطباء بأن ايامهما على الارض غدت معــدودة ، استسلما لمشيئة القدر، وراحا يتأهبان للموت . . فودعا الاصدقاء وطلبا الصغع ممن اساءا اليهم . . أما أنا ، فانني لم أفكر في توديع الاصدقاء أو مصالحة الإعداء . ولكنني فكرت من فوري في ان أكتب لكل من ولذي وبنتي عدة خطابات أضمنها نصائحي لهما ، وأوصيهما بأن يطلعا عليها واحدا بعد الآخر كلما حل يوم عيد .. وليكن ودي عجزت عن امساله

وأثر الأطباء أن اذهب الى الستشقى ، ١ فحملت من غرفتي على ﴿ نقالة ﴾ حتى باب البيت حيث كانت تنتظــــرني عربة الاسماف . وتبعني انطغلان حتى الباب وهما يصرخان وببكيان ، ودموع الأم الوفية المخلصة تنهمر في صمت والم . . أما أنا ، فقد حاولت ان اشتجعهم بكلمة ، فاختنق صوتى ولم أنبس بكلمة. ولكتني بذلت كل ما في وسعى كي أبدو طبيعيا ، وأخفى ما كان

القلم 1

وخرجت من المستشسفى في شسهر مايو ، وعدت الى زوجى واولادى .. وقسد اعتزمت أن اعود الى التدريس بالسكلية عند افتتاح المدارس في شهر اكتوبر . وحت ادرب اعضاء جسمى على الحركة ، العضو بعد الآخر .. فبدات احراد قدمى ثم ساقى . فبدات احراد قدمى ثم ساقى . وحدى لبضع دقائق .. بينما وحدى لبضع دقائق .. بينما كان الطبيب المسالج الى يمينى المرضى والمنكوبين

وعند ما فتحت السكلية . . عدت اليها بمقعدى ذى العجلات الاربع ، وقد ترقرقت عيناى بدوع الفرح ، عند ما رأيت نفسى مرة اخرى بين الطلبة اقوم

بالعمل الذي أحبه

ولم تكن عودتى الى الكلية في الول الامو امرا بسيرا . . لقد السيرا . . لقد السيدا . . لقد المؤوجة بالحزن حينما حلت اليهم داخل قاعة المحاضرات . . ولما التفوا احتفظت بهدوئى . ولما التفوا حولى لتحيتى ، المتنى نظرات الاشفاق التى حدجونى بها . ولمكنم سرعان ما الفوا منظرى

وسار كل شيء على ما يرام لقد مكنتنى السماء من هزيمة الضعف والتقلب على الشلل . . فرايت أن اكتب قصتى عسى أن يكون فيهسسا عزاء لامتسالي من المرضى والمنكوبين

[من مجلة و مجازين دايجست »]

يعتمل في نفسي من حزن وشجن ولم يمض اسبوع على بقائي بالستشفى ، حتى احسست بقوة خفية علوية تعزى نفسي وتبدد ظلمتها . . فبعد أن كنت ساخطا ناقما ، غدوت راضسيا مستسلما ، وبعد أن كنت خائفا من الحياة ، أصبحت متأهب لاستقبالها من جديد بقلب عامر بالايمان ونفس مطمئنة شاكرة . أقبد رايت كثيرين من المرضى يتعمليون عدابا أليما بالرغم من المسمدئات والمخدرات التي بتعاطونها ، فحمدت الله على حالي . ولم يمض أسبوع آخر ، حتى أصبح شعورى وتفكرى مقصورين على من هم حولي. وكما كنت مصابا بالشلل في الجسد ، تعمدت أن أصاب بالتسلل في الفكر والاحساس تحو تقسى . فاحست براحة وطمانينة اعجز عن وصفهما

واخيرا بلغت نقطة التحول في حياتي . فيداً وذني يزيد ، واستطعت أن أحرك يدى قليلا، وأن اجلس بلا حاجة ألى متكا أسند اليه ظهرى . ولست أدرى هـل كان ذلك ، بسبب تقدم حقيقي في صحتي العامة ، ام كان نتيجة زوال الاضطراب الماعي ووليد الاستسلام والتعود . فقد كانت المعرضة

بنفسی . . وبالرغم من ان ماکینهٔ الحلاقه ، کانت تسقط من یدی عدة مرات ، غیر انه بغضل هذا



لا لوم علیك الیوم یا عزیزی ولا نثر ىب

ان المكتاب الذي زعمت انك ارسلته الى لم يكن كتابا ، ولسكن كسان رسالة من تلك الرسالات الطويلة التي يجرى فيها القلم رهوا لغير غاية ، كما يجري الهر؛ لا يعنيه من حركته 4 أشرق أم غرب ، وشمال أم أحنب ، ولكن بعنيه منها احترار دمه ليحس به دَفء الشباب ، واتساع جلده ثم ضيقه لبحس به جدة الاهاب ، وانفراج ساقيه بالخطو ، مع النقر القوى على الارض ، ليحس به قراهمة الصيا ، ولست ممن يتهمك بشباب على سنك الحاضرة ولو أنى فعلت لقام يبرئك منـــه فودان منك اشتعل فيهما الشيب فما أبقى منهما الا رمادا . ولكنك با سيدى شيخ الجسم فتى العقل، لك من دفء آلخ ما أغنى عن

دفء العضل ، ولك في متابعة الحجة استرسال يعيى الحجة ولا يعييك

ولكن فتوة عقلك من فتوة جيل مضى . وهو في رياضت ، اذا ركب « المسوازيين » او تعلق فاية في الدقة ، غاية في الروعة ، فاية في الدقة ، غاية في الروعة ، لا يعييها الا انها اطروزة من زمان تقضى . فهي جيلة جال صورة الزيت على الحيش ، تسميل الدهر وتزين جدران المتاحف . ولكنها في حاضر الزمان غير ذات موضوع

انك تعيب على ، ومن درج مدرجى ، ونحا منحاى ، اننا نمعن فى ذكر الفقر ونثير حفيظةالفقراء، فنثير حفيظة قوم راضين . وليتنا فعلنا ، وليتنا الى هسفا قصدنا . ان من يبلغ بهم الفقر

هذا البلغ ، قد أمنت انت وأمنا نحن شرهم یا سیدی ، بما بلغ منهم الجهل فنزل بهسم الى درك لايفهمون عنده ما يكتب الكالبون. انهم أميون فلا يقراون.أن الجهل صديق الفقسر وحبيبه ، وهو لا يفارقه أبدا . والجهل بحجب النور ، فالفقر دائمًا في ظلام. وأنت يا صديقي في مامن ما دام الفقر في في ظلام . ولقد فطن كثسير ممن لهم مقلك ، ولهم بصيرتك ، الى فوائد الظلام فرفضوا أن يدخلوا النسور الى قراهم ، ولو مصباح زبت نصف شعلته دخان . أنهم مملوا على تأخير المدارسان تدخل قراهم لانها تهوش من سلام قوم هم في الجهالة ، على الرضا ،

نعم « على الرضا » ... لقد قال كبيرهم كما قلت أنت تماما : « فتثير حفيظة قوم راضين » . واهسل القسري حقبا كما تذكر راضون ، فالريف لاشك هادىء. ونحن لا نطلب الريف غير الهدوء والسكون . أن الريف جساله في هدونه وسكونه ، نبته ينبت في سكون،وزهره يزهر في سكون. ويتغمير وجه الارض في الريف ، على البطء ، فلا يكاد يحس بالذي یجــری فیــه احــد ، من شدة السكون . وكذلك ناسه ، أعداهم سكون الارض فسكنوا . وخيم عليهم همدوء البيئة فهمداوا . فالريف ، بتربته ونبته وناسسه وحيوانه موضع منالارض باركه الله فجمله سلَّاماً . ووجب أن

يبقى له سلامه ما بقى لى ولك ، يا عالى الفهم ، حاجة الى الخروج عن جلبة المدن الى سكونالويف. يجب ان بظلل الريف سسكونه ، لينهم فيه اهله، على الفقر والجهل، والانهم انا وانت على الثروة والعلم. والنعيم ، كعما تقسول ، صورة عقلية لا حقيقية لها الا في العقل ، فهى قد تكون على الجهل والفقر ، وعلى صنوف من احوال اخر

ولكن يخيل لى _ ومعدرة ان كنت لا أجيد من صنعة الكلام ولا استنباط الاحكام ما تجيف _ يخيل لى أن المسألة ليست رضى الفقيم بما هو فيسه . أنا لا أكلف الفقر شططا ، فأطلب اليه أن بدرك، ولا أكلف الجهل شططا فاطلب اليه ان يفهم ، ولا اكلفه حتى أن يرضى او لا يرضى . ذلك انى اذا كلفته ان يوضى قام علمى يكسلبنى ، وضميرى يؤنبني ، وأنا اذاكلفته الا يوضي 6 وهو غير قادر على أن يتحول ، فانما أذيد طينته بلة . أزيد احساسه بالسوء ليزيد حسله سوء ١١١١ أو قظه لما هو فيه لبتالم على اليقظة . وأنت تريده ان بهنا نعسان . وهذا نوع من أنواع الرحمة الخفية الذي لا يدرك

اقول ان المسسالة ، ليس ان الفلاح ، واشباه الفلاح ، يرضون عن حالهم أو لا يرضون ، ولكن السألة أن ترضى نحن ، أنا وأنت، عن حالهم أو لا ترضى ، نحن لنسا القدرة على الرضى ، أوغير الرضى، ولنا الحق في الرضى وغير الرضى ،

كنهه الا الفطناء

ناعمون

على أن الشسيئين اذا تسساويا تساوت انصافهما . واوافقك وأوافق اقليدس على أن الشيئين اذا ساويا شيئا ثالثاه كان الشيئان متساويين . وأوافقك على بدائه اخر لا اطلب منك الدليل عليها ، لاني أعرف انه يعوزك ، ويعوزني، كما أعوز أقليدس عليها الدليل ولكن هل في الحرية ، وكينونتها، شيء يدخل في بديهات الامور تقولانالناس يولدون احرارا، وان الشقى يجنى على نفسله الشقاء حرا طليقاً ، وان السعيد يكسب لنفسه السعادة حرا طليقا ولقد تأملت في مقالك طويلا ، فاتضع لى أنالحرية شائعة لاشك في الناس. فالرجل يستطيع ان بجری وان یکف عن جری . وهو يستطيع أن يقوم أو أن يقعد . وهو يستطيع أن يتثاءب أو أن يضحك يسبب أو لا سبب ، ولا يسأل في ذلك ، وهو يستطيع ان يبكى ملء كفية ولا يقول له احد

ولحن أساء الى معنى الحرية الذي تزعمه يا صديقي ، وأفسد ما تعتقد من شيوعها واكتماله ، وما كدت اعتقد أنا من شيوعها واكتمالها ، تذكرى قولة قالها روسو،فيلسوف فرنسا الشهي: ان الرجل بولد حرا ، فاذا مشى في الأرض أثقلته الأغلال ». ودرت

وأن يفرغ ، وهـو يستطيع أن يشرب ، ولا عِنعه أحد أن يبول

مجال للحرية لا شك عظيم

وعندنا الأداة التي تؤهلنا لنرضى او لا نرضى . ولا احسبني ولا احسبك نرضى ، أن هذا الرجل الجاهل الفقير ، واسمح لي أن أقول التعس ولو مرة في غير مناقضية لفكرتك ، هذا الرجل ينعتونه بأنه ابن جلدتك ، وهو كأنفك منك وأن كان أجدع ، اذن فأنت لا ترضى من انجداع انفك ، واذن أنت والله لا ترضى عن فقر رجلك وتعاسسته . اذن فهسادا حسن جميل . واذن لا بد من تغيسير . والتغيير يجب أن يبدأ من عل ، حیث آنت قاعد یا عزیزی . ان الماء اللي يسيل من المكان العالى بهبط في سهولة ويسر فيكون فيه ألسقى والرى . أما الماء الذي يتفجر من المكان الخفيض ، كثيرا ما يتفجر في عنف ، وتخرج ممسه الحمم ، وهو ينشر الخراب قبل أن تعمر به الارض

ولقمد اعجبتني مقالنك عن المقيقة ، ما يؤاخل منها البراهان المالم البكي ٩ وهوا السنطيع ان ياكل، وما لا بد من أخاده بغير برهان . من الحقائق ما لا بد من مضف قبل ابتلاعه وهضمـــه ، ومنهـــا ما يقبله الانسانويستسيغه قبول الماء واستساغته ، ير بوضع الطحن بين الاسنان ، وير بوضع الهضم من المعدة ، فيؤذن له في المرور بغم استئدان، وأنا أوافقك على تلك الحقائق التي أتي بها اقليدس فأسماها بدائه لما أعوزه البرهان. أوافقك وأوافق اقليدس

أمشى في الارض أبحث عن أغلالهاء فوجدت فی کل طریق قیدا . ان الرجسل منساحر له آن ياكل او لا يأكل ، ولكن هذا لا يتأتى الا أن يكون طعام. وهو حر له أن يشرب، على أن يكون شراب . وهو حران يزرع لياكل على أن تكون أرض. وهو حر أن يعمل ويكتسب قوت يومه ، على أن يكون عمل . وهو حر أن يتعلم ، على أن يكــون في يده نفقة ذلك

فقل لي كم من الناس تنهيا لهم ألحرية ، على هذا النحو ، كاملة أ ائی معسك . فلست ممين ينفسون على اصحاب الاموال أموالهم. وأنا أعجب بالمال اعجابا، J له من خواص عجيبة. ولا أكره منه شبئاككراهتي خاصة واحدة فيه ، أنه دالما يحمل معه طابع السلطان ، ويحمل الفلبة ، ويحمل القوة ، وحيثما هيط تنفسوج له الصغوف ، وتتخاذل دوله المزائم وبينك دنت معى في حديث العبش ، بين الناس منزلي ، حيث الجنماع القلمة . http://Archivebets ضحر النمار) إذ ضحي النهار ، اذن لرايت منظرا

عجبا ، يؤكد لك معناي في ركن من اركان الحديقة ، في ساعة من ساعات النهار الاولى ، لتجمع هذه القطط، لانها اعتادت، في هسله البقعة من الارض ، وفي هذه الفترة من الزمان ، أن ترى الطابخ يقذف لها من نفاية اللحم ما يعسافه الأدميون المتأنقسون . وتتساقط عليها تلك النفايا قطعا. فهل تدری من نصیب من تکون ؟

تكون من نصيب قطة جار لنسا، لها جسم ملیء ، وراس ضخم . واكتاف سمان 4 وسواعد شداد، ومخالب حداد ، ونفثة عنسد الشر مخيفة . فهذه تدور تلم من النقايا السماقطة في فمها ، هذه القطعة ، ثم هاه ، ثم هاده . والقطط وأقفة ، واسعة العينين تنظر ولا تجسرؤ ، للذي بهسا من ضعف وهزال . كل أملها أن تضل هده القطة الضخمة عن قطعة او لاتراها همله القطمة فازت بالانصمة جيماً ، أو بأكثرها ، لانها أشبع ، ومن الشبع قوة . وسائر القطّط فازت بالنصيب القليسل ، أو بلا نصيب لانهسا أجوع ، ومن الجوع ضعف . في طبيعة الشبع سر زيادة الشبع ، وفي طبيعة الجوع سر زيادة الجوع

افلا ترى معىأن هذه الصورة، التي تحسري في حسديقني ، هي صورة صادقة ممايجرى فحدائق

عسلى اثم أعود فأقول لا لوم علياك يا صاحبي ولا تثريب ، وليس عليك مما اقول باس . انها أحاديث بملا بها الرجل الوقت ، كما يملأ الفارغ زمانه بالترد ، له منه مسلاته ، وليس له من وراء ذاك تبعته . والاحاديث من بعد ذلك أنفاس ، والأنفاس هــواء ، والهواء ارخص الاشياء

احد زکی



كانت نقطـــة التحول في حياة كىن ماكلافلن . . تلك اللحظة التي نفسه فيها **عائدا الى** مزرعة والده وقد أصبح رحلا ، وهو بعد في السابعة عشرة من ، . . لقد رأى

رای

تصه فتساة توزع حبها بين فتاها الثباب ، الذي يسمى جاهدا للفوز بهسا ، وبين جدها الجاف الملق المدى تغاب عليه حسده وحقسده على الفني وهو يراه يشسق طريقه إلى النجاح ، ويكاد بحنيل مكاشيه وشيدته كدرب خيول

هادًا القساح ، وهو يعود كبطك ظافر وبينما هو في طريقه .. لمخ عربة قادمة نحوه ، وعليهــــا شخصان ما كاد براهما حتى خفق قلبه بشدة وفاضت ملاعه بالبشر. وسرعانما أوقف سيارته، وقفر منها الى الارض في اللحظة التي وصلت فيهما العمربة الى جانبه براكبيها ، ثم حساهما

يستقبل الصباح في لحظاته الباكرة الملا

عينيه بحمال الطبيعة

وسحرهاء ويشاركها

تسبيحها نحالقها

الذي ابعع في

تصويرها . ولكنه

لم ير الطبيعة في

الجل روائها واروع صلورها كما رآها

باح الحير باكارى .. صباح الخير با مسترجر بنواي . .

: גונע

حدورا بصغات الرجولة بعد أن تغيب عن والديه - لأول مرة في حياته _ اسبوعا كاملا لقضاء مهمة كان ستقد انه اداها بنجاح بعث ألنشوة والحماسة في نفسه. وكان دليل نجاحه هذا ، فرسا سوداء قابعة في عربة الحيل الني يجرها وراءه بسيارته التي راحت تقعلم آخر مرحطة من لوس انجلوس الى حيث توجد مزرعة والده وقد قضى كين طوال أيام حياته

عندي لكما مفاحاة . .

واطلت كاري من فوق العربة على كين بعينين تفيضان سحرا وعدوبة ، وقد اثارت رؤياه في نفسها هزة طرب وسرور ٠٠ كعادتها في كل مرة التقت معه فيها منذ حضرت من ايرلسدا لتميش بجانب جدهابيفر جرينواي وتمنى بشسؤونه . وبالرغم من خشونة الحياة التيانتقلت اليها ، فانها تقبلتها بصدر رحب بعد ان رات کین

اما جدها بيفر . . فقد كان من ابرع مدربی الجیاد واکبر مورديها لميادين السياق. وكانت له شهرة جعلت مزرعة « القمر الازرق » التي علكها هدف انظار المهتمين بشؤون الحيل . ولسكن هذا الماضي الحافل لم يبق منه غير ذكريات اصبحت تبدو له باهتة، بعد أن أدمن على الشراب وفقد کل شیء

وما كاد بيفر يسمع كين وهو بحدثهما عن مقاجاته حتى زجر في غضب ، وقال له في خشونة :

ا**لى الامام** يا غروب و « غروب » هذه هي فرسه التي تجر عربته . وراح العجوز يتلاعب بمنانها يستحثها على ألسم ، فأخلت الفرس تقفز في طريقها قفزات راقصة ، بينما وقفكين في مكانه وقدغاص قلبه لهده الخشونة التي لقيه بها جد كارى . ولم يملك الا أن يقول للغتاة وهي تدير راسها اليه في

- ساراك فيما بعد يا كارى فثار جدها ، وقال لها في تحدير :

ــ لا .. لن تريه .. ما لنا وعائلة ماكلافلن ..! اما كفانا ما لقيناه بسببها . . أ بحب أن تقطعي كل صلة لك بهذا الشباب! وأسرعت العربة تثير حولها سحابة من الغبار.. ووقف كين مبهوتا يرقبها وهي تبتعد عنه ، ثم رکب سیارته وهو یحس ان كلمات بيفر قد جرحت كبرياءه ، وعكرت عليسه صسغو نشسوته بانتصاره

ولكنه ما لبث أن تذكر الغرس التي تحملها العربة وراءه ، فعاد اليه فرحه واخذته الحماسة وراح يقود سيارته وهو بنفخ في النفير، لينب والديه الى قدومه وقد اصبح على مقربة من المزرعة

وأقبيسل والداء نحوه وقد استخفهما الطرب لعودته بعد ان ليسًا في قلق اسبوعا باكمله لغيابه في المهمة التي كلفه والده - ليس لنا شان مفاحاتك ١٠٠٠ بها ١٠٠ وهي بيع أحد الجياد التي يربيها في مزرعته

وسال روب ابنه بعد أن هنأه بسلامة وصوله :

 هل احضرت النقود بابطل؟ وسكت كين قليسلا ريشما بلع ريقه ، ثم قال:

_ لقد احضرت ما هو خير من النقود . . انها مفاجأة ستسران لها . لقد قابلت صديقك هوايتي ايتون

فما كاد روب يسمع همذا

نظرة أسف:



د إن حدى ليس شريراً ر ول كن إذا لم أُعجع في تلويمه ذان حالته سنسوء . . .

- صديقي .. ا ؟ انه اخبث حتى تراها .. انها اجل فرس واستدار كين ليقول لأحد عمال المزرعة:

ـ تعال ياجاس ٠٠ سـ على انرالها

وما هي الا لحظة حتى نزلت من العربة فرس سسوداء مبرق شعرها الفاحم بريقا عجيبا . فما كادت نيسللي ترآها حتى هتفت تائلة لزوجها :

الاسم حتى صباح مشنتنكرا http://www.asphi/ انسان عرفته بين تجار الحيول رايتها . . أنها ﴿ لقطة » . . ! _ كيف يا والدى . . أ انه

> وقطع عليهما حديثهما مبهيل الفرس . . فما كاد روب يسمعه حتى أنفجر فائلا:

_ هل باعك ا يتون احد خيوله ؟ با للشيطان ! اأعطيته ثمن الجواد ألذى بعته لتحضر احد خبوله المحفاء ؟ - ما اجلها ياروب . . !
ولكن الرجل قال في كمد :
- انت لا تعرفين خيول ايتون
والتفت الى ابنه وقال مهددا :
الرجل تليفونيا في الحال . . وقل
له اننى لا أريد هذه الفرس . .
الى لوس انجلوس لارجاعها
وكاد كين ينهار امام تهديد
والده ، ولكنه لم يلبث أن استرد

والده ، ولكنه لم يلبث أن استرد حاسته ، وقال في صوت هادى: -ـ لست من رايك يا أبى . . وعلى كل فقه قلت لى أننى ساصبح شريكا لك في المزرعة في عيد ميلادى . . واليوم استقبل

وهنا تدخلت امه قائلة لأبيه : ـ الق عليها نظرة ياروب . . فان خبرة كين بالخيول قد اخذها عنك

وتحمـس كين لدفاع امه ، القفو وراءه في أحد المرتفعات ناا :

انها من بطلات السباق به الها من بطلات السباق به الها من بطلات السباق به الها من الجلها السباد الها من ما الجلها الساسميها « جوهرة التاج » وراحت الفرس تقفز في خفة ركانها تريد أن تعزز كلام كين . . . ولكنها ما كادت تفعل ذلك حتى

وقفت وراحت تصهل فی الم واخد الزبد بملا فمها وائفها . فما کاد روب بری ذلك حتی لطم راسه ، وقال فی کمد :

ــ كنت اعرف ذلك .. لقد ذهبت نقودى مع الريح

وتملك الخموف كين ، ولمكنه تشجع وقال :

- أنه تغيير الجو يا أبى . . فنحن على ارتفاع الفين وخسمالة متر من المكان الذي كانت تعيش فيه . . انتظر حتى تتعود رئتاها الهواء في هذا الارتفاع

وقال دوب مستسلما : _ انت وشانك . . احتفظ

بها ولكن على مسئوليتك . . ولن تكون شريكا لى في المزرعة الا بعد ان تسترد ثنها من دورات السباق التي تشترك فيها

المعلق وراءه في احد المرتفعات - الرعد ، أولكننا لا نعرف يا ابي أنه ما يزال حيا

_ اذا كان حيا حقيقة ، فان بيفر سيطلق عليه الرصاص اذا رآه .. وسافهل أنا مثله أذا رأيته قبله

وترك روب ابنسه ومضى مضطربا ، بينما وقف كين وهو يرتجف . . فقد عرف الآنسبب تلك الخشونة التي لقيه بها بيغر عندما قابله مع كارى قبل وصوله الى المزرعة . . انه « الرعد » . . ذلك الحصان الابيض الاصبل الذي

كالغزال الشسارد ، وهي تقهقه كان فخر جبساد مزرعة والده ، والذي كانت تتهافتعليه افراس ضاحكة فيصوت موسيقي جبل. النطقةماخوذة بسحره وجاذبيته وكلما فرت منه ، ازداد تهافتـــا ولكنه أصبح شريرا كثيرالجموح ، عليها . . الى أن أمسك بها فجاة ، فلم يعد يحتمل البقاء بين اسوار وبغيران يشمراحتواها بينذراعيه المزرعة . . وكان يبطش بكل من وضمها الى ضدره ، وطبع على يقتسرب منسه ويكسر كل شيء شفتيها قبلةحارةخفقالها قلبها ، بعترض طريقه ، فأضطر والدكين حتى لقسد احس بضرباته القوية ألى تركه ينطلق في البراري حيث متزج بدقات قلب في ايقاع الحرية التي يريدها رائع أعلنا به ما يكنه كل منهما ولكنه كان يخلق لهم في كل

ولكنه ذان يخلق لهم ف كل نحو الآخر من حب وم مشكلة ، أذ كان يدور حول الماراته فرس انطلقت ونظرت اليه نظرة دافئة والآحرار وراءه ولا تعود لا صحابها . ولم منهما ينظر الى الآخر في فيحضرون الى والد كين محتجين محددين بقتل الجواد اذا ماراوه الحيرة . . ثم قال كين وهو يحاول

وفي اليوم التالي خرجت كارى . . ما كان ترتاض راكبة احد الجياد . . ما كان ترتاض راكبة احد الجياد . . ما كان فالتقت بكين وهويدرب هجوهرة بحب ان افعل ذلك التاج »

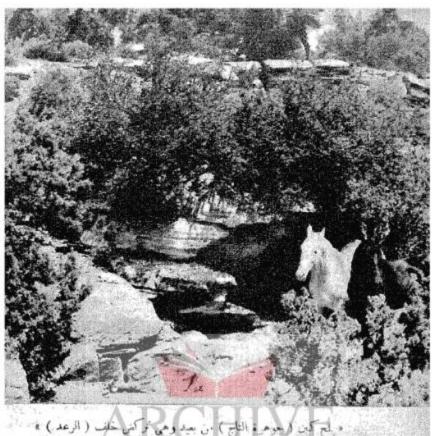
وبرقت عيناها عند ما رات استعاب الفرس ، وقالت له في دهشت ولكنك لم تفعل ما يسبثني والعجاب : المحالين و الكن و المحالي الم

_ أذن فهذه هي الفاجاة التي ومع اعترافها هذا، فإن الفتى كنت تتحدث عنها الما اجلها عظل مرتبكا برواداد أن يتخلص باكين !

يالين ! ولبث الاثنان سويا حتى انتهى _ فلنفترق الآن ياكلرى .. تمرين الفرس ، فأعادها كين الى لقد طلب منى ابى اصلاح سور حظيرة المزرعة ومشى الى جانب الحظيرة .. والذلك فأنا مضطر كادى بذكران السيندات التي للدهاب الآن ..

كارى يذكران السينوآت التي للدهاب الآن . . فضياها سويا بجرحان ويلعبان ، وابتسمت كارى قائلة : وقد جعت بين قلبيهما عاطفة اكبر ي وانا أيضا ساعود الى من الصداقة وأقرب الى الحب المنزل . . فمهمتى أن أجعله دالما

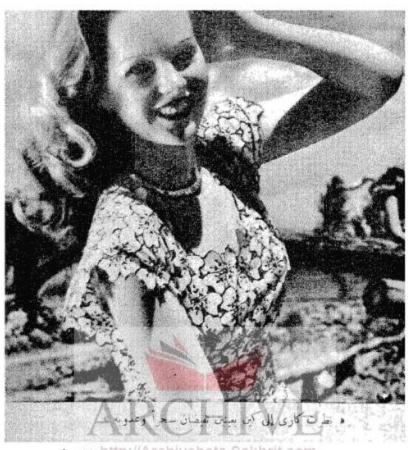
واستخفهما المرح ، فراحا نظيفا ومرتبا . لعل احدا يزورنا يجريان ويتسابقان . . وكان فيه يحاول الامساك بها فتفر منه _ علمعنى هذا انك تدعينني



لزيارتكم في المنزل ؟ ولمت عيناها وهي تقول : _ وما المانع .. ؛ يمكنك ان تزورنا في مساء السبت . . وان لم يكن لدينا راديو نرقص على نغمات موسيقاه . . فغي وسعنا الرقص في المقهى القريب منا

خير ما عنده من ملابس . . فما والعشاء ؟ كاديراه والدهحتى قال له مداعبا

مرباط الرقب هما في دولاب ملابسي. . كما يبدو لي من نعومة ذقنك أن الموسى الذي استعملته من نوع الامواس التي استعملها! وأحمرت وجنتا كين خجلا ، وهو يؤمن على كلام والده .. فهمهم الوالد فائلا : _ كانك على موعد مع كاري.. وفي مساء السبت ارتدى كين همل انت ذاهب معهما للرقص _ نعم یا ابی



خلد هده الريالات الخمسة لتستعين بها علىنفقات سهرتك ا وشكر كين والده .. وأم الى مقابلة الفتاة ..

وكان بيفر العجوز جالسا في شرفة المنزل عند ما وصل كين سسيارته . فما كاد يراه حتى تجهم وجهــه ، ونظر ألَّى الغثى نظرة باردة ، وقال :

فانفجر روب صاحكا وقال Alahivebet وقال المستعلق انك احضرت فرسا جديدة . . فمهما يكن ، _ لماذا تخفى ذلك عنى . . ؟ لايخطرن على بالك أنك ستفوز بهـا على فرسى « غروب » في السباق القادم . . ! ألا يكفيكم ان جوادكم اللعين افتدني كل افراسي . . حتى تاني الآن لتقضى على كل أمل لى في الفوز في السباق الجديدع

ورد عليه كين في هدوء قائلا : _ عفوا يا مسترجرينواي . . فائنى لم اشتر هــده الفرس لاخسر . . ولن يحول شيء دون فوزها على (غروب » اذا كانت تستحق هذا الفوز . . هل كارى على استعداد ا

. . انها تنتظر

وبرقت عينا العجوز بخبث راستطرد يقول:

ر ولكنها لن تخرج معك ... ومن الحير لك أن تبتعد حالا .. ولتفهم حبدا أننى أذا قلت شيئا فلن أتراجع عنه

ولحمل الفتى الاهانة ومضى. ولكنه بدلا من أن يحقد على العجوز شعر نحوه بالشيفقة ، فهو يعرف أن بيغر كان في وقت ما فارسا لايبارى . . ولكنه الآن ليس اكثر من رجل هدته السنون، وساء خلقه ألى حد جعله يثير مشكلات عديدة بينه وبين جيرانه فنفروا منه جيعا ، واصبح يعيش في عزلة قاتلة لا يجد ما يخفف عبنها عنه سوى الادمان

على الشراب
ولكم حاولت كارى ان تجعله
يقلع عن هذه العادة الذميمة .
ولكنها كانت لا تسمع منه الا
وعودا لايلبث ان يخل بها ، وكان
هذا يحو في نفس الفتاة ، ولكنها
ولكن المجوز كان يدرك ان
مناك شيئا واحدا فقط يعجل
باصلاحه . وهو ان يغوز في
باصلاحه . وهو ان يغوز في
سباق الخيل القادم بغرسه
« غروب » ، فان هذا الفوز يرد
اليه اعتباره السابق ، ويتيح له
جائزة قدرها خسة آلاف ريال

ازدهارها ، والاشتغال من جدید باعمال السباق وتدریب الخیل کل هذا کان یجول بخاطر کین وهو پبتعد بسسبارته عن منزل المجوز . ولکن قطع علیه حبل تفکیه صبوت ضربات حوافر جواد . . فالتغت لیری کاری سرع خلفه وهی ترتدی ثوب سهرة جیلا یتالق تحت ضبوه المحان . القمر الذی کان یغمر المحان . وقالت له الفتاة عند ما وصلت الیه :

س كين. . اما زلتعند رغبتك في الدهاب معى الى المرقص ؟
سوال غريب يا كارى وفتح باب سيارته يدعوها الى الركوب بجانبه ، فترجلت عن الجواد وأبعدته ناحية البيت بلطمة على ظهره ، ثم ركبت الى جانب كين ، والدنيا لاتسعها من فرط الفرح

وكانت سهرة حاولا أن يفتنها فيها أكبر قدرمن اللهو والمرح . . ولكن شبح يغر جرينواى وقف ينهما ، عند ما قالت كارى :

ستسوء يوما بعد يوم ــ قد يكون علاجك لاصلاحه لا يناسبه ياكارى . . فانت في نظره لست سوى طفلة

- اصبت ياكين . . ولعل من الانسب أن أعود اليه حالا بعد

هذه الرقصة ، حتى يشعر اننى ما زلت أحسب حسابه

وفى الوقت الذى كان فيه كين يسعدبسهرته الجميلة معكارى. كانت تنتظره فى البيت ماساة اليمة ..!

فقد كان « الرعد » يحوم حول المزرعة في احدى ساعات الليل.. فلما أصبح الصباح كانت «جوهرة التاج» قد اختفت تاركة وراءها « الرعد » في انطلاقه إلى البراري وبعد أن رأى روب هذه الآثار، يده بندقيته ، وقسمات وجهه تنطق بالمصير الذى سيلقاه « الرعد » على يديه ، وقال وهو « الرعد » على يديه ، وقال وهو « الرعد » على يديه ، وقال وهو

يبتعد عن المنزل:

لله طالم ان هذا الجواد اللمين حي. فانجيع المزارع الموجودة هنا ستلبث مهددة بضياع خيسولها . ولكنه أن يكون بعيدا . فأن الخيل لا تجهد في انطلاقها . هيا ياكين ، تمال

معى
وركب كين مع والده وقد
استبد به الإضطراب ، وعادت
به الذكرى الى تلك الإبام التى
كان يقضى فيها مع « ألرعد »
اسعد أوقاته .. فقد كان بينه
وبين الجواد ألفة يندر أن توجد
بين انسان وحيوان . وكم تألم
عند ما سيطرت روح التمرد
والجموح على الجواد فلم يعد
يخضع لاحد .. وكان أن أنطلق
بعيدا حيث لا سيطان لمخلوق

عليه . ولكن البغض الذى اثاره حوله بهجماته المتعددة على المزارع جعل نهايته المحتومة على وشك ان تحل

وقطع الركب مسافات طويلة في البسسراري حتى عثروا على الافراس المفقودة وافقة في مرعى قريب ، وبينها « الرعد » يلمع بياضه الناصع تحت قرص الشمس ، . وما كاد الحصان يشسعر بهم حتى ولى الادبار

ولم تكن « جوهرة التاج » بين الافراس التي عشروا عليها ، فأخل كين يجرى بجواده هذا وهناك ، حتى لمحها من بعيد وهي تركض ركضا مضطربا خلف « الرعد » . فقال لوالده :

واختفى خلف الجبال

المحمد وحدى خلفهما . واعتقد أن الرعد أن يهرب عندما يرانى . . فأنا الذي كنت أرعاه عند ما كان مهرا . . ولعله يتذكر

صوتی عند ما آنادیه
ومضی کین ، . و کم کان اضطرابه
عندما رای نقطا من الدم لم تجف
بین آثار الحوافر التی یتبعها . .
وراح یتساءل : هل آصیبت
«جوهرة التاج» بکسر فی ساقها ؟
ان ذلك یعنی فقدان کل امل فی
ان نصبح شریکا لوالده فی مورعته

11

التاج » غارقة فيمنطقة من الرمال الناعمة المتحركة .. وكلما حاولت الخملاص زادت غومسا في الرمل .. و « الرعد » على مقربة منها في صراع عنيف مع قطيم من الذئاب بهاجه وهو يصمل ثائرا ، واقدامه نضرب ألوحوش المحيطة به في قوة

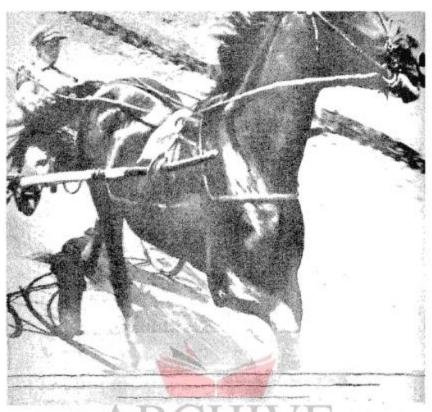
وبسرعة صوب كين بندقيته سعالا شديدا نحو أقرب ذئب واطلسق عليسه رصاصة اردته قتيلا فولت بقية الذئاب هربا . ثم ربط كين بالجواد

يحملهما ، ورمى بطرقهما الآخر المقود نحو « جوهرة التاج » فأحاط بها . . ومن ثم راح كين يدفع جواده شيئا فشيئآ حتى ثم له سحب الغرس من الرمال. وكم ازعجه أن يرى في سيقانها جرواحا بالفة ، وأن يلاحظ أن انفاسها تضطرب ، وانها تسعل

وكان (الرعــد) على مقربة يسترق النظر الى ما يُفعله كين. فما أن أنتهى من تخليص الغرس الذي كان يركبه طرف انشوطة حتى التفت نحو «الرعد» ، وصفر

اقبل روب نحو كين بهنئه ويحثه على الفوز في الدورة النهائية ،





من زيوت الاعشاب اذا وضع في ماء ساخن واستنشقت الفرس بخاره كان شفاؤها مضمونا وكانت كارى هي التي قضت الليل بطوله مع كين في الأسطبل، يراقبان الغرس المسكينة وهي تستنشق بخار الزبت فيتسرب الى رئتيها ليبعث فيهما الحياة وقال كين للفتاة :

_ ما أعجب جدك ياكادي . .

له صفرا خاصا ما ناد الجوادحتي انتصبت اذَّناه ، ورا- بعد أن سمع قول الطبيب : يرقص في مكانه طربا المام واختاط المعتدى وطنفة تدية اظنها كين يقترب منه شيئا فشيئا تفيد في انقاذها . . فهناك نوع حتى اصبح على بعد اقدام منه . وهنا حفل الجواد وأطلق ساقيه

وعاد كين يجر فرسه الىحيث يوجد والده وبقيــة المزارعين ، فحدث ما لم يكن يتوقعه أحد. . فقد أبدى بيفر المجوز اهتماما وعطفا زائدين بالفرس الجريح . والحق انه أنقد حياتها عندما صرح الطبيب البيسسطرى بأنه كنت أظنه يكرهني . ولكنه ابدي عكس ذلك عند ما سارع الى انقاذ فرسي . وليس اجمل من أن يجد الانسان من يعطف عليه في وقت محنته . وانت ایضا یاکاری لقد أبديت من الاخلاص والعطف ما يزيدني تعلقا بك

وفي الصباح، دخل روب ونيللي الى الاسطبل فوجدا ابنهما ناتما الى جانب كارى على كومة من القش.. وعلى مقربة منهماكانت «جوهرة التاج» تحاول أن تنهض على سيقانها وهي تصهل صهيلا خَفَيْفًا . وفتح كين عينيه على صوت صهيل آلفرس الذي كان بشيرا بشغائها ، بينماقغزتكاري من مكانها واقتربت من الفرس تربت علىظهر هاوالدموع تترقرق في عينيها من الفرح . . !

وحل الربيع يحمل معه تباشير الامل . . فقد شفيت ٥ جوهرة مدرب الخيول بانها على استمداد للاشتراك في دورات السباق وبدا كين يحلم بالسباق والفوز فيه ، ولاح عُياله ما هو اهم من ذلك . . وهو أن يقول له والده : « لقد جاءت جوهرة التاج بشمنها فأنت الآن شريكي! »

ولكن دوح الشر كانث ما تزال تحوم حول الزارعين .. فقد جاء « الرعد » ليسلا الى مزرعة روب ، وكادت « جوهرة التاج » تفر معه لولا انادركها كين وابوه. وفي اليوم التالي ظهر « الرعد » من جديد ، فكادت الغرس عندما

أحبست به تكسر اذرعة عربة السباق التي تتمرن بها . فصاح روب في ابنه:

- أحضر البندقية باكين .. اسرع والا فرت وراءه وبدلا من ان يلبي كين طلب والده ، أمسك بعنان الفرس وصاح في خادم المزرعة :

- افتح الساب ياجاس . . سألحق بالرعد

ويين ذهول والده ومن معه ، قاد کین الفرس الی الخارج وراح يردد صغيره الخاص ، ويصبيح صيحات يعرفها الرعد الذي لم يلو على شيء ، وقد اخد يسابق الربح وخلفه « جوهرة التاج » وقوقها كين الذي لم يكن يبالي بالاغصان تصطدم بوجهه والريح تدوي مزنجرة في أذنيه

وكان سباقا قصيرا . . وقف « الرعد » بعده ليلتغت وراءه منتظرا ذلكالذي يصغرله الصغير التاج » ، وصرح جيك وبليس المالوف . . وبرقت عيناه بريق المستاق الي خل قديم ، وراح ينظرفي هدوء الىكين وهو يقترب منه حتى أصبح بجانبه فأخذ يلمس أنفه في حنان . . ولسكن « الرعد » لم يستسلم لهسده الملاطقة طويلا ، فلم يلبث أن عاد الى طبيعته الجموح وراح يجرى بعيدا . ثم وقف ثانياً بتنازعه عاملان . . عامل حبه للحرية ، وعامل شو قهالى ذكر بانه القديمة . . وقد تغلب عليه العمامل الاخير فلبث في مكانه حتى لحق به كين وربطه الى عنان «جوهرة التاج» التي اخذت تقفز في مرح ونشوة

العجوز وحفيدته كارى يرقبانه من وراء الحاجز باهتمام . فلما اقترب منهما قال له العجوز وهو يشير الى جهاز التوقيت الذي فى يده .

ــ لابأس يا بني.. لقد قطعت المرحلة فى أثنتين وثلاثين ثانية وقالت كارى :

ـ انها مدهشة ياكين ..! وعلق العجوزعلى ذلك بقوله : ــ طبعا . . ولكن المهم هو ان تملك أعصابك وانت تقود فرسك بين غيرك من المتسابقين، وبخاصة تسترك فيهافى مثل هذا السباق.. انتي أعرف شسابا في سنك نزل الى حلقة السباق لأول مرة ، وحصره المتسابقون بجانب الحاجزء فاضطربت أعصابه واختلت حركة عنان الجواد في يديه ، فلم يلبث ألفتي أن سقط هو وجسواده عنـــد ما انقلبت به المربة التي يركبها ..

ولاحظت كارى اصفرار وجه جدها ، وأدركت ما يرمى اليه جدها من مصارحة كين بمثل ما قاله له .. فقالت تشــجع الفتي المضطرب:

ــ لا تجزع ياكين. , لقد كنت بارعا في قيادتك . هيا ياجدي. . فقد أزف وقت رحيلنا

وأخيرا حل يوم السباق .. وكان كين في حالة من التاثر منعته من الاكل والنوم. . شانه في ذلك وقد سار كين بجوارهما لا تسعه الدنيا من الفرح .. وكانت دهشة أبيه وباقى رجال المزرعة الجامع قد سلس قياده ، بعد ان سبب لهممشكلات ومتاعب عديدة واطمأن كين من ناحيته على فرسه . . فان وجود « الرعد » الى جانبها سهل مهمة تدريبها . وكانت فيأول الامرتابي أن تخضع لمرتها الا اذا كان « الرعد » عا مرمى بصرها ، ولسكنها شيئساً فشيئا تعودت على أن تكتفي بوجوده في مكان قريب بالزرعة . وهكدا استمر تمرينها حثى لانت حركاتها واتسعت خطواتها .. وفي النهاية صرح ممرنها بأنها على اتم استعداد السياق ئم بدا كين يتمرنعلى قيادتها وهي مربوطة اليعربة السباق ، وقد قال له المرن :

وهي ترى اليفها الى جانبها.

_ بحب أن بكون التفاهم تاما بينك وبينها. ، وعكنك أن تحدثها بيديك كما تحدثها بصوتك عاما.. ان حركة خفيفة عن الملك تفهي المالية المالية المالية الى ما يقوله منهسا القرس انك تتلطف معها الحركة ادركت اتك تعامله___ا بشراسة . . فضع هـ ذا نصب عينيسك حتى فكنَّك أن تقودها الى الفوز

واخيرا جاءت اللحظـــة التي وقفت فيها « جوهرة التاج » في حلقة السباق للتجربة النهائية . وبعد أن قطع كين معها أول مرحسلة في التجربة ، راي بيغر شانجيع المبتدئين الذين يتملكهم الشك والخوف

وراي في حلقة السباق العجوز بيفر في حلة المتسابقين ، وقد بدا اصغرمن سنه عشر سنوات.. لا لانه عاد من جديد الى الاشتراك في السباق الذي هجره منذ مدة طويلة ، بل لانه أقلع عن الشراب ليكفر عن اساءته الى كادى في تلك الليلة التي منعها فيهما من المحروج مع كين الى المرقص .. وكان تكفيره هــذا هو العــامل الوحيد الذي جعل كارى تعفو عنه بعد أن أساء اليها والي كين وقد أقبل العجوز على تمرين فرسه « غروب » حتى اطمأن الى انها سستكون الفائزة في السمسياق . وكان كين يعرف هدا .. ويعرف أن بيفر بريد ان يفوز ليصلح أحوال مزرعته. وهو أيضا يريد أن يفوز ليصبح شريكا لوالده ولكنه يحب كارى . . وسعادتهامو قو فةعلى فوزجدها > فماذا يفعل ؟ هل يخسر السباق من اجلها . . ؟ ولكن في خسارته اساءة الى كبريانه المشترك في السبباق لاول مرة . . وأخيرا طغتعليه الكبرياء وقور أن يبذل أقصى جهده ، وليكن ما يكون ! واصطفت ثمانية خيول بعرباتها وراكبيها عند نقطة الابتداء . . فما كادت تعلن اشارة السباق حتى انطلقت الحيول في الميدان. وكانكل همكينان تكون «جوهرة

التاج» في الطليعة . . وقدسبقتها

بعض الخيول في البداية ، ولكنه ما لبث أن جعلها تتقدم على

غيرها.. وفجاة حدث ما لم يكن يتوقعه ، فعند احد المنعنيات فقدت «جوهرة التاج» حدوة احدى ساقيها الاماميتين ، واحس كين بما حدث ، ولكنه استمر يدفع الغرس بحماسة حتى رآها وقد كادت تفقد توازنها فاضطر الى تخفيف سرعتها .. وفي هذه اللحظة راى « غروب » تنطلق اللحظة راى « غروب » تنطلق المامه فتصبح في الطليعة ، وخلفها جواد آخر .. وكانت «جوهرة التاج» هي الثالثة عند نقطة الوصول

ولكن السباق لم ينته بهذه الدورة ؛ فقد كانت هناك دورتان اخريان يتقرر الفوز في الاخيرة منهما ، واقبلت أم كين عليه تهدىء من روعه وتشجعه قائلة :

لهدىء من روعه وتشجعه قائلة :

لهد كنت رائما ياكين . . في السباق لتسمع بنفسك اطراءهم الك واعجابهم بك . .

وعمل كين بنصيحة امه . .
وانتهى به الطاف الى حيث راى
المحوز بيغر بين نفرمن المهتمين
بتربية الحيول وقد اخلوا بننون
على براعت ويهنئونه بفوزه في
الدورة الاولى ، ويعدونه بان
يعهدوا اليه في تمرين خيولهم
واسرعت كارى نحسو كين
وقالت له:

_ كم اتمنى با كين ان تفوزا انتما الاثنان سويا ! _ اننى في حيرة يا كارى .. واثت تفهمين ما أعنى وامسكت الفتاة بيدهوضفطت

واستناب الفتاه بيداود عليها بشدة وهي تقول :

ـ يجب أن يغوز أحدكما .. فهذا كل ما يهمني

وانطلقت الخيسول في الدورة الثانية . . وسرعان ما اصبحت « جوهرة الناج » في الطليعة ، بالرغم من محاولة قدامي المنسابقين التقدم بجيادهم عليها . وكان ان وصلت قبل غيرها الى نقطة النهاية .. فكان الغوز لها في الدورة الثانية

وأقبسل روب نحو كين يهنثه ويحشــــــــه على الفوز في الدورة النهائية . . ثم قال له :

_ ولسكن أحلر يا يني من بيفر . . ان لديه حيلا دنيئة لم تسمع عنها . .

وکان کل هسم کین عنسد ما انطلقت الحيول في آخر دورة أن يتفادى الاعبب بيفر كما حدثه والده . وكانت «جوهرة التاج» في أول الامر الرابعة بين الجياد المنطلقــة . وقد أحس كين أن «غروب» تعدو خلف رقبته تماما ، وهو وضع طالبا الار اعصاب اقدر التسابقين ، اول عن كين و النفت كين ايرى كارى تبتسم تمالك نفسه وراح يحث فرسسه حتى أصبحت في الطليمة ، وقد اخذ الهواء يصغر في أذنيه لسرعة

انطلاتها وقرب نهاية الدورة . . أحس كين فجأة وبدون سابق المدار ان خطوات «جوهرة الناج» اخلت. تفقد انتظامها ثم رای «غروب» تنطلق أمامه كالسهم فتأخذ مكان الطليعة . . وتصل قبل غيرها الى نقطة النهاية ا

وداح صوت الحكم يعلن فوز «غروب» في هذا السباق، وتهافت الجميسع على بيفر يهنثونه بغوز فرسه .. بينما وقف كين وقد اسودت الدنيا في عينيه لهذا الفشل المفاجىء . وأقبل عليه أبوه وأمه بسالانه عما حدث وهو لايحير جوابا . ثم راي بيغر وکاری بجریان نحوه ، وسسمع العجوز يقول له:

ــ ماذا حدث باكين . . ؟

وانحنى بيغرعلى الفرس وراح ير بيده عليها . . و فجاة الفجر ضاحكا ، ثم اخذت الدموع تنهمر على خديه ، وراح يقول في صبوت متهدج:

- لاتخف ياكين.. أن فرسك تنتظر حادثا معيدا . . سيكون مهرا دائما من سلالة « الرعد » وأحس كين في هاده اللحظة بدراع والده على كتفه ، فالثغت اليه وعيناه مغرورقتان بالدموع فسمعه يقول له الان يابني. . اسبحت شریکالی . . ۱ ه

له ابتسامة علبة ، وعيشاها تقولان له نفس ما يقوله والده وكان أعجب ما رآه أن العجوز بيفر اقترب من والده ، ومد اليه يده يصافحه في اخلاص، كأن لم يكن بينهما في الماضي أي عداء وانتهز كين فرمسة انشفال الجميع ، وامسك بيسد كارى ، وذهب بها بعيدا ليحدثها بأشياء لا يحاو التحدث فيها الا بعيدا

عن أعين الرقباء . . !



دجال الدين والاطبساء يقولون: نعم ٠٠ ورجال الاجتمـــاع يقولون: لا

مند أن وضعت الحرب العالمية الثانية المناسلة الثانية عند من وقعن الوراده الملم يشهد العالم سن المدرسة وقد بلغ عدد من وقعن التي اشتركت في القتال على الاخص وسبية لم تتجاوزن الرابعة عشرة من وبقد ما كان رواج التجرية المناسلة الابتدائي الملحق بتلك المدرسة الثانوية والصداقة منتشرا اثر الحرب العالمية ومن الاحصاءات التي أصدرتها ومودة الساعة وعب الحرب العالمية احدى شركات التأمين ان ١٤ في المائية من الغتيات الامريكيات (أي واحدة الثانية

فقد طفت على أكثر بلدان العالم موجة من الزواج المبكر اجتاحت كل عقبة أمامها ، ولم تقف في سبيلهاقلة المنازل ، ولا عدم الاطمئنان الى المستقبل ، ولا جهل الشبان والفتيات

بمبادىء التربية الجنسية . وقد بلغ طغيان هذا التيار الجارف ، في بعض ولايات أمريكا المتحدة ، حدا اضطر معه ناظر احمدى المدارس الثمانوية الامريكية ـ فيهـا التعليم مختلط بين الجنسين _ أن يعللب الى كل طالبة فيها ، التوقيم على تعهد بعدم الزواج في خلال العام الدراسي ، والا فصلت من المدرسة ، وقد بلغ عدد من وقمن على مقا التعهد ١٠٠٠ فتاة ، عدا ١٠٠ صبية لم تتجاوزن الرابعة عشرة من الابتدائي الملحق بتلك المدرسة الثانوية ومن الاحصادات التي أصدرتها احدى شركات التأمين ان١٢في المائة من الغتيات الامريكيات (أي واحدة من كل ثمان) تزوجن بين الحامسة عشرة والتاسمة عشرة من أعمارهن في السنوات الاخيرة . وتختلف هذه النسبة في البلدان الاخرى بين واحد في المائة وستة في المائة فقط .وتقول



« الناس في هذا المصر يتروجون الأمهم في حاجة إلى الزمالة والصداقة ، والزواج لا يؤدى وسلة إلا إذا شيد على ميادى، خلقيــة وروحية ،

المؤسسات الاجتماعية الامريكية التي والسؤال الهام الذي يغطر بالبال تعنى بسمائل الزواج الماله وال اكان الاتن الحوا والدائري ماذا تكون نتيجة موجة هــــذا الزواج المبكر ؟ أهى في الشبان أعلى قليلا منها عند الفتيات ، مصلحة الاسرة والمجتمع ؟ ٣ . وقد فهي أقل بكتسير من مثلها في سائر أجاب عن هذا السؤال أربعة من كبار البلدان ويعزى سبب ذلك المالغرص الفكرين ، النسان منهم بالايجساب ،

أجاب الاسقف اوكسنام عن هذا السؤال بالايجاب٬وهو من أكبررجال الدين في أمريكا . اذ يرأس مجلسا يضم ٢٥ مذهباءيبلغ اتباعها ٤ مليونا

متوسط السن التي يتزوج فيهسا العظيمة التي تتاح للشبان في أمريكا والأخران بالنفي ومنهسا المبالغ الطائلة التي تدفعهسا الحكومة للمحاربين القدماء ، واختلاط الجنسين اخستلاطا لا مثيسل له خارج امريكا ، والتحساق الغتيسات بدور الاعمال بعد الزواج الرياضةء فالزواج المبكر يهبى فرسة طيبة لحسن التفاهم ، وتبادل الصداقة بين الاب وابنه

ان الرجــل الذي يرجيء الزواج الى سن الحاسمة والثلاثين ، بدعوى تحسين مركزه المالي أو الادبي ، انما ينكر علىشريكة حياته مشاركته جهاده فی الحیاہ بما تشتمل علیے من فرح وحزن ٠ فالتضمية في سبيل الحب المتبسادل ٬ مي الرباط الوثيق الذي يقوى الدعامة الزوجية ، ويدفع عنها عوادى الزمن متى عصفت بها المتاعب المالية . ومن ذا الذي يؤثر أن يفرق بین قلبین متحابین ، عشر سستوات كاملة ، هي في الواقع عشر سنوات

يضاف الى عدا ان الناس كلما

من المتعة والسعادة ٩

صغرت أعمارهم بركانوا أقدر عملي تكيف أنفسهم تكيفا يلالم البيئة ، يما فيها من مسرات ومتاعب فالزواج السعيد معناه انسجام نفسينء وامتزاج شخصيتين ٠٠ هو شركة مساهمة ٢ تصيبكل من الزوجين فيها النصف. ولكنها لكي تكون شركة منتجة يبب أنيتقارب سنا الزوجين (لا يزيد عسر كل منهما عن الحامسة والعشرين) وهل هناك من سبب وجيه واحد،

يبرز علم الزواج المبكر ؟ ان منواجب المجتمع أن يشجع الزواج المبكر ؛ بين

للاب الجامعات قبل انهاء دراساتهم .

والعشرين من عمره ٬ أو في الحامسة والعشرين على الاكثر ء فالرجل الذي ني الحامسة والثلاثين من عبره٬أصلح لنربية طفل في العاشرة من ذاك الذي في الحامسة والاربعين ٠٠ اذ يستطيع معاوتة ابنه علىتسلق جبل أومشاركته لعب الكرة ، أو غير ذلك من أنواع

من الاعضاء،وهو فوق ذلك منالعلماء

الافذاذ افقد عين رئيسا لاحدى الجامعات

وهو في السادسة والثلاثين من عمره

يجب ان يعمد الى الزواج في الثانيــة

وبرى الاسقف أوكسنام أنالرجل

و إنى لا أوافق بعض الأطباء الذين كتبوامرة في الجراثدينصونعلى أن سن الباوغ يبب أن تكون مي بعينها سن الزواج ، إذ بالله ماذا تفهم فتاة في الثانية عصرة من سي الزواج ؟ ازواج لیس بالتی، المین. تظن القتيات المغيرات ان الزواج معناه ضرب الموسيقي ونصب السرادق ليلة العرس ولبس المرير والماس والماماة بالآثاث والأواني الفضية...

الصنيرة ، بل مو ارضاء الزوج وحسن الفيام على مأله وتدبير بيته ومواساة أحلهوتربية أولادمورتاسة خدمه ، فهل تستطيعين كل ذلك . ٢ لا أخالك تستطيعين ١ ١ باحثة البادية

ليس همذا هو الزواج يا سيدني

ولقد انصفت الحسكومة الامريكية في
توفير الماللشبان من المعاربين القدماء،
فأقدم معظمهم على الزواج ، وبقى أن
تنصف الشبان الجامعين فتوفر المال
الكافى لهم ولزوجاتهم ولا ولادهم
وبرغم أهمية السن المبكرة في
الزواج ، فأنه يجب ألا ننسى أن بيت
الزوجية لا تقوم له قائمة ، ما لم يكن
عماده الحب ، والصدق ، والاستقامة،
وما لم يكن أساسه الدين والاخلاق

ويتفق مع الاسقف اوكسسام في الرأى طبيب ، وعالم ، واجتماعي من خيرة رجالات أمريكا ، هو الدكتور ولبر وثيس جامة ستانفوردالمشهورة ، وزير الداخلية السابق في عهد الرئيس هوفر

وهو يرى انالفترة التيشتد فيها الميل الجنسى في الانسان من الشطر الاخير من سن المراهقة ، أى ما قبل العشرين ، ولما كان الانسان حيوانا بيولوجيا بالطبيعية، هي بلا ريب بد فترة النضوج، أي سن العشرين أو قبيسل ذلك ، أي سن العشرين أو قبيسل ذلك ، ولائك فيأن مسئولية الزواج خطيرة، ولكن تحمل المسئولية من أهم العناصر ولكن تحمل المسئولية من أهم العناصر التي مخقوى الشخصيسة ، وتؤدى الى التبان من المحاريين القدماء في الكام خوق والجامعات على سسواهم من الطلاب ، وأكره م تزوج في سن مبكرة ، وقد

أتى رجل إلى عمر بن عبد العزيز يخطب أخته فأطال الكلام . فقال عمر : و الحد فة ذى الكبرياء ، وصلى الله على غام الأنبياء . أما بعده فان الرغبة منك دعت البنا . والرغبة فيك أجابت منا . وقد زوجناك على ما فى كتاب الله ، امساك بمعروف أو تسريح باحسان ، ا

أدهشت هذه النتيجة رجال التربية ، فقد كان الاعتقاد السائد ، أن حياة العزوبة أدعى للنجاح المدرس من الحياة الزوجية ، فاتضح أن العكس هو الصحيح ، اذ أن الطالب المتزوج ، يقدر المشولية ، فيصبح الهدف أمامه واضحا ، وتشتد دغبته في التقدم في أسرع وقت سكن

ولقد كان من نتيجة تضاعف مطالب
الحياة الحديثة وتعتدها ، وارتفاع
مستوى الميشة ارتفاعا لا مثيل له، أن
اعتقد الشبان انه من الحكمة أن يؤجلوا
الحائث السيد، ريشا يبلغون المستوى
اللائق بآ بائهم وأقربائهم ، وفاتهم أن
مؤلاء الاقارب والآباء بلم يكونوا في
ذلك المستوى الاقتصادى ، يوم أن
تزوجوا ، وانهم لم يبلغوا تلك المكانة
الا بعد عشرين عاما أو أكثر، اقتصدوا
فيها وادخروا ، وقاسستهم فيها
زوجانهم السعادة والشقاء

ان اليذخ،وارتفاع مستوىالعيش،

والآبهة لا تعد شيئا في جانب السعادة العائلية ، وسلامة التفكير ، وانزان الشخصية . وارجاء الزواج معناء قلة الذرية ، وتفويت السكثير من فرس السمادة . وتصاون الزوجين . وجهادهما في سبيل العيش، ممناه تذبيب البيت ، على أساس متين ، قوى البنيان ، قوامه حسن التفاهم ، والحب ، والاخسلاض ، والمسداقة الزوجية • ثم ان الزواج المتأخر يأتي في سن تكون فيها طبساع الزوجين جامدة ، تنقصها الليسونة والرونة ، فيصمب تكييفها • فتغيير العادات ليس سهلا٬ اذ انه يتطلب أن يعيش الزوجان معا ، ويتعاونا معا في سن مبكرة فترة من الزمن ، قبل أن تكون طباعهما

قد تمكنت منهما

ويساوض الرأى القائل بالزواج المبكر ، العميد أبول لأنديس ، رئيس قسم الاجتماع في كليــة واشــنطون eta.Sakhrit.com الامريكية

فهو يرىأنجيع الحقائقوالملومات التي لدينا تناهض الزواج المبكر٬ اذ تدل الأحصاءات علىأن الذين تزوجوا دون سنالثانية والعشرين من أعمارهم لم ينسجم منهم في الحياة الزوجيةسوي أقل من ٢٩ في المائة ، في حين أن ٣٨ ونصفا في المائة كانت عسلاقاتهم غير حسنة ، وان ٣٢ في المائة كانت علاقاتهم متوسطة . والذين تزوجوا

بين سن ٢٢ و ٢٠ من أعمارهم بلغت نسية المنسجمين منهـم ٤٩ في المائة ، والمتوسيطين ٣٤ في المائة ، والذين سامت علاقاتهم ١٧ في المائة، وأخيرا وجد ان١٦في المائة من الذين أرجأوا الزواج الى سن ٢٨ و٣٠من أعمارهم، تواقر الانسجام بينهم

ومن عقبات الزواج حالة الزوج المالية. وقد دلت الاستغتاءات المديدة، علىان الطالبات الجامعيات يرغين فيأن يكون أذواجهن أكبرمنهنستا بخمس سنوات ٬ لنكفى مالية الزوج حاجة الغتساة يحيث لا تنزل عن مستسواها الانتصادي

وهناك أمر نفساني عظيم الاهمية، وهو أن الطفولة قد امتد أجلها ، أي أن الشاب يستمر « طفلا »، يواصل الدراسة الى سن متأخرة ، وبذلك أصبح أكثر مرونة وعو فيسن الثلاثين من زميسله الذي في سن العشرين ، والذي يكف عن الدراسة ويدخسل ميدان المعل ؛ ثم ان الحياة في المن أصبحت معقدة فمن العبث أن يحاول للر الزواج قبسل بلوغ السن التي يستطيع فيها تحمل السئولية

ويؤيد الرأى الاخير جولدشين ، وهو صاحب عدة مؤلفات مشهورة في الشؤون الاجتماعية. - وفيما بطي تلخص : 41)

دلت الايام على أن العمر الشالي

للزواج يقع بين ٢٥ و ٣٠ للرجل ٬ و ٢٠ و ٢٥ للمرأة.وكلما ابتعدت السن عن هذين الحدين ، ارتفاعا أو انخفاضا ، كان الزواج أكثر عرضة للفشل

ومن السهل الوقوف على أسباب الفشل فهالزواج المبكر وفي مقدمتها التغيرات التي تطرأ على نمو الرجل والمرأة ، بين الثامنة عشرة والحامسة والعشرين من العمر ، فالصفات التي تجذب الزوجين ، الواحد الى الآخر في سن مبكرة، تختلف عن تلك التي تجذبهما بعدها بخسنةأعوام أو ستة. فما يعنى به الواحــد في صـــاحبه من ضروب الجاذبية وألوانها الساحرة ، يتغير بمرور السنوات

الزواج في هـــــــــــا العصر يتطسلب نضوجا كـــاملا • فليس هو مجرد عقد قانوني وحسب كأو نجيرد مخياطرة سيكولوجية ، وعلاقة أدبية روحية chivebeta Sakhari من الانزلاق فالناس في هذا العصر يتزوجون لانهم مى حاجة ملحة للزمالة الصادقة ، وقد علمتهم الحوادث، أن الزواج لا يؤدى الرسالة التي وضع من أجلها ، الا

اذا شسيد أساسسه على مبادىء خلقية روحية ، ومثل أدبية سامية ، وما لم يكتمل نضوج الزوجين ، أصبح معنى الزواج غامضا يعوزه الغهم ، وأصبح التفاهم بين الزوجين محالا

والسؤال الذي يخطر على بال الجميع هو : « ماذا يفعل الشباب في الفترة ما بين النضوج البيولوجي «البدني» والنصوج الذهنى والوجسداني السؤالءان العوامل البيولوجية يجب أن تخضم لغيرها من المبادى، السامية، وليس معنى حــذا ان نطالب الشبان بكبت عده الدوافع والاكان كبتهسا سببا في تسربها الى العقل الباطن بظلماله الدامس ، مما قد يؤدى الى الجنون والاضطرابات العصبية ولكن ليس معنى حدا أيضا ان نطلق لهم الحبيل على النارب ، ليجرفهم تياد الشهوات " فتتدعور أخلاقهم

أو الانغماس ، هو التأدب والتحلي بالمثل العليا والحلق الكريمة ، التي وضعها المجتمع منذ آلاف السنين

[عن مجلة د افرى بوديز دايجست ،]

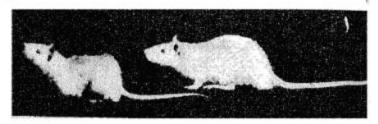


هسل تعرف عناصر الطمسام اللازمة لبناء حسمك والاحتفاظ بحيوبته ا

باذا تأكار ... ؟

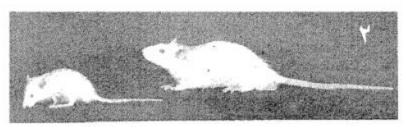
بقلم الدكتور فؤاد اسحاق المغصص في الكيمياء الحيوية

يتركب الفذاء الكامل العسادي من : (١) مواد نشوية مثسل : الحبر والأرز والمكارونة والبطاطس (٢) مواد دهنية مثل : الزبد والسمن والزيوت المحنلفة (٣) مواد بروتينية أو زلالية مثل : اللحم ، وبعض البقول كالبسة والفول والله بيا والفاسوليا والعدس (٤) الماء (٥) كميات قليلة من الفيتامينات كالتي توجد في الخضروات (٦) بعين مواد معدنية كالكالسيوم والنوسقور والحديد والسبور والصوديوم والكلور . ولكي يكون النفاء سهل الهضم ، ينبغي أن يتكون بنسبة ٩ الى ١ الى ٤ من المواهاله هنية والبروتينية والنشوية على الترتيب. ويترتب على احتراق هذه المواد داخسل الجسم تكوين الحرارة اللازمة لحفظ حيويته . ولمرفة اهمية الفينامتات والمواد المضوية في نمو الجمم ، اجريت بعض التجارب على الفيان ، لأنها في تفذيتها أقرب الجوانات إلى الانسان . . والصور الي تنقلها هنا ، توضح بتاع بسن هذه التجارب



نغس الكميات ولسكن زبد عليها اللبن ويعض الحضر وات التي تحتوي على فيتامينات. فزاد عوه زيادة

بتناول الفيار الذي يبدو الى اليسيار ، طعاما مؤلفا من اللحم والبطاطس والحبز والزبد . بينما أعطى الفار الذي على اليمين كبيرة عن زميله الذي على اليساد



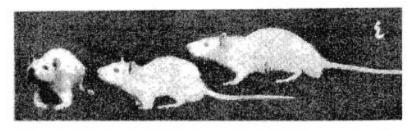
ان الغار الصغير يزيد عادة .ه جراما بعد اربعة اسابيع من ولادته . ولكن الفار الذي يبدو في هـــله الصورة تضاعف اربع مرات في خلال شهرين . فالمواد الزلالية عظيمة الغائدة في نمو الجسم وتكوين المضلات ويلزم للانسان البالغ منها حوالي . ٦ جراما يوميا ، ولكن

يجب زيادة هذا المقدار بين سن 10 الى 10 سنة لأنها الفترة التى ينموفيها الشخص نموا كبيرا أما الاطفال فيلزمهم حوالى ٣ جرامات لكل كيلوجرام من وزن الطفل بين سن الثانية والثالثة كما تحتاج السيدة الحامل والمرضع الى زيادة مقدار المواد البروتينية



الوزن والحجم. وكما ان الكلسيوم هام التجسم فالحديد كذلك ، وهو يوجد بكميات معينة في الكيد والطحال وصغار البيض والبسلة الحضراء والسبانخ والكرنب والجزر وبعض الحبوب

اعطى الفار اللدى على اليسار كميات قليلة من الكلسيوم فلم التنم عظامه النمو الطبيمى ، كما حدث للفار الاين الذى اعطى كمياتكافية من الكلسيوم ، فنما فوا طبيعيا وزاد عن زميله في



يتكون فيتامين « د » داخل الجسم بتعريض الاجسام للاشعة البنغسجية أو لاشعة الشمس. وفائدته أنه يمتص الكلسسيوم والفوسفور ، كما أن نقصه من الحسام يسبب مرض الكساح ولين العظام

والصورة تبين أن الفار الايسر والفار الاوسط تناولا مقادير قليلة منه ، فنميا نموا قليلا ، كما أن عظامهما تقوست ، بينما نما الفارالاين نموا كبيرا بغضل اعطائه الكميات الكافية من هذا الفيتامين



سبب نقص الريوفلافين او وقد حرم م الفيتامين (ب) ٢ بعض الامراض هذا النمو الجلدية وآلام في الاطراف . ومن الاهمية الريفوالده انه يساعد ف عملية تنفس الانسجة . ويوجد هذا الفيتامين النسل في جميع خلايا الجسم وفي اللبن الفار الاين كو والصورة تبين الفار الايسر غوه طبيعيا

ARCHIVE http://Archivebeta.Sakhrit.com

nttp://Archivebeta.saknrit.com

نكران مع سبق الاصراد!

اعتاد رجل بخيل من أهل مرو أن ينزل على رجل من أهل العراق فيلقى منه كل ترحيب وأكرام . وكان الضيف كثيرا ما يقول لمضيفه : « ليتك تزورناحتى أجزيك عن كرمك وحسن ضيافتك » . وصادف أن ذهب العراقي مرة ألى مزو . ومضى وهو بثياب سفره بسال عن منزل الرجل وتوجه اليه فوجه جالسا أمام الدار فحياه ، ولكن هذا الرجل تظاهر بعدم معرفته . فقال العراقي في نفسه لعل رداء السفر حال دون أن يعزفنى ، فخلع عنه عباء ته و قناعه وعمامته ، ثم ساله : «هل عرفتنى ؟» . فقال : «لو خرجت من جلك ما عرفتك »!



خسين سنة كنت عدينة الفيوم . نعم طوحت بي المقادير الي هذه المدينة وانا طالب ازهرى حدث السن ، نشا في أقصى الشمال ودرج بينالبحار والرمال وفيظلال النخيل ، لا يمرف الشمس لفحا، ولا يشكو من حرها ضبحا: وقد تلجىء الحاجات يا إم مالك الى هجر دار ، او فراق صديق كان ابى قاضيا للمديرية ، فكنت اذا حي وطيس القيد الم بالقاهرة ، وأظلتني عطلة الازهر ، حملت خرجي او حقيبتي ـ واظن أنه لم يكن لى حقيبة في ذلك الزمان البعيد _ ويمت شطر البلد الذي يقيم به ابي

وكانت مدينة الفيوم في هدا العهد من اجل مدن مصر منظرا ، واخفها روحا ، بمر بوسطها بحسر يوسف هادئا وليد الخطي ، ويقوم على احد شاطئيه قصور العظماء وسراة المدينة رحيبة فخمة

متماثلة في طراز البناء ، تنطق بما لقطانها من المنزلة وبسطة الرزق. ولى فيها فى تلك الايام قصيدة منها: سساكنى الفيسوم انى ذاكر عهدكم ، والذكر في البعد وفاء کم شدا شعری علی دوحتکم أى شمعر غرد ؟ أي غناء ؟ ! بلد كالزهر حسسنا وشسلا مشــل خــد البكر في تلوينـــه ترتدي في كـل حـين برداء المناسب والما في غد وهى فىالصبح سواها فىالمساء وكنت في ذلك الحين شاديا في الادب ، مولما بالشمر . وللادب أبنما حل نفحة تجتلب اليه الادباء، كما تجتلب النحل الرياض. والادب ماسوئية تذهب بالكلفة ، وتمحو الفسروق بين الاشخاص .

واخوةمتينة العرىوثيقةالأواصر،

وقديما قالوا: ﴿ صلة الادب فوق

صلة النسب » فما كسدت احل

بالدينة حتى سعى الى ادباؤها ،

او سعيت اليهم ، وكانت لنسا بجالس في ناد صغير كان يزين لنا الغرور انها تفوق مجالس عكاظ وحلقات المربد . ادب وشسعر وفكاهة ، ثم دعابات ومجون تصور لهو الصبا وعبث الشباب . فسقيا للشباب ولايام الشباب !

وكان عصر الادب في طليعة هذا القون بمصر زاهرا ، وكان للادب فتنة وله في نغوس الشباب روعة، والما تروج سوقه حيث تميل اليه الأسماع ، وحيث تقيدر جهود الاديب

كَتَا في النادي ذات ليلة نتناشد قصيدة الشيخ عثمان زناتي مطلمها:

لا اثت واصلة ولا أنا سالي **صدق**الهوی و کذبت فی آمالی والشييخ عثمان شاعر مقسل ، جرى في غبار البارودي وحاكاه في اسلوبه العربى الرصين وفي التشبه بشعراء الجاهلية ، وبينما تحن فی جدال عنیف آذ دخل مهدی احمد خلیل وکان و تتسد مدرسا للعربية بالمدرسة الابتدائية ، وهو شيخ قارع منسسوط الجسم ، مفرط في الطول ، رمي الله عيشيه بالعمش ، وخديه بالنمش ، كان يزعم أنه يقول الشمر ولكنه في ألحق انما كان ينحت من الصخور ، يجمع من الغاظ القاموس المحيط كل غريب تغور متعاظل ليملا به تفاعيله. دخل مهدى خليل و قال : « اتعلمون من سيزورنا فيالنادي

هذه الليلة ؟ » ، قلنا : « لا » ،

قال: «أحزروا» ، قلنا: «لانحزر،

اجلس فما عهدناك مرة بشير خير » ، فقال : « انى والله فىهده المرة بشيرخير ! ». ثم وضع يديه على ركبتى وقال : « سيرورنا الليسلة السيد مصطفى لطفى المناوطى ، فقد حضر من القاهرة بالأمس لزيارة أبيه القاضى الشرعى بركز الفيوم »

كلنا كان يعرف السيدمصطفى في أدبه قبل أن يلتقي به ، فقهد كانت له شهرة ذائعة على حداثة سنه وقرب قيد اسمه في سجل الأدياء . وأذكس أني عثرت مرة على أوراق مطبوعة بها قصيدة قافية تربى على مائة بيت نسبت السيد مصطفى ، كلها تشهم بالاحتلال ، ونسبت اليه قصيدة أخرى حكم عليه بالحبس بسببها كان لها ضجة عصر ودوى يثقب الأذان. ويظهر أن السيد مصطفى حينما رحل من منفلوط الى القاهرة أول ما رحل ، كان مو قور المواهب كامل العسدة في الادب ، التف به قوم جعلوه لسانهم التاطق ، قرمي عن قوسهم جريثا غير هياب ، على حين كان هــؤلاء السادة يختفون خلف كرامة مصنوعة ووقار مختلق

كاتب الساعة التاسعة حينها دخل السيد مصطغى النادى ، فرايسا شابا في نحبو الثانية والعشرين ، معتدل الطول ، ناضر العود ، وسيما في غاية الوسامة ، قسيما في منتهى القسامة ، وجه عربى بيسل الى الاسستدارة ، وعينان سوداوان ذابلتان فيهما

خيال و فيهما فن ، وأنف مستقيم لا ترى فيه عوجا ولا أمنا . وكان السيد جميل الزي أنيقا في مليسه دون أن يشعرك أنه بتعمد الإناقة او يتكلف حسين الشيارة

حيينا السيد تحية المشوقين ال رؤيته المجبين بأدبه ، وسلك بنا الحديث شعبا شتى نال فيهسا السيد قسطا يسيرا ، لان الحياء كان من أبرز صفساته ، فلم تكن لتفتح نفسه وتبدو على سجيتها الابعد معاشرة ومخالطة

رايت السيد فهفت اليه روحي،

وــــــكنت نفسى ، وتوالت الاجتماعات بالفيوم فنفض عنه الكلفة ، ورأيته كما هو وكماكنت احب أن أراه : جم الادب ، كثير الحفظ والرواية ، حسن الاختيار لا يحفظ ، فلا يروى لشساعر الا الجيد المختار والرائع المنتخسل . وتمكنت بيننا الصلة فلم اكن افادر مجلسه الاحيث نغترق للنسوم . وكان معه بالفيوم أخوه أبو بكر ، وكان اديبا قارنًا ولكن أدبه كان من مرة قصيدة لي في الفخر منها: اذا کان عیبی بینهم اننی فتی صغير أوشعرى بالشبيبة مسود فمهلا أنا النجم الذي يبصرونه صغيراءو يخفى قدرهعنهم البعد ويظهر أن أبا بكر حفظ بعض أبيات من القصيدة ، واتفق أن تنازع مع بعض اخوته يوما امام أبيه وصاح فيهم : « صدق والله الشيخ على الجارم! ٥. فقال أبوه: ا وما شأن الشيخ على الجارم

ياولد ؟ » فقال : « لانه يقول : سئمت حياتي بين قوم فضائلي لدبهم يغطيها التعصب والحقد اذا ما بدت ترنو اليهم فضيلة تصدی لها نلل و کر لها وغد » وكان جزاء ابي بكر المسكينان لاقى من أبيه على هذه الصراحة شر ما يلاقيمولود منوالد! وقد أخبرني السيد بهذه القصة وهو

لا يكاد عسك نفسه من الضحك اقمنا بالفيسوم نحسو شهرين عرفت فيهما عن كثب فضل السيد وخلقه وأدبه ، فقــد كان سريع الخاطر، حلوالنادرة، لاينطق الهجر ، ولا يحب أن يسمعه ، دقيق الحس نبيل العاطفة ، جدابا الى اقصى حدود الجاذبية، سخيا الى أبعد مطارح السخاء . ثم هو محدث لبق بحسن اختيار لفظه ، ويجيد تصوير معناه . وكان بصوته الهادىء صحل خفيف له حلاوة وعلوبة ، وكان من عادته اذا بدا الحديث أن يزم شفتيسه فليلا فنبدوا في خده الاين فحصة صنف آخر . وإذكر أني انشابتهما خفيفة تزيد وجهم حسنا وملاحة عدنا الى القاهرة معما وكنا سئمنا دروس الازهر ، واجتوينا

قضينا في الدرس اثنى عشر عاما وكنا من كبار النابغين . وكم كان مرتب الشسهادة يا ترى في ذلك الحين بعد السكد الطويل والعيش المض ؟ اربعة ربالات صحيحة كاملة نقدا وعدا فيكلشهر أ رأينا

متونه وشروحه وحواشسيه ، ورمينا الطرف الى منتهاه وغايته

فراينا أننا لاننال الشهادة الا أذا

هذا فانصرفنا عن الازهر وجعلنا مجلسنا فالصباح «بقهوة افندية» وهى قهوة لا تزال امام المسهد المسينى الى الآن. الاليت شعرى هل كانت تعلم جدران هدف القهوة ، أو كان يعلم صاحبها ان طائفة البؤساء المفلوكين الذين يجلسون في احد أركانها وهم بين انشاد وشعر وتنادر وضحك وصخب ، سيكونون اعلام الادب والكتابة ؟

كنت ترى في هسمذا المجلس حافظ ابراهيم ، وامام العبسد ، وعبسد الرحن البرقوقي ، واحمد نسيم ، واحمد فؤاد . وكان من عادتنا أن نجلس كل يوم الى كتاب ادب او دیوان شاعر نقرا طرائفه ونتخذ منه مادة للنقه والجهر بالراى الحر الجسرىء ، فاذا جاء موعد الغداء ذهباكثرنا معالسيد الىداره، وكان حه الله يزيدوجهه تهللا وبشراكلما زاد عدد الطاعمين ثم دخلت دار العلوم فانحر ف بي الاشتغال بها عن طريق السيدة وكان قد زاد اتصاله بالشيخ على يوسف فنشر بالؤيد «النظرات» التي رفعته الى القمسة ، وطارت باسمه کل مطار ، وهی مقالات تصور عاطفته وتكشف عن ذات نفسه التي تغيض بالرحمة والحنان، ثم هي الي ذلك فن جــــديد في الكتابة الجزلة السملة الرائعة النى كانت فنحا مبينا في النثر العربي، ومثلا عاليا لناشئة المتادبين وحينما عدت من انجلترا كان

السيد كما تركته لا يزال يمتلك ناصية المجد ، ذلك المجد الهادىء الرصين الذى بلغه بسنان قلمه العف ، وبروعة قنسه الرقيع ، والذى لم يصل السه بسلاطة لسان ، أو غيرابة مذهب ، أو الناس الى ذكره والتحدث عنه الزعيم الراحل سعد زغلول باشاء واتفق أن مات السيد عليه الرحمة يوم جرح الرئيس بميدان محطة القاهرة ، فشسغل الناس خطب القاهرة ، فشسغل الناس خطب القاهرة ، فشسغل الناس خطب

يؤدوا ما عليهم للكاتب المجيد يوم رحيله من حفاوة وتكريم . وفي ذلك يقول شوقى : احترت يوم الهول يوم وداع

الرئيس عن خطب ، وصرفتهم

فجيعتهم الكبرى في سعد عن ان

ونماك في عصف الرياح التامي متفالنماة ضحى فاو صدونهم حرح الرئيس منافد الاسماع من مات في فزع القيامة لم يجد

من عالى والمراع العيامة لم يجد الماضر أو صبارت ركابك ساعة كيف الو وصبرت ركابك ساعة خل الجنائز عنك لا تحفل بها ليس الغيرور ليت بمتاع سر في لواء المبقيرية وانتظم شتى المواكب فيه والاتباع واظهر بغضل كالنهار مذاع واجع البيان واهله بمصور

لبق بوشي المتعمات صنساع

عى الجارم

رسم الحيال شخصيات حسده اليوميات ، فإن شابه بعضها أحيساء برزقوت ، أو طابقت حوادثها وقائم حقيقة ، فسا ذلك إلا محض مصادفة !



بقلم السيدة أمينة السعيد

۲۰ يوليه ۱۹۳۲ الحمد له ...

ظهرت اليوم ننيجة البكالوريا وكنت وصديقتي زينب في طليعة الناححات ، وبدلك كلل اله جهدنا بالتوفيق ، وانتهت فترة القلق والانتظار . . كم سهرت وجهدت من اجل تحقیق رسسسالتی النبيلة ؟! هي والله رسالة تبدو تافهة في نظر الناس، ولكنها عظيمة بالنسبة الى فتاة مثلى مازالت صغرة السن ، ومع ذلك تشعر بأهمية دورها في مستقبل البلاد . وقد أكون مغاليــة في تقدیر اهمیة دوری ، ولکن هکذا اشعر، وقد خرجت من الامتحان ظافرة ، وغدوت قاب قوسين أو ادنى منحياة جامعية لم تتذوقها قبلي غير فتيات قليلات . الست عقة في تيهي وخيلائي ، وسأكون واحدة من أوليات نسساء مصر المثقفات ال

وکان سروری مضاعفا بنجاح زینب ، فهی صحیدیقة عزیزهٔ

تربطنی بها زمالة سنوات دراسیة متوالیة ، وصداقتنا من نوع جیل، فیه حب و تقدیروا حترام، وفیه منافسه مشترکة ، لا للسبق ، بل لاتمام مراحل العلم جنبا الی جنب

والسوم جاءتنى مهنسة ، والسوم جاءتنى مهنسة ، فلما فتحتها وحدث فيها تمثالا عاجيا لقرد صغير : في وجهه معالم القبيع المجسم ، ولكنه مع ذلك وكانت تعابي وجه القرد تتغير بتغير زواية النظر اليه ، فهو ضاحك غاضب ، راض ساخر القدد ؟ ! »

قالت : « هــدیتی الیــك ، فاحتفظی به ، لیشــد ازرك فی المحنة القادمة »

سألنها: «أى عنة تقصد بنها ؟» قالت: « الجامعة! » وعجبت لقولها أشد العجب، فعهدى بها متزنة حكيمة، غيل

وبرغم اننی لم اهتم کثیرا بكلامها ، ألا أنه ترك في نفسي أثرا عميقًا ، فلما أويت الى فراشي بالليل ، استمدته مفكرة حائرة : تری ای محنے تقصید ؟ لعیله اختلاط الجنسين ، فلست أرى في الجامعة جديدا سواه . . ولكن هــذا اللون من الجـدة عتيــق بالنسبة الى ، فقد نشات في بيت حديث الافكار ، بدين منذ قديم عبادىء الحربة والاختلاط. اى محنة اذن في أن عارس المرء شيئا عرفه وتلوقه من قبل الله انها فلسفة من وإنب الخرجتها حرارة نجاحهاءن المنطق العقول الم beta.Sakhrit.com

اول نوفمبر ۱۹۳۲

مضى على افتتاع الكلية السبوعان ، ولم تنتظم الدراسة السبوع ، لاشتغال الادارة بتقسيمنا الى فرق متعددة ، يشرف على كل منهاا احد الاساتذة . وقدضايقنى ان اكون من نصيب استاذ اجنبى ، اذ كنت افضال مصريا يفهمنى وافهمه ، مما يضمن صافاء العلاقة بيننا ، لم عدت وتذكرت

انسا لن نرى الاسستاذ الا مرة واحدة فى الاسبوع ، وهى فترة قصيرة لا تهم كثيرا او قلبلا ولم تكن هده بالمسسابقة الوحيدة ، فقد لاحظت من اول يوم ، ان طالبة اسمها أميرة تتأملني بضيقشديد ، واستنكار ملحوظ ، وتتجافى الاجتماع بي او التخدث الى ، رغم قدمعهدها بالكلية ، وواجبهسا فى رعاية

جديدة مشلي ، وقد سساءتي

سلوكها بادىء الامر ، ثم عدت

ورايت أن أتجاهلها علما ، درءا المناعب ، ومنعا للاحتكاك وفي الساعة التاسعة من صباح اليوم ، دخلنا درسنا الجدى الأول ، فوجدنا الاستاذ رشيد على منصته ، يستقبل الغوج الجديد بوجه جامد صارم كأنه

قد من صخر . وأشار صامتا الى القاعد الاولى المخصصة الفتيات ؛ فجلست وزينب ممتثلتين !

وتخصيص هذا الصف شعور رقبق ، بدل على تقدير السكلية واحترامها لنا ، ولسكننا فتاتان فقط ، والسكان يتسم لعشرين على الاقل ، فما معنى أن يحرم زملاؤنا الشباب من حق الاستفادة بهذه الاماكن الخالية ؟

ودفعنى هما الوضع الى التأمل؛ فتهت في بحر من التفكي، استيقظتمنه وزينب تنبهني الى الاستاذ. وكان ينظر الي صامنا مقطبا ، فابتسمت خجلة لشرود ذهني خلال حديثه

قال لى : « خدى هذا الكتاب

واقرئي منه القصيدة الاولى ، مكاني حتى انصرف الطلب ولكن بتأن وهدوء » فتناولت الكتاب من يده ، وبدات في قراءة ما امر به . وما تلوت کلمسات معدودات ، حتی ارتفعت من ورائى همهمة عجيبة ، حاولت أن أتجاهلها ، فازدادت شدة وخشونة . وخيل الى انني امر ف هذه الهمهمة ، بل سمعت ما يشبهها قبل ذلك ، فاين یا تری ا

وآخيرا تذكرت انهسا همهمسة قلت غاضبة: « ليحمني الله الاسود ، وهي تنتظر طعامها يوم من شر حياتهن الفادغ ، فقد جئت الى الجامعة لاتعلم، لا لاخدع السبت في حديقة الحيوان ، بعد جوع تمان واربعين ساعة ا الناس كذبا ورياء! »

وغلبنى الاحراج والارتساك ، فانخفض صوتي تدريجا ، حتى احتبست الكلمات في حلقي ، فنظرت الى الاستاذ أنشد العون، ولكنه كان يتأملني مستنكوا ، كاننى اتيت امرا قبيحا لم يكن يتوقعه! و**ثارت** تفسی کما لم تثر من

قبل ، وتملكني غضب حامع. كاد بدفعني الى الفرار من هذا الجو بفكاهات لاذعة وعبارات جارحة ا الكهرب الذي لا أفهم له سببا أو معنى . ولكن يقية من كبريائي أبت أن أستسلم للهزية ، فعدت الى القراءة ثانية ، وعلا صوتى بالكلمات حتى غدا صراخا بتردد بين جدران الفصل!

واخذ الجميع بشورتي ، فانقطعت الهمهمة ، واطبسق السكون . وانتهت القصيدة ، فالقيت السكتاب ، وجلسست متخاذلة القوة لاهشة الانفاس! ولما انقضى الدرس، تلكأت في

والاستاذ ، ثم التفت الى زينب أسألها عما جرى، قالت باسمة: « لاشيء سوى انكحطمت تقاليد الكلية أ » قلت : « كيف ، ولم اقماً، الا ما أمر به المدرس ؟ ! » تالت : « أن تقاليدالحياء النسوى هنا ، تقضى على كل فتاة أن ترفض القراءة على مسمع من زملائها ، تدليــــلا على ادبهــــا واحتشامها! »

ومع كل هذه المكابرة شقيت وحزنت ، فقد ترامت اخبسار جرائي الى الاسماع حالا ، وانتشرت بين أفراد أسرة الكلية انتشارالثار في الهشيم ، فلم تكد تنتهى دروساليوم، الاوالزميلات تحت قيادة أمرة يبتعدن عنى مسمئزات ، في حين ودعني الطلبحة في روحاتي وغدواتي ولكنى قابلت العاصفة في تعال وكبرياء ، فلما انصرم النهاد ، واحتوتني حجرتي الصعفيرة ، جلست الى مكتبى ساهمة ، استعرض ماجری ، وابحث فیه عن موطن الزلل . وخرجت من العرض والبحث بلاشيء ، فتبلبل فكرى ، وتزعزع ايمانى في سلامة

وتطلعت الى القسرد العساجي مصادفة ، فراعتنى منه سخرية بالفة ، شمرت معها بأنني فقدت

سلوكي وتصرفاتي

عطف السكل حتى صديقى القرد الصغير.. وغلبنىالياس ، فلذت بسريرى لاهرب من الشقاء بالنوم

.

۷ توفمبر ۱۹۳۲

ذهبت الى السكلية مبكرة هذا الصباح ، ولما دخلت حجرة الطالبات وجملت فيها أمرة والنتين من زميسلاتها ، فألقيت عليهن تحية الصباح باسمة ، ولكنهن تشاغلن بالقرأءة عنالرد. اعلت التحية بصوت أعلى ، فتبدى الارتباك على الزميلتين ، فهمتا بالاجابة ، لولانظرة صارمة من أميرة ، أعادت اليهما بكمهما السابق

وآلمتني الاهانة ، فتسسارعت الشـــتاثم الى ذهنى ، ولـكنى حبستها قبل النطق بها . وجلست وحدى في ركن بعيسه افكر وان كنت أنظاهر بالقراءة في كراسة المذكرات .٠٠٠ عجبت لاصرار هذه الفتاة على مخاصمتي دون سبب أورمبرد الراها المنافسة ؟! لا ، ليس هناك مجال للمنافسة ، فقد سبقتني ألى المكلية بسمنوات ، وسجلت في دراستها تفوقا تغبطهما عليسه مبتدئة مثلى . اذن قعلتها في أنها محرومة من نعمة الرقة والقدرة على الحب ، لأن أله منحها شبابا غضا الىجانبه روحشيخةعجوز. وشيخوخةروحها تتجلىواضحة في صرامتها وقسوتها وبغضسها لكل ما هو حلو جميل . . اللهم اكفنى شر هذه الصبية العجوز أ

وتوافدت الطالباتعلى الحجرة ثم دق جرس الابتداء ، فدهبت وزينب الى الفصسل ، لنستمم الى اول دروس استاذنا الاجنبي وجلسنا نصغى الى صوته الرحيم ، فأعجبني في هذا الرجل علم وأسع مع روح قوية جارفة تمتزج بالمرح والابتسام . ومضى النصف الأول من الدرس على ما يرام ، ثم بدانا في تطبيق القواعد التيألقاهاعلينا ، فأمسك بالكتاب ، ودار بعينيه يتأمل الجالسين ، واستقرت نظراته على ، فقال باسما : « خالى الكتابوا قرئى فيه بتأن وهدوء !» وتسارعت الى ذهنى ذكريات التجربة التي لا زلت أقاسي من أجلها ، فمادت بي الارض ، وتملكتي رعب شديد ، وخيل الي اننى أدور وسط اعصار هائل . واستقر رابي سريعا على رفض القراءة ، لا اقتداء ببادىء الحياء السخيف 4 والما السنفاقا على نفسى من المتاهب والمسكدرات . قلت غاضبة : « لا ، أن أقرا! » فتأملني ببرود واجاب : « ولماذا بالله عليك أ » . قلت بخشونة : «لانني لا أريد». فتجلى الغضب فى وجهه و قال : « ان كنت تنشدين المساواة بدخول الجامعة ، فيجب ان تقومي بنصيبك الكامل من الواحيات »

ورایت فی عینیه بوادر روبعة قادمة ، فاسسستعذت بالله من الشسیطان الرجیم ، وتنساولت الکتاب من یده . . ولم اقرا غیر کلمات معدودات ، ثم برح بی

الحزن ، فالقيت الكتاب جانبا ، ودفنت وجهى فى يدى ، وأنا أبكى وأنشج عاليا

وخيم الصمت برهة قصيرة ، ارتفع بعدها صوت الاستاذ يطلب القراءة من احد الزملاء ، فسار الدرس في مجراه ، وكانني غير موجودة !

وعندما رن الجرس بالانتهاء ،
اشار الاستاذ الى ، فتبعته الى
حجرته صامتة . قال بعد ان
اذن لى بالجلوس على مقعد وثير :
الزملاء أ » . حاولت ان اجيبه
فخنقتنى الدموع . قال مستدركا :
فخنقتنى الدموع . قال مستدركا :
السية ، بلغنى حديثها في الاسبوع
الماضى ، ولذلك اخترتك اليوم
لقراءة . . واحب ان تكونى مثلا
في قوة الإيمان وصلابة العود ،
فلاتزعزع مبادئك القوية صدمات
نافهة ، هى تراث روح خاوية
وتقاليدعرجاء . سيرى في طريقك

مستمسكة بحراتك الطبية ، فنحن في حاجة الى مشيلاتك . وكونى عند حسن ظنى بك ، والا فقدت ثقتى في الفتاة المصرية » قلت : « ولكنتى تألمت » . قال : لا نعم ، ويجب أن تستمدى من الألم قوة على اتمام رسالتك » ويعلم الله اتنى لم اقتنع كثيرا

ويعلم الله اتنى لم اقتنع كثيرا بكلامه ، ومع ذلك شعرت وأنا أصغى الى صوته الرخيم براحة نفسية ، جددت قوتي ، وغرست في نفسى روح الثورة والنضال!

۱۹۳۲ دیسمبر ۱۹۳۲
 اثبتیکت الیوموامیرة ، وقامت

بيننا معركة سافرة ، بعد معارك عدة متحجبة .. بدات المركة ، وانا اجلس مع زينب في ركن من حجرة الطالبات ، فانفتح الباب بشسدة ، ودخلت علينا اميرة دخول الزوبعة. وبحثت بانظارها هنا وهناك ، فلما راتني كشرت عن أنيابها ، وأقبلت على شامتة متحدية ، قالت الفتيات وأن كان حديثها في الواقع موجها الى :

- طلبت منى أدارة السكلية ان انبهكن الى تقليد متبع بيننا ، وهو تغطية الراس اثناء المحاضرة ، اذ لوحظ ان واحدة من الجديدات تدخل الفصسل عارية الراس ، وفي ذلك استهانة بمبادىء الاخلاق

والاحتشام . وكلكن يعرف طبعا صرامة العقوبة التي تنتظرها ، ومن تتعقب خطواتها ! وكنت القصودة بهذا الكلام ،

فقدابيت تقطية راسي، لا استهانة بسادي الاخلاق والاحتشام، وأنما نفورا من حجاب لا عل له في كلية مختلطة، وبين فتيسات وفتيان بتآخون في طلب العلم. قلت لها: « أعرف الله تعنينني بهذا الكلام، ولكنني لا اعترف بهذا تغطية الراس ». هتفت غاضية:

- اقسم اتك وقحة لا اخلاق لك ، والا ما جرؤت على التغوه بهذه الالفاظ ، الم تعد بك بقية من حياء ، لتتبيني قبح المبادىء التي جلبتها على رؤوسنا ؟ الا من بكفيك ما امتهنته الى الآن من



وتطلمت إلى القرد العاجي مصادفة . . فراعتني منه سخرية بالغة

اصول الادب ودواعی الاحتشام ؟ قلت مذعورة: « أنا أمتهان الادب والاحتشام ؟ ! » قالت: « انتكرین انك قرآت فاسمعت الرجال صوتك؟ » . قلت: « لا انكر » . قالت: « وانك تبادلین زملاءك التحیة والحدیث ؟ » . قلت: « ولا انكر هذا ایضا » . قالت: « ومافا كانت النتیجة ؟ قالت: « ومافا كانت النتیجة ؟

ففلت القراءة والمناقشات بدعة مستحدثة في هذه الكلية . والآن تدافعين عن راسك المسارى ، ولكننى أفهمك تماما ، فليس الدفاع الا عن رغبتمك في تكملة اناقتك ببهاء شعرك البنى ! » قلت لاهشة : « وهل في الاناقة مايشين !» . قالت : «نعم ، فنحن

في الجامعة كالرجال ، ولا مجال

امرأة ، فلا كانت الجامعة ، ولا كان التعليم الجامعي أجابتني بازدراء:

-- لا يصـح أن أضيع وقتى عناقشتك ، فأستمرى في غيك ، ويكفى أن اسمك قد غدا مضغة تلوكها الاقواء مع سلسسلة من الصفات والنعوت المناسبة!

ووضنع جرس الدرس حدا لعراكنا ، فوقفت مترددة بالرغم من ثورتی ، واتجهت انظاری - دون أن أقصد - الى قبمتى ، وكلت أخطىء نحوها عندما أحسست بيسد زشب تضغيط ذراعي ، نظرت اليها فوحدتها تبتسم لي ، ثم رفعت بدها الي رأسها ، وخلعت قبعتها ، والقت بها جانبا ، فاستعدت شجاعتي بهذه اللمحة البليغة ، وسرنا الى القصل سافرتين ا

شعرت معها بأنني فقدت عطف الكل ٣

بيننا لزنسة أو أناقة » . قلت غاضية :

_ ان كانت هذه هي المساواة التي تفهمونها ، فلست أريدها . اننی امراة قبلكلشيء ، وواجبي الاول الاحتفاظ بانولتي وأناقتي مهما أبلغ من العلم . ونجاحي في الانوثة والعلم معـــا أبلغ نجاح للرسالة التي انشدها . أما أنّ تجعلني الجامعة رجلا في جسسد

جل نجاحي في امتسحان beta Sakhrit nom السطيقة الاولى الحولا ملحوظا في شعوری واحساساتی ، فقد دخلت الجامعــة ، وكلى آمال واسعة ، فلم ينته العام الدراسي، الا وقد زهدتها ، وانتویت آن أهرب بكرامتي من جوها المتزمت الكريه . أما اليوم ، فلست أريد ترك الجامعة ، بل اتوق الى الاستمرار في الجهاد

ولا شمك انني مدينمة بهذا التحول الى درجتي التسفوقة في الامتحان الشفوى الانجليزي أما ماحدث في الامتحان فكان

عجيبا جدا: اقبلت على لجنـة الشفوى متفائلة لوجود استاذى الاجنبى على راسها

وشغلنى السرور برؤيته عن رؤية غيره من المتحنين ، فلم احس بوجود الاستاذ رشيد الا متأخرة . ومع اننى كنت انغر منه غشونته وجوده ، الا اننى شعرت بشيء كشير من الامن والطمانينة في حى زميله الاجنبى وجلست امام اللجنة متادبة عن رايى في الحب! ولم اكن انتظر عن رايى في الحب! ولم اكن انتظر مثل هما السؤال العام ، وقد تضيت الليالى في دراسة الكتب القررلايتضعن شيئا من ها الا فاجاب ضاحكا :

لنا أن تسال الطالبماتريد،
 فلم توضع الامتحانات الشفوية
 للمادة ، بقدر ما وضعت لاختبار
 سلامة الفكر واتقبان اللفة ،
 فحدثينا اذن برايك في الحب القد بساطة .

- الحب شئ جميل عطيم عبل عطيم عبل المحل واعظم ما في الدنيا باجمها ، وسعيد من يرعى الحب ويحفظه قال راضيا: « والتضحية ؟ الا ترينها من مستلزمات هذه الماطفة الجميلة العظيمة ؟ » . قلت : « كيف ؟ » قال :

- لنفرض انك احببت رجلا عيل الى سواك ، افلا تحق عليك التضحية بقلبك من أجل سعادته ؟ قلت :

- لا ، ان التضحية مستعلبة

في الكتب ، لا في الحياة الحقيقية ، ولو أننى أحببت مثل هذا الرجل، لفعلت المستحيل في سبيل أبعاده عن الاخرى ، والاستئثار بقلبه دونها ، فلست أرى معنى لأن أشعى نفسى من أجل سعادة أمرأة سواى أ

والهمنى شسعور خفى باننى أخطأت ، فالتفت حولى ، واذا بالاسستاذ رشسيد قد انتفخت اوداجه ، واحتقن وجهه ،ونهض وهو يقول بغضب :

لا ، هذا كثير ، ان بدنى ليقشعر وانا اسمع فتاة مصرية مسلمة تدلى بهذه الاقوال الفاضحة!

وانسحب من الحجرة ، وشرر الاجتقار والاستنكار يتطاير من حوله . .

قال اسستاذی الاجنبی:

« لا تعیری کلامه اهتماما ،
واستمری فی حدیشك صریحة
جریئة » . ولكن تشجیعه لم
بوت تمرته ، فقد تعكرت دمائی ،
وتهاوت قدرتی علی الصراحة ،
فجعلت اجیب عن استلته وكانی

وانصر فتهمن اللجنة متخاذلة ، فلما مررت «باحدهم» قال لى : « تعالى ، وحدثينا عن مبادىء الغرام والهيام! »

آلة تؤدي واجبها ا

ولم احتمل مزیدا ، فاختطفت قبعنی، وعدت مسرعة الی منزلی هربا من بیت الجنون !

وقد تفرني هذا الحادث بطبيعة الحال من الرغبة في العودة الى

الكلية ، فضلا عن اننى خفت ان اواجه الزوابع وحدى ، وقد عزمت زينب على قطع مرحلتها التعليمية للزواج ، ولكن درجتى العاليةجاءت بلسما لجراح قلبى ، واملا فى خير المستقبل وصلاحه

غدا بریدی کسرید الوزراه کثرة وعددا ، ولکن من نوع مختلف ، فکل الرسسائل التی اتسلمها غرامیة حارة ، بعضها عربی ، وبعضها الآخر انجلزی او فرنسی او لاتینی!

واظن آننی بجراتی وسیاستی التجدیدیة قد اسات الی نفسی ، فنان الحال اقمة سائفة

فظننى الرجال لقمة سائفة ولست أدرى في الحقيقة اأنا على حقد ثنى محدثنى بنبل مسادئى واهدافى ولسكن الدنيا باجعها تصرخ في وجهى فاضبة . وليس أدل على غضب الدنيا من تلك النبذ المتسلسلة التي تطبعها الاول جع المال على حساب همها الاول جع المال على حساب

اتلقاها ممن بنشدون قلبی ولکن ما حدث امس ملانی تورةوغضبا، کنت اقرا فی حجرتی الله اندار اطاره تروی

بالليل ، فاذا بالخادم تستدعينى الى التليفون . ولم اصدق اذنى بادىء الامر ، ثم عدت واقتنعت

اول بناير ١٩٣٤

امانة بين يديه، ثماقفلت التليغون وعدت الى حجرتى ذاهلة ! وعدت الى حجرتى ذاهلة ! وكشفت لى هده المكالمة عن حقيقة لم اكن ادركها قبلا ، وهى أن خشونته وصرامته وقحته ، لم تكن في الواقع الا لونا من الترويض يسلس به قيادى في الوقت المناسب ، ولكن لا ، والف لا !

بأن محدثي هو الاستاذ ٥ رشيد ٥

فكانت مفاجاة لم انتظرها قط ! ولست أحب ان اكرر حديثه

في يومياتي ، ولسكني اكتفى بان

اقول اننى اسمحته قوارص

الكلم ، وأنبته تأنيبا شديدا على العلم العلم العلم

عجيب امر اولى الامر . انهم بغملون المستحيل التفرقة بيننا وبين زملائنا بدعوى خوفهمعلينا من خطرهم . اى خطر ينتظرونه الخطيئة ، ولم يعرف السوء بعد! كل ما يطمع فيه زملاؤنا حب الاستجراد ، ويجمل اهدافهم في الحياة . . لا ، ليس الخطز في الطلبة ، ولكن في قلة شريرة تندس بين منهم اعلى من الطلبة مكانة ومقاما!

۱۲ مارس ۱۹۲۴

کنت اظن ان الحیاة قد هدات بعد تقدم العام الدراسی الثانی . وکنت اظن ایضا اننی وضعت ـ دون قصد ـ مبادیء جدیدة ، استثبت فی جو الکلیة بعد ثورة

واحتجاج.. فالقراءة في الفصل، ومناقشة الموضوعات العلمية بصراحة ، وكشف الراس في الدرس، قد غدت كلها حقوقا لترمتات منهن مثل أميرة ، التي هجرت اخيرا قبعتها ، وبادلت زملاءها التحييسة والحديث ، وسجلت في السفور والاختيلاط رقما قياسيا!

هكذا ظننت ، فشاءت الاقدار أن تخيب ظنى بتجربة جــديدة قاسية . . كان ذلك منذ أيام عندما ذهبت المرة الاولى ألعب التنس باشراف ممرن الكلية .. وبدأ المرن يلقى على تعاليمه ، فشفلت بتطبيقهـــا عن تتبع ما حولي ، ثم حانت منى التفاتة ، فرايت العجب . . كان الطلبة قد تجمعسوا حول المعب أفواجا وأفواجا ، وهم يضمحكون منى ويسخرون ، كما او كنت قردا لمي الجماهير بقفراته الجنونية السخيفة . وتملكني شعور قوي بأتنى غدوت ذلك القرد ، فغلبني الارتباك ، وفقدت السيطرة على الكرة

ولوكنت فتاة أخرى، النسحبت خجلة في الحال ، ولكن رذيلة الكبرياء المتاصلة في نفسى ابت أن استسلم للهزيمة ، فظللت العب ، والدقائق تمر على أجيالا متباطئة حتى انقضي وقت الدرس، فعدت الى الكلية هادئة الوجه ثائرة النفس

ووجدت السكرتير ينتظرني في البهو ، فلما رآني اقترب مني

وقال بادب: « سمعت انك لعبت التنس هذا الصباح ، فارجو آلا تفعلى ذلك مرة أخرى »

وثارت مراجل غضبی، ورکبنی شعد الله شعد الله التحدی فقلت : « افی قانون الجامعة ما يحرم علی الطالبات ممارسة الالعاب الرياضية ؟ » . قال : « لا ولكن التقاليد . . » . فقاطعته مجيبة : « اذن فلا معنی المناقشة ، ولكم أن وساستمر في رياضتی ، ولكم أن تطردوني من الكلية مع شكری و تقديري ! »

١٥ ابريل ١٩٢٥

وصلنا الى السنة الثالثة ، وما زلنا نعامل كالاطفال الصغار. ولو لم تكن في انظارهم صغارا لما اسمعتا العميد كل هذا الكلام اهى جرية أن أدعو الزملاء الى العشاء في بيتي ؟ لو انني جعتهم بالبنات دون رقابة ، لكان هناك يال لاساءة الظن ، ولكنني حرصت على دعوة عدد وفير من المدرسين وعلى راسهم استاذى الاجنبى وكانت دعوة ناجحة ، استمتمنا فيها بالاخوة البريئسة والزمالة الشريفة ، باشراف الاساتدة ، الىجواراهلى واسرتى . ولكن خبر الدعوة وصل الى العميد مشوها ، فأرسل اليوم في استدعائي ، وقال لي : « احب ان تغهمی اننی ما دمت عمیدا لهذه الكلية ، فلن تجد الساخر طريقا اليها »! قلت لاهشة: « أي مساخر یا سیدی ؟ " قال:

استاذی الاجنبی پنتظرنی ، فلما لا تتظاهری بالجهل ، فانت تفهمينني تمسساما ، وأنا اعرف رآني غاضية ثائرة ، سالني عما سرتك كلها . . فيفضلك أنت جرى ، فحدثته ما قاله المميد ، خرج البنات عن المالوف، فاختلطن فسكت لحظة ثم اجاب: « كيف بالطلُّسة ، وناقشن الوضوعات هذا وقدكنت أبحث عنك لادعوك المنتحبة وغيرالستحبة ، ولعبن وزملاءك الى العشاء في بيتي ١٤ » التنس على مشهد من الرجال . قلت خائفة : «ولكن الكلية لاتريد» والآن تبدئين بدعة جديدة هي قال باسما: «مالنا والكلية ، أقامة الدعوات ، مما يؤدي الى ونحن لا نغمسسل الا ما يرضي اختـــلاط الجنسين في غير حرم ضمائر کا ا 🏿 الحاممة !

ونزلت كلماته على قلبي بردا وسلاما ، فامتلات عيناي بدموع الشكر، وأحسست أن العالم على سعته يضيق بآمالي وهذا الرجل يقف عضدا إلى جانبي !

۱۲ ابریل ۱۹۳۲

هذا عامنا الجامعي الاخير ، ولكنه عام العجائب والمعجزات ، ففيه تغيرت النفوس ، وفيه وقع ما لم يكن في الحسبان . وليس الالحلي صدق كلامي مماحدث . . فقد جاءتي سكرتي الكلية منا النس أمام آلة تصوير شركة النس أمام آلة تصوير شركة الكلية تعد اشرطة ألدعاية عن الحكية تعد اشرطة ألدعاية عن النهضة الرياضية !

واليوم حدثت معجزة ، اخرى فقد كنت أوزع على زملائي رقاع دعوة الى العشاء لمناسبة قرب انتهاء حياتنا الجامعية ، وبعث العميد في استدعائي ، فلهبت الى حجرته خائفة ، ولم أزل أذكر ماحدث بيننا في العام الماضي .

قلت وقد تحوك غضبي: الى جريمة في أن أدعو زملائي الى بيتى باشراف أساتلتى وفي رعاية أهلى أ " قال: ساتها جريمة كبيرة لا تدركينها

بحكم سنك المبكرة ، ولولا اننى اعرفه من ال عنصرطيب تنحدرين لعاقبتك على ما تظنينه تجديدا ، وما اعتبره أنا وغيرى من العقلاء ثورة على افضل تقاليدنا الشرقية قلت وقد بلغت ثورتى اشدها : في حين الكم تتحدثون عن جهودكم في تنعية الروح الجامعية ، في حين الكم تختقونها بعلم التزمت الظالم . كيف تنتظرون أن يشمر التعليم المختلسط وأنتم تقسموننا الى معسكرين ، لا يعرف احدهما الآخر ؟

قال: « نحن أدرى منك بالروح الجامعية ، وحرصنا على نقالها يستدعى لغت نظرك ، فخدى حدرك ، واعملى بنصيحتى ، والا ندمت »

وأمرنى بالانصراف ، فخرجت من حجرته والعرق يتصبب من جبينى .. وفي البهسو وجدت ولكنه استقبلنى بثغر باسم الذى يكشف وقال: «سمعت انك توزعين سيقانهن الله رقاع الدعوة لحفلة وداع تقيمينها واحسس في بيتك» . قلت: «نعم فأنا على عهدى وعهده في التراب ال

وشك التخرج » . قال : « وقد احسنت صنعا بدعوتك ، ولكنك تجاهلتسني » . قلت : « أنا

اتجاهلك؟ ». قال: « لماذا اذن لم تدعنى وانت تعلمين،مبلغ تقديرى اكار انتلاما قدر ؟ » . قات: ا

لكل اختلاط قويم ؟ ». قلت : « حضورك شرف عظيم ، فارجو أن تتقبل دعوتي الملحة » . قال : «شكرا لك ، وفي أي ساعة تحبين

ان أجيء ؟ ». قلت : « في الثامنة

مساء وعنواننا كذا .. ». واســـتأذنتــه فى الانصراف ، فودعنى الى الباب باسما !

١٠ ابريل ١٩٣٨

مضى على تخسرجى عامان ، نسيت فيها او تناسبت تلك الحقبة التعسة من حياتي ، حتى خيسل الى انني أنجحت تماما في

قطع كل صلة بالماضي ، واسكن الذكريات تسساريت إلى ذهني بشدة مباغتة وقوة مضاعفة !

حدث ذلك عندما تلقيت دعوة خضور حفلة في الكلية ، فلبيتها

لحضور حفلة في الكلية ، فلبيتها من باب الحنين . وكانت الحفلة مختلطة تتخللهــــا كيات الاخوة الطاهرة بين الطلبة والطالبات .

واشتركت البنات في تمثيليات صغيرة بملابس حديثة زاهية الالوان ، ثم قامت مساراة في

التنس ، ابلت الطالبات فيها بلاء حسنا ، فكن كالغزلان بقفزن من مكان الى مكان « بالتسورت »

سان الى معان الا بالسب

الذي يكشف عن جزء مذكور من سيقانهن اللدنة المستديرة!

واحسست وانا اقارن بين عهدى وعهدهن ، كاننى عجوزمن القرن التاسع عشر ، بعثت من قبرها لترى مساهج المدنيسة الحديثة !

قلّت فی نفسی اخاطبـــــهن : « افرحن وامرحن ، فطریقــکن

معسد جیسل ، تظله آلورود والریاحین ، ، ولکن آه لو تعرفن اننی عبدته بسعادتی وهنسائی ، وسقیت ازاهــــــره بدموعی واشجانی! »

وطفح كاس الذكريات هدا الصباح ، عندما تسلمت خطابا مسجلا ، تدعوني ادارة الجامعة فيه الى الحضور لتسلم شارة ذهبية تقرر منحها لى اعترافا

بجهودى فى تدعيم الروح الجامعية بين الفتيان والفتيات! القيت الخطاب حانبا ، واقسمت الا اتساد الشيادة ، مادام صدري

الا السلم الشارة، مادام صدرى فيها بغيرها من سارات اللكريات! الحالليم الشهد الني دخلت الجامعة طاهرة النفس شريفة المقاصد، وخرجت منها ولم افقد من ارثى النبيسل شيئا ، فان كنت قد تألمت ، فما ذلك للحطيئة اليتها او جرم جنيته ، ولكنها ضريسة تدفعها الطلائع من اجل سعادة سعادة عليا العلائع من اجل سعادة عليا العلائم من اجل سعادة

وحآنت منی التفاتة فرایت قردی العاجی راضیا مغتبطاً ، فربت بیدی راسه شاکرة !

المجموع

امينة النعيد

حقائق وطرائف واخبار

ازهساد. کرد کانیم واشوالئو کرد

قيل لكنفوشيوس الفيلسوف الصينى مرة: « مارايك في مبدا مقابلة العدوان والاساءة بالعطف والاحسان ؟ » . فاجاب قائلا : اذا قابل المرء الاساءة بالاحسان فيماذا يقابل الاحسان ؟ ينبغى ان يعامل كل انسان بما تقتضيه العدوان والاحسان بالاحسان » بالعدوان والاحسان بالاحسان »

يتم جلالة الملك عبد العزيز آل سعود في هذا الشهر العام التاسع والستين من عمره المديد ، فقد ولد في الرياض في ديسمبر من عام ١٩٣٢ صدر مرسبوم ملكي بتوحيد أجزاء الملكة النجاز ، وملكة الحجاز ، واحدة باسم الملكة العربية السعودية

لم تكن البطاطس معروفة في مصر قبل عهد محمد على باشا . وهي تعد مصدرا طيبا لكل من فيتامينات «ب» و «ج» . وبها مقدار غير قليسل من الفوسفور والحديد . ولكن والكالسيوم والحديد . ولكن الانزيات التي تهضمها تحتاج الى

وسط قلوى ولذلك يستحسن عدم تناول الليمون أو الخل أو الفاكهة الحمضية عند اكلها

زوجها احدى السبدات مع زوجها احدى القسلاع الاثرية في اسكوتلاندا ، وقال لهما الدليل وهو يتنقل معهما في أبهاء القلعة : « هذه القلعة ظلت سبعمائة عام لم تتناولها يد بتغيير اوتبديل » . فقالت الزوجة معقبة على ذلك : « أن صاحبها لا يختلف كثيرا عن صاحب البيت الذي نقيم فيه ! »

من المادات النبعة في البرلمان الانجلزى ، انه في يوم افتتاح الدورة الجديدة لجلس العموم ، تتوجه ثلة من الحرسوهم يرتدون وبيعد كل منهم مصباح . ثم يتقدمهم الى داخل المجلس وئيس التشريفات بقصر ويستمنستر ركن من اركانه حتى المواقد والمداخن والانابيب وما شاكلها . وبعد الفراغ من مهمة التغتيش ، والمداخن والانابيب وما شاكلها . وبعد الفراغ من مهمة التغتيش ، فقدم الحرس تقريرا الى الملك بخلو نقاعة المجلس من كل « عدو أو خطر ! »

اسوة بامتحانات الشرف ، التى يترك فيها الطلاب بغير مراقب ، توجد مطاعم قليلة يحاسب فيها الآكل نفسه بدون رقيب. وهناك مطعم شهير في مدينة « سيتل » ولاية واشنجطون ، يطلب فيسه الشخص كل ما يريد من اطعمة، ويعمل الحساب بنغسه ، ثم يضع النقبود امام الصسراف ويذهب لسبيله . ويوجد منذ زمن بعيد البوت بولاية رود ايلاند تملكه مروفيدنس بولاية رود ايلاند تملكه بسيدة اسمها مسر « البوت ادريانيس » وهي تضع على الكتب

آنیة کبیرة من النحاس لکی یضع فیها « الزبون » ثمن ما اکل بعد ان یتولی وحده عمل الحساب! وقد بلوح ان هذه مخاطرة ، ولکن الذی حدث ان آل ادریانیس قد اثروا من مطعمهم الی حد کبیر!

في مكتب أحد كبار رجال الاعمال في الفرب لافتة علقت في مكان بارز ، كتب عليها : « الذي يشتفل بيديه « عامل » ، والذي يشتفل بيديه وعقله «محترف». أما من يشتفل بيديه وعقله وقلبه فهو « فنان »



اهي تسريحة جديدة أم لا تورته ١٠٠٠. إنها و تقلیمه و من باویس

احيل اربعة رجال مثقفين الى المحاكمة، بتهمة الافراط في السكر والعسربدة في طريق عام . وكان الحكم الذي قضت عليهم به الحكمة زيارة عدد كبير من معاهد التعليم العامة ، والقاء محاضرات على طلاب كل منها ، في مضار السكر وعواقب الوخيمة . وقد قوبلت محاضراتهم في كل مكسان بالحماسة والترحيب!

لاحظ صاحب «سرك» سرقة كميات من علف الحيسوانات كل ليلة ، فكلف احدمعاونيه بالتربص السارق . وفي منتصف الليل ، شاهد قيلين يسرقان حزمتين كبرتين من الحشائش ثم يسرعان الى حظير تهما. ولما تبعهما ألحارس عصباحه ورأياه أضطجما على الارض واغمضا عيونهما . ومع انه راح يضربهما بالسوط ليخرج الحزمتين من أفواههما ، فقد ظلا بواصلان تظاهرهما بالنوم مدة طويلة!

انجابهم اربعة . اما الفتيات الجامعيات ، فقد وجد أن ٢٦ ٪ منهن لا يعمارضن في أن يدخن الشمسيان ، وان ٥٨ ٪ منهن يغضلن أن يكون أزواجهن أطباء ، و ۲۲ ٪ بردنهم مهندسین ، و ١٠ ٪ محمامين ، والاخريات ذكرنمهنا مختلفة. وعندما سئلن عن العمرالذي يتمنين أن يتزوجن فيه ، كان منوسط الاعمار التي ذكرت ١/١ ٢٥ سنة

http://Archivebeta.Sakhrit.com عدد الأولاد الذين يرمبون في اجرى أخيرا احد اساتدة علم النفس الامريكيين استفتاءا بين عدد كبير من شسباب الجامعة ، ظهر منه ان ۳۷ ٪ من الطلبسة لايوافقون على استعمال الفتيات أحمر الشفاه ، وأن خير الاعمال للغتاة في رابهم هي بالترتيب: التعليم ، والتمريض ، والشؤون الاقتصادية ، والصيدلة ، وان متوسط السنالتي يعتزمون فيها الزواج ٣٠ سنة ، وان متوسط



يقول احد المتخصصين في الامراض العقليسة انه اذا كان الابوان مجنونين ، فانه يحتمل ان يكون ٦٦ ٪ من اطفالهما مجانين ، وذا كان احدهما فقط ، الاب كون ٤٠ ٪ من النسل كذلك . يكون ٤٠ ٪ من النسل كذلك . أما أذا كان الابوان سليمين ، فان نسسة ظهور الجنون في ذريتهما لا تتجاوز ١ ٪

مثل اربعین سنة ، كان فی بریطانیا ...ر..هر شخص تزید اعمادهم علی الستین . ویقسدر عددهم الآن بنسمو ویسی الاخصائیون ان عددهم صبیلغ فی عام ۱۹۷۱ نحوا من ...ر..هر ا

كان احد اسائدة كلية الطب يمر مع خسة من طلبة السنة النهائية على المرضى بمستشغى الكلية . وكان بشرح للطلبة حالة كل مريض ، ثم يسألهم عن العلاج بقصد اختسارهم ، واتفق أن سألهم بعد أن شرح لهم حالة أحد الرضى وهم ملتغون حوله: «هل ينبغى أن تجرى جراحة لهلدا المريض ؟ » . فاجابوا بالنغي . وعندئذ قال الاستاذ: « لقد أخطاتم . سوف أجرى لهذا المريض جراحة عاجلة بعد قليل». فقفز المريض من فراشسه وهو يقول غاضبا : « لا . . لن تجري لى جراحة . لقد غيرت رأيي الآن . . لا بد من الاذمان لرأي الإغلبية! »

استطاع هذا الحاوى أن يدهش المتفرجين بعد أن أخمد سبغه في هذه السلة موات ، ثم كفف غطاءها فاذا بها امرأة حيسة

جاء في مقال الاحلىماء التربية الروس ، نشرته اخيرا احسدي الصحف الروسية : « المهم تعليم الطلبة حب كل ما هو وطني ، مر طيف الوطن في الحيسال . مر طيف الوطن في الحيسال . ويحيث يغلى الذم في عروقهم سمندما يشبون عن الطوق ساذا ما ما التهاك حرمته . هذا هو اقل ما ينبغي أن تهدف اليه مهمتنا التربوية »



لم يهدأ حتى قربت من أذنه السهاعة كى يصغى للى صبوت حبيبته ويطمئن للصحتها

الباب! »

درس احد العلمياء الهتمين الصور العروضة هنا ، فما هي بالبحث في تأثير الوراثة والبيئة اللوحات التي تختارون منها ؟ ». في عقل الطغل ونفسيته 4 تاريخ فأجاب أحد التلاميك على الغور أحدى الاسر الامريكية ، فوجد في ٢١٠٠ شخص منها: ١٨١ من مدمني المسكرات ، و ١٧٠ متسولاً ، و 129 عاطلاً ، و 118 مجرما . كما وجد أن ذكاء نصف أفراد الاسرة يقل عن المتوسط!

ناقص عدد سكان الامبراطورية البريطانية بسبب منح الاستقلال لمدة دول تابعة لها ، خلال العامين الماضيين ، من ...ر.. د ١٦٥ نسسمة الى ٥٠٠٠،٠١٠ نسمة . فأصبح عددهم يعادل تقريب سكان الولايات المتحدة وتوابعها ، اذ أن عددهم ، حسب آخر احصاء ، . . . د ۱٤٥٥ ا

قائلا : « أقرب اللـــوحات الى

قال استاذ الرسم لتلامذته الصفار وهو يطوف معهم في احد المعارض : « افرضوا أنَّ أَلْسَار اشتعلت في قاعة المرض، وتهيأت لكم فرصة انقاذ خسن لوحات من

يعانى الالمان ازمة شديدة في العقاقير بسبب توقف المسامل وانعدام الاجهزة الضرورية وعدم توافر المسواد الاوليسة . وقد ابتكر علماؤهم أخيرا طريقة لاستخلاص البنسلين من بول المرضى الذين يعالجون بهذا العقار. فاصبحت المستشفيات _ في منطقة الاحتلالالامريكية تحيل أبوال هؤلاء المرضى الى المعامل ، كي يستخلص منها العلماء الالمان البنسلين

الكن اخيرا بعض علمــــاء تشيكوسلوفاكيا من استنبات نوع من البطاطس يشبه التفاح في مذاقه ، ويمكن أكله نيئسا . ومن مزايا هسذا النوع احتواؤه على نسبة عالية من فيتامين ٢ وانه لا يفقد تأثيره بالفليان . وتصلح الاراضى الرملية لزراعة هدا ألنوع الجديد

الى الاغمانية المحفوظة الوالقواكه الأولم الآن فاكثرها استعمالا المثلجة يحول دون سعرة أونوا المثلجة يحول دون سمرة لونها مع مرور الزمن . ويرجع ذلك الى أن هـ ذا الفيتامين مختزل قوى . ولذلك فانه يتحـــد مع الاكسيجين الموجود بالطعمام أو الفاكهة ، مما يقلل احتمال تغير لونهما

> تعل الاحصاءاتعلى أن الذكور تجري لهم جراحات اكثرمن الاناث بنسبة ١٥ ٪ ، وأن ٦٠ ٪ من

جراحات الاطفال تجرى لازالة اللوزتين ، و ٢٠ ٪ منها لازالة الزائدة الدودية

هو اعرابی بعامل یصنع سلة من سعف النخل ، فقال له : « هـلا زدت في سمعنها بعض الشيء ؟ » فقال صانع السلال متعجبا: « ولم؟ » . قال البدوى: «عسى أن يهدى لى فيها شيء ! »

يسلغ وزن الجلسد في جسسم الانسان نحو ١٦ ٪ من وزن الجسم ا

بالرغم من ان كثيرين من العلماء لايتوقعون تغييرا كبيرا في حجم اليــد البشرية في الليــون سنة القادمة بشك صائمو القفازات في صحة ذلك كثيرا ، لأن مهندسي احدى الشركات الامريكية يقولون ان اكثر القفازات استعمالا قبل الحرب العالمية المانسية كانت رقم

في ٢ سبتمبر سنة ١٦٦٦ شب حريق فيمنزل بمدينة لندن، وظلت النيران متاججة ثلاثة ايام وثلاث ليال متواصلة ، اتت فيها على ١٣٢٠٠ منزل و٨٦كنيسة ، وعدة بنوك ومستشفيات واربعة سبجون فيها . وقد قدرت الخسائر بنحو ١١ مليون جنيه . أما الحسائر في الارواح فانها لم تتجاوز ستة افراد!



« قد یاتی غاندی بین اعاظم الفسکرین والساسة في الصف الثَّاني اوالثَّالث ، ولَّكُنَّه بين جبابرة الروح في الرعيل الاول لامراء »

المهاتماغاندي

كتاب جديد للاستاذ عباس محمود العقاد

بقلم الأستاذ ابرهيم عبد القادر المازنى

مئات الآلاف ، بل الملايين ، حتى يبلغ الجنس البشرى في جلت الرشيد . واحسب أن أمشال غائدى من اصحاب الرسالات الروحية ، والدعاة الى السلام والحية والاخاء والمسدلة ، يسبقون البشرية بآلاف السنين ، أو بمبارة اخرى بقدر بمدها أو قربها من الرشاد الذي لم تبلغه # latte D is

والقديسيون والمسلحون في وجاءت الانباء بأن جثة غاندي أحرقت ، وذرى رمادها في النهر المقدس ، وذلك ولاشك أطهر ، ولیت کل من مات بحرق ، فان منمات فقد انتهى أمره ، ولا خير من « خزنه » في التراب ليتم بلاه فیه ، وامتزاجه به . وای فرق في النهاية بين احراق جشة ، واصارتها ترابا ، في سماعة أو بعض ساعة ، وبين دسها في التراب لتصير اليه على الايام ؟ الا أن يقول عالم متحذلق ان الدفن اصلح للأرض وأعون لهسا على

وجت ، كالعقاد ، حين سمعت نعی غاندی . لا لأن الوت لیس حتًّا عليه كما هوحق على الخلائق اجمسين ، بل لانه _ كما يقول العقاد: « رجل وهب الهند حريتها ، فسلبته الهند حياته ، رجل أراد أن يسم العدوان من ظهر الارض ، فمات معتدى عليه » وتحيرت فأمرهذه الأنسانية : يظهر فيها الاقبياء والرسسل فيملاون الارض عدلا وخيراً ،

ولكنها يظهر فيها أيضا أمثالجنكيز خان ، ویزید بن معاویة ، وهذا الـ «جودس» قاتل غاندي ـ وما اكثر أمثال هؤلاء وما أشقى الدنيا بهم _ فيحلاون الارض ظلما وفسادا واضطرابا ، ويهوون بالبشرية الى الحضيض الاوهد وما أظن الا أن الأمر سيظل كذلك ، بين ارتفاع الى الاوج ، وهبوط الى العرك الاسفل ، بضعة آلاف من السنين، أو بضغ

وانما نحن حركة لا نشساط او « حسبة رياضَّسية » كما يقول الاستاذ العقاد في كتابه عن غاندي : « تدركها العقول ولا تتوقف على كثافة الاجسسام » وعسير ان يقتنع الانسسان المحسن المعدرك بأنناك في حياتنا ومماتنا على السواء ــ « لاشيء » في الحقيقة ، وانناً لسنا سوى مظهر نشاط ، ولكنه العلم يظهر انه سيقررذلك وحينئذ لسنوى الحياة والموت ا

ولم اكن اتوقع ان يظهر كتاب للأستاذ العقاد عن غاندي مشل استفرب ذلك ، فقد كتب عنه قبل عشرين سنة بحثا موجزا ، وكل ماجد من الحوادث بعد ذلك وما كان من سيرة غاندي ، جاء مؤلدا لرابه فيه يومسلد . وقد استهل الكتاب بقصيدة له _ للمقاد لا لفائدي - من الشعر الفلسقي الحكيم يقول في مطلعها : أزاهد الهند نمى الدنيا وصام طامع الفرب رعى الدنيا وهام أنَّا أرعاها ، ولكن لا أهيم وليلم من كل حزب من يلوم والذي لا يعرف رأى المقاد اللي نشره قديما ، في غاندي ، يستطيع حين بقرا هذه القصيدة ان يتكهن برايه فيــه ، ولقد أنصفه أعظم أنصاف وأكرمه ، واحله محله الرفيسع بين جبابرة العالم، ولكنه لم يتجاوزعنمواطن

ألخصب . كانما تزرع المقابر ، او كان الخلائق في حيانها لا نزود الارض بما فيه الكفاية لاكساب الارض الخصب ! والفيتني اتسساءل: غاندي كان . ثم هو الآن لا وجود له . لاشيء ، كانما لم تدب به الرجل على هذه الارض ، وكأنما لم يكن مسسيامه أياما ، بل تهديده بالصيام ، يزعج الهندكلها ويردع العالم قاطبة ، فيسمى له زعماء ئومه مستغفرين ، مستعطفين ، متوسلين اليه أن يعدل ويكف! فما هذا الانسان: الذي يكون، ئم يوت فاذا هو « لاشيء » ؟! وتذكرت كتابا لقسيس غاب عنى اسمه ، حشاه علما وتخريفا ، فأما الجانب العلمي منه ، فيبسط فيه الحقائق التي كشف عنها علم الطبيعة في همذا الزمان، واما جانب التخريف فغي وصفه لمسا بعد الموت من مراحل النطور من حال الى حال في الآخرة ، وهو يقرر ما يتخيل بلهجة الجزم كالما كان قد قطع تذكرة ذهاب وأياب لرحلة بين المالين 10 الواكافة الراة ebet الناهاها والولكن لا اصوم أن يقلد دانتي الذي قاس ابعاد الحجرات فيالجحيم بالمتر والشبرا وانما ذكرت هذا الكتاب واسمه The wisdom of the overself قارىء القسم العلمىمنه يخيلاليه أنهذا الكونالهولكله،بكل ما فيه ليس مادة ، وانما هو نشاط منبعث من الكترونات ولا ادرى ماذا ايضا ، فاني لست من اهل العلم . أي أنسا مظهر خادع ، نظن اننا شيء ، وما نحن بشيء ،

الضعف أو النقص فيه ، وعللها بما يجعلها تبدو طبيعية معقولة ، فهو يقول مثلا:

« فقد يأتي (أي غاندي) بين أماظم المفكرين في الصف الثاني او الثالث

« وقد يأتي في الصف الثاني أوالثالث أيضا بين أعاظم الساسة وخطباء الجماهير

ه ولكنه بين جبابرة الروح في الرعيل الاول لا مراء »

ويقول في موضع آخر: «ومثله بين المصلحين كمثل العازف الماهر الذي لايسمع وحده . ولكنه اذا سكت كانت كل فرقة موسيقية ناقصة بغره

« ومكانه من العظمة انه يتمم هادا النقص

« وليس مكانه من العظمة انه خلا من كل نقص يماب عليه ا وحسيه ذاك من مراتب الكمال التي تتاح للأنسان "

كهذا ، لا الضخامته ، بل لتشعب موضوعاته ، فهو يتكلم مثلا عن روح الهند ، وموافقة روحفاندي لها ، وعن نشأة الرجل، وعقيدته، وصلاته (بفتح العساد) ثم يتناول بالبحث « الأهمسا » من الوجهة

العلمية ، وثقافة غاندي ، وموقفه من الجيل الجديد ، ومن المراة ، الخ الخ . ولكنه لايتناول سيرة غاندى لبترجم له ، بل ليحلل شخصيته ، ويبين عناصرها . ويضع في يدك مفتاح شخصيته، ولايدكر من الحوادث التي وقعت له ، أو مما صدر عنه الا ماله فائدة فىالتعريف بهذه الشخصية العظيمة . وقد سار في كتابه عن غاندىعلى نفس النهج الذي آثره وانفرد به في سلسلة « العبقر بات» التي أخرجها .

فهو كتاب أدب وعلم وفلسفة وتاريخ أيضا ، لابقدر على مثله الا العقاد ، ولست استفرب أن يعنى بغاندى، فإن للقيم الروحية عنده مقاما لايدانيها مقام . ثم ان له عناية خاصة ، لاشك ان القراء قد فطنسوا اليها ، بشق العيون وفتحها ولو قسرا على صورالبطولة ومظاهرها المختلفة ، وأحسبه يريد في قرارة نفسه أن يخلق الصر والعرب جيلا حديدا ومن العسير للخيص كتاب أنه ها النفس ، فضلا من الدا أثرها النفسي ، فضلا عن أثرها الادبي الذي بدأ يظهر منذ اكثر من ثلاثين سنة

زاده الله من نعمائه ، ولاحرمنا بركة عبقريته ، و « عبقرياته ! » ارُهمِ عبد القادر الحارَق



مآزوت جميحه

بقلم الاستاذ حسن جلال النادي بالهاكم المختلطة

لى صاحب بشغل اليوم مركزا من مراكز قضائنا العالى . ولكنه لاينفك يحدثنى _ كلما خلوت به في جلسة خاصية _ عن مازقه التي وقع فيها كلما شرع يزاول عملا جديدا من الإعمال القضائية الكثيرة التي تقلب فيها

جلست اليه يوما فجرى بيننا القضايا اجابنى في خشونة:

الحديث عن مهنة المحامى بما لها القضايا اجابنى في خشونة:

وما عليها ، فاثار هذا الحديث لله السباحة وانت واقف على يرجع في كرسسيه الى الوراء الشاطىء ، وإن كنت تطمع في مستلقيا _ شانه كلما أراد أن الموم فالق بنفسك في الماء! . .

ستعيد ذكر حادث من حوادث قلت في لجاجة الخائف المستميت:
ماضيه ، ثم بدا يقص على حديث السباحة بالقائم في وسط الها مرة واحدة ، ومن المعلية _ قال:

_ بعد ان تخرجت في مدرسة الحقوق _ منذ اكثر من ثلاثين عاما _ التحقت بمكتب احد كبار المحامين في ذلك العهد ، وكان له مكتب فرعى في بلدة من البلاد القريبة من القاهرة يديره بالنيابة عنه في اثناء غيابه وكيله هناك ، فراى ان يوفدني يوما للحضور بدلامنه في القضايا التي ستعرض بدلامنه في القضايا التي ستعرض

امام محكمة تلك البلدة لانه في ذلك البوم كان مشغولا بقضايا اخرى اكثر اهمية ستعرض امام دوائر محكمة مصر - ولما لفت نظره الى انى لم اقض في مكتب الا اياما معدودة ، وانى لم اذهب قط وحدى الى المحكمة ، ولم انم عرافصة ما في ابة قضية من التحاليا المحكمة المحكمة ما في ابة قضية من المحكمة ما في ابتداراً المحك

القضايا أجابني في خشونة: _ يا بنى انك لن تستطيع ان تتعلم السباحة وانت واقف على قلت في لحاجة الخائف السنميت: chivel والكتك لا تعلم الناس السباحة بالقائهم في ومسط المحسط مرة واحدة . ومن الصواب أن تبدأ بوضعهم أول الأمر قريبا من الشاطيء ! .. قال ساخرا بغير اكتراث لما كان يبدو على من القلق واللحر ازاء فكرة ارساليوحدي الىالمحكمة : حضرتك بسامي حكمتك هوالدي الهمني تفكيري المتواضع أن أعمله ممك ! فاني لا القي بك في وسط

المحيــط ، ولـكنى اخترت لك البسيطة لتخبط فيه بدراعيسك ورجليك! . .

قُلت في استسلام وخضوع : ۔ انی اذھب یا سیدی نزولا على ارادتك . ولكني غير مسئول عن مفية مايقع لي هناك _ اقصد مايقع للقضايا التي تكل أمرها

قال في فتور وهدوء:

_ انى لا أكل اليك شيئا . قان لی هناك وكيلا يعرف كل صغيرة وكبيرة في أعمال المكتب. وقد اتصل بي اليوم ليخبرني أن قضايا الفدستعرضكلها للتأجيل لا للمرافعة ولا للمناقشية . ولهذا رأيت أن أكتغى بارسالك لنمثل امام المحكمة بالنيابة عنى . . وستعرف أنت من الكتب أرقام القضيايا واسماء الخصوم ، ثم تقصد الى المحكمة وتجلس في قاعة الجلسة وسطم المحامين . وستسمع الحاجب بعدذلك ينادى باسم قضية من قضايانا فتقوى وحتى الايفوتني قطار الصباح انت من علما الكل عظمة وتقول مع أن موعد قيامه بعد الثامنة للقاضي بكل بلاغة : « انني النمس التاجيل » ثم تجلس مكانك كما كنت ، وتكون بهذه الطريقة قد اديت واجبك على اكمل وجه . فهل ترى نفسك بعد ذلك أيضا ملقى في لجج المحيط أم متلبط ا فوق رمال الشاطيء ؟ !

فخجلت من نفسي ، ورايتني متسرعا في كشميسيف أوهامي وهواجسي ، وادركت انه كان من الحير لي أو تمهلت فليلا وظهرت

امام استاذي بمظهر الرجل الكفء الواثق من نفسه . فان ذلك كان ولا شك حريا بتحسين مركزي عنده وبث الطمأنينة في نفسه الى ان هذا « المساعد » الذي ساقه الله اليه ليس من طينة « عبد المين » الذي يتندر به العامة في أحاديثهم ، وغصصت بريقي وأنا أبلعه بمد ذلك البيان الذي شرح لی به استاذی ما ساقوم به من عمل هناك ، واتسحست من حضرته على أن أسافر الى تلك البلدة في الصباح

وعلى الرغم من العلمانينة التي كان يبعثها في نفسي شرحه لممتي هده ، فائي لم أنم تماما في تلك الليلة . ولكنى ظللت بين النوم واليقظة ، افكر وانا نائم ، وأحلم وانا يقظان ، حتى بدت خيوط المسبح الفضية الاولى فهببت من فرآشي ، وتهيات السغر في سرعة رجال الطافء وهم يلبون استغاثات الحريق ... وكل ذلك بقليل!

وفي القطار قابلت صاحبا لي ، فسألنى عن وجهتى ، فقلت له فى فخار :

ـ مندى جلسة في بلدة ..! قال :

- ولسكنى اراك لا تمسك في يدك الا صحف الصباح ، فاين قضاباك ؟

فعدت أحدثه بلهجة رجال منه كيف يكن الحضور في امثال هذه القضايا دوندراسة سابقة. _ قضایای طبعا فی مکتبنا فقال الرجل في شيء من البساطة « لتهوين الأمور » : ــ أنها كلها قضايا متفق بين الطرفين على ضرورة تأجيلها لأن اصل الا ان القى نظرة هنا ونظرة بعضهاكلفنا فيه بتقديم مستنداتنا

ولم نوفق بعد لجمع همسده المستندات _ وبعضها كان مؤجلا ليقوم الخبير المعين لفحص النزاع

بتقديم تقريره عنه ـ و لما ينته الحبير بعد من اعداد تقريره .

ولذلك لا مفر من موافقة المحكمة على طلبات التأجيل التى سنتقدم

وعلى الرغم من بساطة هــده الاسسباب ووجاهتهما ، فاني استعدتها منه مزة ومرة لاتقنها ، وأبديها بدوري للمحكمة عن ثقة

بصلاحيتها لتبريرطلبات التأحيل التي سافرت من اجل تقديها ! باسمى وانا ما زلت في نافذة وجاء وقت الذهاب الى المحكمة فخرجنا من الكتب _ الوكيل

دهشت دهشة مصحوبة بشيء وأنا واغا ذكرت اسمه قبلي من الرضا والاطمئنان لأني قلت الانهكان يسير أمامي فعلا ليرشدني ونحن في طريقنا الى **الدار التي** كانت المحكمة تعقد جلساتها فيها . وكان هو يحمل في احدى

يديه قضايا الكتب ، ويحمل على ذراعه الاخرى « روب » الاستاذ المحامى الكبير الذي كنت ذاهبا لأمثله في تلك الجلسة ، والدي

کان علی آن استعمل « روبه » لاني لم اكن اصطنعت لنفسي بعد « روباً » خاصا بی

ولما بلغنافرقة المحامين البسني الوكيل الروب الكبير ودفعني الي

الإعمال قائلا:

هناك ـ عند « الوكيل » _ انه رجل ماهر يعرف كل صفيرة وكبيرة في المكتب ــ وما على حين

هناك لتصريف ما أعده لي من الاعمال، وللوقو فعلىموضوعات القضايا التي سنحضر فيها ا وسكتصاحبي. وكأنما اوحت

الى هذه المحادثة بشيء من الثقة. فرايتني مطمئنسا في مجلسي بعد القلق الذي كان يساورني وانا في طريقي وحمدي بين منزلي وبين القطار

وأخيرا وصلنسا الى محطسة وصمولي . ولست ادري کيف عرفني وكيل المكتب الذي جاء لاستقبالي دون أن يراني قط قبل ذلك . فلما سمعته يناديني

القطار قبل أن يستقر في محطته بينى وبين نفسى:

_ ان الانسان مع مثل هــذا الوكيـــل الفطن يجب الا يخشى

ئىيئا! وسرت مع الوكيل الى المكتب اولا لالقي على الملفــــات تلك

« النظرات » التي كنت احدث صاحبي عنها ونحن في القطار ، فوحدتملفاتضخمة لاتستوعبها « النظرات » ولكنها تحتاج الى

دراسة ومعر فةعميقتين، فحولت « نظراتی » الی الوکیل استفسر

الفرفة النتظرفيها مع « زملائي » حتى باذن حضرة القساضي بفتح الجلسة

ولم يطل انتظارى فقد جاءنى الوكيل بعد قليل يقول:

_ هيا يا استاذ فاتهم بنادون قضيتنا الأولى !

فقمت ورآءه ، ودخلت قاعة الجلمسة ، وجلست في مقساعد المحامين ، ولم اكد افعسل حتى سمعت القاضي يقول :

_ من هو المحامى الحاضر عن (فلان) المدعى أ

فنظرت في الملفات التي امامي فوجدت بينها اسم هذا المدعي ، فهببت واقفا وقلت :

ــ أنا حاضر عن الاستاذ (ــ) عن المدعى

فقال القاضي:

- حسناً! تفضيل ترافع با استاذ!

قلت: لقد جننا اليوم نطلب التأجيل

قال: وما سبب التاجيل ؟ فابطاحواد عنه لأقي في الواق

فابطاجوابى عنه لأنى فى الواقع لم اكن قد تنبهك لفرورة كتابة ولو مذكرة صغيرة على كل ملف لوضيح السبب الذي من اجله تطلب التاجيل في موضوعه

ولكن ذلك الكاتب الفّطن كان قابعا خلفي. فوسوس الى قائلا: « الخبيرلم يقدم تقريره» . فقلت للقاضي :

ــ يا افندم! الخبير لم يقدم تقدده!

وان القاضى لن يجد امامه مصرفا عن قبول طلب التاجيل - ولكنى رايت كاتب الجلسة يهب واقفا ليقول للقاضى وهو ينظر نحوى بجانب احدى عينيه

_ أن الحبير قدم تقريره أخيرًا وهو مودع في الملف

ف كدت التفت ورائى التمس النجدة من لا الوكيل » جهارا نهارا لولا انى اشفقت على نفسى من الحاضرين . وانتظرت جامدا فى مكانى اترقب وصنول هده النجدة وصولا القائيا ؛ لأن الوكيل يعرف ولا شسك أنه أذا تركنى وحدى فى مثل هذا الموقف فانى ساظل على صمتى حتى يقضى الله أمرا كان مفعولا !

ولكن النجدة لم تصل في موعدها . فاضطررت الى التطلع خلفي على مضض ، ولسوء حظى لم تقع عبني على الوكيل في مكاته . فكلت اسقط على الارض من هول المفاجأة . وتمنيت لواغمضت عبني ثم فتحتما لارى نفسي في التاهرة من جديد بعيدا عن هذه المحكمة وقضاياها ، وعنجهورها اللي بدات انظاره تضرب حولي نطاقاكذلك الذي تضربه الاضواء

وكانما انكشفت حالى للقاضى ، وادرك ما أنا فيه من حرج . ولعله لمح فى وجهى الجديد عليه انه جديد أيضا على المهنسسة فتداركنى برحمته قائلا :

الكشافة حول « الطائرة الفريبة»

ــ لعلك تطلب التـــاجيـــــــل يا استاذ لتطلع على هذا التقرير الذى لم يقدمه الحبير الا في هذا

الاسبوع أ فانتشلنى بكلماته هذه _ نشله الله _ وتلقفت عدره هذا بكل جوارحى وصحت به : يم . . انى اطلب التأجيل للاطلاع على هذا التقريرا فرايته عيل على الودقة التي كانت أمامه وينطق بقرارالتأجيل وهو يبتسم في اكمامه ابتسامة ففية لم يفتنى مغزاها ، فانها فضيدت بده عندى التي اسداها حفظها له ماحييت . . ولم اكذ استربح من اعقاب هذه الازمة

الاولى التى صادفتنى فى جلستى الاولى حتى سمعت النداء باسم القضية الثانية من قضايا الكتب فى ذلك النهار ، فهببت واقفا من جديد . .

ورات القاضي يوجه خطسابه لي مرة ثانية قائلا :

وهو يبتسم في أكمامه ابتسامة للله التالك يا استلا أ خفية لم يغتنى مغزاها ، فانها قلت : اطلب التاجيل في هذه افسدت يده عندى التى اسداها القضية ايضا ، لان مستنداتنا لم الى في محنتى والتى كنت اعتزم يتم اعدادها بعد (وكنت قد حفظها له ماحييت . . ولم أكد تنبهت الى أن هذه القضية هي استريح من اعقاب هذه الازمة التى تنقصها المستندات) .



ولسكني لم أكد أفرغ من أبدأه هذا العذرحتي رأيت محاميا آخر على الجانب الثاني من المقعد الذي كنت اجلس فيه بهب واقفا في مصبية ظاهرة ليقول:

ـ يا حضرة القاضي . اني

الغت نظر المحكمة بكل احترام الى مسلك خصومي معي ، لقد كأن طلبهم في الجلسة الماضية أن تؤحل الدعوى لتقديم هسسده المستندات الموعودة. وعلى الرغم من معارضتى الشديدة في تلكُ الجلسة والحاحى في ضرورة رفض طلب التاحيل لعلمي بأنه لا توجد تحت بدخصومي تلك المستئدات المزعومة ، فائكم رأيتم أن تعطوهم فرصة اخيرة لكيلا تكون لهم علينا حجة بعد هذا الاجل. وقد انحنيت يومها أمام ارادتكم ، ولكنى اليوم لا أسمح لنفسي أن أبقى العوبة في يد هؤلاء الخصوم! انى مستعد المرافعة واطلب الى المحكمة أن ترفض طلب التاجيل وان تكلف خصمي بابداء ادفاعه وانا اصطنع كل ما عنسدي من http://Arelialebeta.Sakhrit.com الآن! . .

> كثت في مكانى أستمع لهذه الشورة ، ولهذا الكلام المنطقى المعقول، لا كما يقف المحامي أمام خصمه ، ولكن كما يتجمع الرجل القمد تحت جدارتداعت قواعده وبدأت تتساقط أعاليه فتصيب رأس هذا العاجز وجسده حجرا حجرا . فلما انتهى من كلامه هززت راسی کما لو کنت انفض عنه غبار تلك الاحجار التي أصابته . ولم أدر ماذا أقول . .

ونظر الى القاضي نظرة رحيمة اخرى جملتنى اغتفر له ابتسامته تلك التيكانت قد أحفظتني عليه. وقلت في نفسي : « لو انقذني هذه الرة ايضا فأنى لن أنسى فضل هذا الرجل على مهما يسيء الى بعد ذلك! »

ولم أنس في محنتي هذه ذلك الوكيسل اللعين الذي (وضعت بيضى كله في سلته) ـ كما يقول الشل الانجليزي _ فتخلى عنى

وبينما أنا في مهب هذه الرياح المختلفة اذا بي أسمع صوته البحوح يهمس بي من تحت كوعى : « أن المستندات حاضرة لاينقصنا الا وضعها في (حافظة)

وحطمه تحطيما ...

لتقديها! »

فالتفت اليه لفتة امتزج فيها یاسی منه بشکری له ، ورایت فتشجعت . ووجهت خطابي الي المحكمة متجاهلا خصمي . وقلت

_ ان مستنداتنا حاضرة _ ياحضرة القاضي ... لاينقصنا الا وضعها في (حافظة) لتكون صالحة لتقديها ا

ثم التفت خلفي لفتة خاطفة واخذت الاوراق من يد الوكيل ، ولوحت بهما في الفضنماء لتكون شاهدا مفحما على صدق قولي وعلى فساد مزاعم خصمي ــ ذلك المحامي الآخر العصبي الزاج، السليط اللسان. فما راعني منه

الا أن تحداثي لتقديها كما هي الآن تفاديا من طلب التأجيل فرايتني بكل سذاجة ابسط يدي بها اليه . فاختطفها مني ، وقلبها تحت عينه الفاحصة الخبيرة _ لا كما فعلت أنا حين قدمتها دون أن أنظر الى ما فيها ثم رايته يتقدم بها ساخرا الي منصة القاضي ليلغت نظره الي ان هذه « المستندات » لم تكن الا لفافة منالورق الابيض بذاخله مجموعة من صور « العرائض » القديمة أراد (الوكيل) الخبيث أن يوه بها من بعيد . وأبيت أنا المشمود : بيسساطتي وعدم خبرتي الا أن

> حل فضيحته! هنال:سقط فی یدی ، وادرکت جهنتي التي ظللت عمري أحلم عا سابلغه في ميادينها من شاو بغضل نزاهتي واستقامتي ، وكدت أشعر بجائه وجهى يسود وأتا في مكاني ــا من سوء أثرها. الصدمة ، فإن أللم أحتقن في راسي وادركت أناح متواد وجهاه الكاذب » ليس الا رمزا صحيحا لتصاعد الدم الازرق الغاسسد الذي يشميع في وجهه عنماما يضبط متلبسا بكذبته

أفضحه ، وأن أشترك معه في

ولكنذلك القاضي الكريم تدخل في الوقت المناسب _ شكر الله سعیه وجزاه عنی خبر الجزاء ــ فانه اخد الاوراق من يد المحامي الاخروردها الى فىسماحة ولطف : טוע

_ اطلب الى المحامى الاصيل

- باأستاذ - أن يراجعمستنداته قبل أن يقدمها للمحكمة . وسأعطبكم أجلا أخيرا ليقدمها هنا بنفسه في الجلسة القادمة ، وليحضر أيضا في بقية قضاءاه _ فأعطني أسماء موكليكم في بقية القضابا لأضعها كلها في جلسة واحمدة لبسميرا لمكم وحتى يستطيع الاستاد أن يخصص لها يوما يحضر فيه بنفسه!

قال صاحبي وهو يسترسل في سرد تفصــيلات ذلك اليــوم

ـ وكنت قد بلغ مني الحرج والضيقمبلغا جعلني ارحب بهذا الحل السعيد ، دون أن أعيركبير اهتمام لذلك المنى الؤلم الذي تنطوی علیه کلمــة « بنفسه » التي رأى القاضي أن يكروها في مواجهتي مرتبن. فأعطيته البيان اللى طلبه، وانتظرت ريشما اخرج من قاعة الجلسة لالقي في وجه (الوكيل) عسو حسيفه السوداء ، وبتلك الوريقات الزائفة البيضاء. وركبت أول قطار يعود الى القاهرة لأبحث عن مكتب محسام جسديد يرضى أن أتلقى مبادىء السباحة على بديه هو لا على بدى مثل ذلك الوكيــل الاحق الذي رأي ان بلود عن وجهى ذبابة عابرة فحطم راسي بعجر. والذي راني اغرق فوضع في يدى اغلالا اثقل من الحديد وهو بحسب أنه يقدم لى منطقة من مناطق النجاة !

حسن میول



ريدي بقلم الاستاذ حلمي مراد ريدج

قصة عن السكاتب الامريكي المساصر جورج لوفريدج

اقترب موعد دق الجرس ايدانا بانتهاء اللرس الاخير في ذلك اليوم ، وبدأت التلميدات يتملمان ويتهامسن . . فالقت عليهن المدرسة البدينة العجوز « مس ويليامز » نظرة صارمة من فوق نظارتها ، وقالت بصوتها الجاف الذي لا يخلو من عطف مستور :

_ ان الجوس لم يدق بعد . . والدرس لم ينته ! فخرست الاصوات وأطبق على الغرفة السكون . . ثم أردفت المدرسة :

معلى التلميذة « مارتا اليو » أن تبقى بعد موعد الانصراف وعادت العجوز تنحنى على الورق الذى امامها وتكتب . وبعد لحظة دق الجرس ، فانطلقت الصبايا دفعة واحدة يتدافعن ويتزاحن على باب الخروج . . عدا « مارتا » التى مشت بخطى بطيسة الى منصة استاذتها ثم وقفت تنتظر ، ممسكة بكلتا يديها بالحقيبة التى احضرت فيها فاداءها في الصباح . .

كانت مارتا صبية في الثانيسة عشرة ، ذات وجه دقيق ، وشعر اسود ، وعينين ساهمتين . . وحين القت اليها استاذتها بدلك التنبيه الجاف لم تفهم مارتا سببا لاستبقائها بعد انصراف زميلاتها ، فانها لم تفعل شيئا تستحق المؤاخذة عليه ما في الامر اذن ؟!

فرغت مس ويليامز من الكتابة فجففت ما كتبته بمنشفة خضراء ثم ازاحته جانبا ونظرت الى مارتا . . وابتسمت ، قائلة :

_ مارتا .. انك غير مجدة في دراستك هيده السنة ، وهدا يدهشني ، فلقد سمعت من مدرساتك في السنوات الماضية تناء عاطرا عليك .. فماذا دهاك ؟

لم تجب مارتا بكلمة http://Archivebeta.Sak

هل تجدین صعوبة فی فهم دروسك ؟

ــ کلا ..

۔ اذن ما السبب ا

ـ لست ادرى . .

تبتت مس وليامز نظارتها على أنفها ، وراحت ترقب الصبية عن كتب . ان بها شيئًا لا تستطيع المدرسة تحديده ، شيئًا يجعلها منطوية داعًا على نفسها ، وأميسل الى الاجفال والانزواء . . شيئًا يوحي بأنها غير ناعمة البال . . ترى جا هو ؟ . . أن لياب الصبية نظيفة لائقة ، فما هى اذن علة ذلك الانطواء والشرود ، ونحول الوجه ، وذلك الطابع الحزين الذي لا يبدو طبيعيا على صبية في الثانية عشرة ؟ أخيرا حزمت مس وليامز أمرها ، فقالت تضرب على وتر آخر :

.. مارتا . . هل هناك ما ينفص حياتك في البيت ؟ فهزت الصبية راسها نفيا . .

- لا شيء مطلقا ؟

ــ ابدا ..

واردفت قولها بنظرة صريحة وجهتها الى مستجوبتها . . فاستطردت هذه:

- حسنا . لقد ظننت أن هناك شيئًا على غير ما يرام ، لأن جميع درجاتك في المام الماضي كانت خيرًا منها اليوم . . فضلا عن أن « مس هيث » قالت أنك كنت من أذكى تلميذاتها ، وأنا واثقة أنك مازلت كذلك ، لو أوليت وأجباتك المدرسية مزيدا من العناية والالتفات . . فهل تعدينني بذلك ؟

_ نعم . .

.. حسنا جدا .. تستطيعين الانصراف الآن . واذا حدث الك ما يضايقك قصارحيتي به فورا .. فقد استطيع مساعدتك

أومات الصبية براسها موافقة ، ثم عادت الى مقعدها فجمعت كتبها واتصرفت من باب الفرفة الخلفى بغير أن تنظر الى الخلف ، حجمة منصة التعريس . . ثم مضت بخطى حزينة بطيئة في المر الخسارجي الطويل ، السساكن ، حتى بلغت السلم فهبطت درجاته الحجرية الى الطابق الاسفل ، حيث مرت بحجرات الدراسة الفارغة الصامتة ، المليئة بالقاعد الشاغرة . . عبر معر آخر طويل ، فسلم اخر ذي درجات عريضة من الجرانيت ، هبطتها وحدها ساهمة ، الحد أن كانت قبل لحظات مسرحا لاندفاع مثات التلميذات وتزاحهن وضحيجهن . .

وفي النافذة العلوية وقفت مس وليامل الرقبها في تامل .. بعت الصبية من ذلك الارتفاع الشاهق أصفر حجما وادف جسما ، وهي تعبر الفناء الكبير حاملة كتبها وحقيبة طعامها .. ترى ماذا يحضها ؟..

لكم تتوق المدرسة الى معرفة سر شجنها! . .

عند ماكانت مس وليامز في شبابهاكانت تتولى التدريس في مدرسة صغيرة من مدارس الاقاليم ، تحتشد تلميذاتهاجيما في حجرة واحدة ، فكانت تعرف كلا منهن جيدا ، وتعرف اسراتهن ، واسلوب الميشة في بيوتهن ، واحوالهن المالية والمائلية . . أما الآن ، وهي في مدرسة يربو عدد تلميذاتها على الالفين ، من كافة الطبقات والبيئات ، فمن يربو عدد تلميذاتها على الالفين ، من كافة الطبقات والبيئات ، فمن المستحيل عليها أن تحيط بظروفهن ، بل بأسسمائهن . . وانما هن بالنسبة لها غريبات تماما ، وهي غريبة في أنظارهن

ورأت مس وليامز « مارتا » تدلف الى الطريق آلمام ، ثم تختفى في زحته ، وحيدة بلا حول ولا طول وسط حشد من السيارات المندفعة بأقصى سرعتها . . فتنهدت العجوز اشسفاقا على الصبية ، وهمست

لنفسها تقلب المسألة على وجوهها:

_ من يدرى ، ربما لايكون فى الامر شىء . . وربما يكون فى الامر كل شىء . . فما أخطر ما يدور احيانا فى قلوب الاطفال وعقولهم !

- ٢ -

مضت مارتا في الطريق متنقلة من حى الى حى . . كانت البيوت كلها في بداية الشسارع اليقة تحيط بها حدائق صغيرة ، تزدهر حشائشها وتلمع في ضوء شهس اكتوبر المشرقة . . ثم تلتها بيوت اقل اناقة ، بعضها له حدائق وبعضها الآخر خلو منها . . ثم بيوت ليس لأى منها حديقة او شبه حديقة . . ثم منطقة من الشارع تصطف على جانبيها دكاكين صغيرة ذات ابواب ونوافذ قلرة . . ثم منطقة المصانع والمباني التابعة لها ، التي تمتد بحدائها _ وراء سور عال _ قضبان السكك الحديدية . . وأمامها الى اليسار مساكن عال _ قضبان السكك الحديدية . . وأمامها الى اليسار مساكن متواضعة كساها دخان القاطرات الذاهبة الآبية سواد القحم . . وخلف كل مسكن منها فناء حقير مقفر من الخشائش أو الازهار ، يطل عليه من كل طابق حبلان معتدان بين ساريتين ومعدان لتعليق الثياب المغسولة

في اتجاه تلك المساكن اخلت الصبية طريقها ، وفي راسها اكثر من فكرة تشغل بالها : فكرت في ان اخاها « شارلي » ، الذي في العاشرة ، رما قد عاد من المدرسة ثم خرج الى الشارع ليلعب مع الصبية بغير ان يغير ثيابه التظيفة . . ثم فكرت في العشاء الذي عليها أن تعده لابيها . . لقد قضت فترة الدرسين الاخيرين باكملهما منصرفة عن تتبع دروس الموسيقي والعلوم الاجتماعية إلى اجراء العمليات تتبع دروس الموسيقي والعلوم الاجتماعية إلى اجراء العمليات الحسول الحسابية في ذهنها بخصوص بطاقات التموين ، وهل فكفي للحصول على لحم وزبد للعشاء أم لا تكفي ، فإن صحف الليلة السابقة كانت قد أعلنت عن أجراء تعديلات في قيم البطاقات ، الامر الذي خلق لها أعلنت عن أجراء تعديلات في قيم البطاقات ، الامر الذي خلق لها مسكلة جديدة ، برغم براعتها في الحساب

كان وألدها يشتغل في الليل.. وكانعمله يبدأ في الساعة السادسة مساء ، فكان عليه أذن أن يتناول عشاءه في الخامسة ، بعد عودة ابنته من المدرسسة بوقت قصير .. فليت مس وليامز تعنى بشؤونها الخاصة. وتكفعن التدخل في شؤون الصبية وتأخيرها _ باستجواباتها اللحوحة _ عن العودة إلى البيت

عندما وصلت مارتا في تفكيرها الى هدا الحد ازاحت خصلات شعرها الى الوراء في ضيق وتبرم ، وأسرعت في سيرها . . وحين بلغت الصف الاول من المساكن المتواضعة لمحت اخاها في الشسارع يركل كرة القدم مشتركا في اللعب مع نفر من اصحابه ، فهتفت به : - شارلي ، تعال هنا . .

وبرغم المسافة التي بينهما ، فقد استطاعت ان تيزنيابه فترى انه لم يبدلها بعد العودة من المدرسة ، وانه يلعب الكرة في الشارع القلر بالبنطلون البني الجديد اللي اشترته له منذ اقل من اسبوع .

وأجابها شارلي من مكانه:

- لماذا تريدينني أن أحضر ؟

والواقع أنه كان يعلم جيداً لماذا تناديه اخته . . فعادت تصيح به : ... أقول لك تعال . .

فصاح بها بدوره:

_ کلا ، لن آتی . .

ترددت لحظة بين أن تطارده حتى تمسك به وبين أن تهمل أمره ، فهداها تقديرها إلى أنها أن تستطيع اللحاق به بحال ، ومن الاسلم لكرامتها أن تتجاهله ، فاستدارت ودلفت من فتحة كسر بابها وخلع منذ زمن بعيد ، مارة في ممر معتم طويل تفوح فيه روائح الثوم والتبغ وأشياء أخرى ذات روائح كريهة . . لكنها لم تعبا بذلك كله ، فقد أعتادته طيلة ثماني سنوات ، والرائحة الوحيدة التي لحظتها وتأففت منها هي والحة دخان الفحم المتصاعد من القاطرات ، لانها لم تكن تفوح على الدوام مثل بقية الروائح

صعدت مارتا درجات السلم المعتمة الضيقة الى الطابق الثانى ، فالثالث ، حيث ادارت اكرة باب في مؤخرة البيت ، فوجدته مغلقا ، مما يعنى أن والدها لم يعد من الخارج بعد . وكانت تعرف أنه اعتاد قضاء هذه الساعة من كل يوم في حانة صغيرة مجاورة للبيت ، يحتسى بعض أقداح من البيرة ويتحدث مع من يصادفه فيها . . لكنها كانت تعرف أيضا أنه لم يكن يثمل قط ، فهو لايغنى ويتشاجو ويقسم الايمان الغلظة ويعظم حاجز السلم بفاسه . . مثل جاره لا مانجفالى » الذي يقطن الطابق الوسط

دست الصبية بدها في صلد توبها فاخرجت منه مفتاحا مربوطا بشريط أحر ، فتحت به الباب ودخلت .. كانت الغرف مكتومة فاسدة الهواء ، وكانت الشقة مكونة من ثلاث غرف . . مطبخ يقود الى شرفة صغيرة تطل على فناء السكة الحديد ، وغرفة ينام فيها ابوها واخوها شاولى ، واخرى تنام فيها هى . . وقد سرى هلا النظام منلماتت امها ، اما قبلذلك فكانشاولى يشاوك اخته غرفتها ، والام تشاوك الاب غرفته

وضعت مارتا كتبها فوق منضدة صغيرة ؛ ثم فتحت توافذ الفرف الثلاث ، واطلت من نافذة المطبخ على عربة بضائع من نيويورك كانت في طريقها الى « بوستون » فلوحت بيدها تحية للسائق ، لسكته لم يرها . . كان يندر أن يراها السائقون ، تُظرا لارتفاع نافذتها ، لكنهم في كل مرة كانوا يرونها فيها يردون لها تحينها شاكرين

وقفلت بعد لحظة متراجعة عن النافذة واتجهت الى فرفتها لتجلب كيسى النقود الذي تنفق منه على المنزل ، وكانت تخبئه بين صفحات كتاب للقصص الخرافية موضوع في أحد أدراج دولابها . . نوقفت هناك لحظة تتأمل صورة صغيرة لامها معلقة فوق الدولاب . . كانت الصورة لامراة نحيفة الوجه ، ذات عينين ساهمتين لا تستطيع العين أن تغلت من اسارهما بسهولة ، وان كانت الصورة على وجه العموم لا توحى للفريب ــ الذي يراها لاول مرة ــ بجمال صاحبتها . . أما لو أتيح له أن يعرف أي نوع من النسباء كانت ، وأنها لم ترفع صوتها يوما بالشكوي أو التذمر من حياتها ، اذن لاطال وقفته أمام صورتها ، كُمَّا فعلت مارتا . , فقد كانت مارتا تعرف كل شيء . بل لقد حضرت وفاة أمها ، في الغرفة ذاتها التي يحتلها أبوها وشارلي آلان .. رأتها تحتضر باسمة الثغر ، في سهولة ويسر . . وكانت في الرابعة والثلاثين ! وقال الطبيب يومُّك : « أنها نامت ، أضناها التعب فأحوجها الى قسط من الراحة » . . ثم أردف عبارته بوضع احدى يديه في رفق على رأس مارتا ، والبعد الاخرى على رأس شسارلي ، ورمي اباهما « سيد أجنيو » بنظرة ثابتة ذات معنى ، ردها له هذا في مرارة . . ! واعتمادا على كلام الطبيب توقعت مارثا أن ترى امها يوما ما ، حين تصحو من رقادها . . وأبد الآب كلام الطبيب فوعد النته والنه بيقظة امهما بعد حين . . ولم تستطع الجنازة ولا الحفرة التي في الارض التي يدعونها بالقبر أن تزعزع يقين ألصبية في عودة أمها . . فقد كانت مارتاً يومثذ طفلة تتعثر في عامها العاشر! . . وحتى فيما بعد ؛ حين عرفت الصبية حقائق الامور ؛ أبت أن تطلق حلمها القديم ؛ فقد احست بفريزة الاطفال شيئًا بنساه الناس عادة حين يكبرون ، هو أن الاحلام وحدها هي التي تشحقق ل . . وهكذا خبات مارتاً في اعماق عقلها المسوش المضطرب فكرة أن الوت نهاية لارجمة فيها ، واحتلت محلها حفيظة وموجدة على الدنيا باسرها

لكنها في بعض الاحيان ، كحالها اليوم ، كان ينتابها ضيق ونفاد صبر، فتحس انها لن تستطيع تحمل فيبة امها ساعة واحدة اخرى ، فلقد طالما حاولت ان تأخد مكانها وتدير شؤون البيت على ما يرام ، لكن كل شيء في هذه الايام الاخيرة خاصة اخلف ظنها ومشى على راسه ، مقلوب الاوضاع . . كانت احيانا تستيقظ مناخرة فلا يتسع لها الوقت لاعداد طعام الافطار والفداء لها ولشارلي قبل أن تمضى الى المدرسة ، فضلا عن ترتيب اسرة النوم . . واحيانا اخرى كان شارلي يحدث ضجيجا يوقظ اباها ، فينتهرها هذا على عدم اسكات اخيها وجعله يلتزم الصمت . . وبرغم هذا لم تكن تفضب من أبيها حين ينتهرها ، فإنها كانت تعلم انه يعمل جادا طوال الليل في المصنع وانه في حاجة الى النوم في النهار ، ومن ثم تلتمس له الاعذار . . لكنها في حاجة الى النوم في النهار ، ومن ثم تلتمس له الاعذار . . لكنها

لم تكن تمنع تفسها أحياتا من أن تلومه في سرها لاته لم ينتهر شارلي تغسبه بدلا منها! . .

واليوم . . ذهبت الى المدرسة متعبة بعد أن قامت بواجبات البيت ، فأدركها النعاس في حصة اللغة الانجليزية ، ثم امتحنت في الحساب فكانت المدرجة التي حصلت عليها . ٥ من مالة ، وهي اقل درجة حصلت عليها في تاريخها . . واخيرا زاد الطبئة بلة أن احتجزتها. مس وليامز بعد موعد الانصراف وانبتها بكلامها المسموم . . فهل تلام الآن أذا فاضت الدموع من عينيها تأثرا وهي تفكر في هذا كله ؟

جِعَفْت مارتا دمعها ، ثم اخلت كيس النقود وبطاقات التموين ومضت الى حانوت البقال . . كانت الساعة قد بلغت الرابعة . . وكان شارلى وانداده ما يزالون يلعبون فى الشارع ، فتوقفت عندهم خطة وامرت شارلى ان يعود الى البيت ويبدل بنطاونه . . فلم يكد اخوانه يسمعون هذا حتى ضجوا بالضحك والسخرية صائحين :

ــ شارلى ، عد لتفيير بنطلونك . . اختك تقول انك يجب أن تعود لتفيير البنطلون . . فير بنطلونك يا شارلي . . !

وهكذا قطعوا عليه سبيل اطاعة أمر اخته ، حتى لو أراد . . فما بالك وهو لم يرد . . !

وصاح بها:

- اذهبى من هنا . . . اذهبى الى الجميم - شارلى . . فكر في أتى ساقول لابى . .

فصاح بقية الصبية ساخرين :

- ساقول لابي .. ساقول لابي ..

قمضت الى الحانوت منكسة الرأس ، وضجيج الأولاد ومسخريتهم يثقبان اذنيها ويتيمانها http://Archivebeta.Sann

وأبى البقال « ساندرسون » أن يعطيها أى قدر من الزبد . . لم يعطها سوى قطعة من السجق . . وأبتسم وهو يراها تقتطع نصيبه من البطاقات وعلى وجهها هيئة الجد . . فقال لها :

- أتعرفين كم بطاقة يجب أن تعطيني ا

فهزت رأسها بالموافقة بغير أن تبتسم ..

وفي هذه المرة حين مرت في عودتها بصبية الشارع تجاهلتهم .. لكنهم صاحوا وراءها هازلين :

- ساقول لابي . . ساقول لابي . .

ولم يكن فيعزمها أن تقول البيها حرفا ، لسبب واحد هوعلمها سلفا أنه لن يفعل أو يقول شيئًا لشارلي . . فكل ما يفعله شارلي كان في نظره سليما لا غبار عليه . . وحتى حين كان يؤنبه تأنيبا خفيفا بين وقت وآخر كان الصبى يعرف انه لا يعنى ما يقول! . . واحيانا كان يحدث أن يوصى الآب ابنه بالذهاب الى الحانوت حين تريده مارنا أن يحضر لها شيئًا . . لكنه لا يذهب قط ، وابوه لا يعنفه او يضربه قط . . فما جدوى شكوى الصبية لابيها من شاولى ؟

- 4-

لم يكن لدى الصبيسة وقت حتى لفسل الاطبساق المتخلفة من الافطار. . فوضعت قدرا مملوءا بالماء على موقد البترول والهبت ناره بقدر ما استطاعت . . لماذا لم تفكر في وضع الماء على النار في فترة ذهابهما الى الحانوت ، كي توفر بعض الوقت ؟ . . أن متاعبهما أن تنتهى ، ووقتها كله ضائع في الجد والعمل . . وحتى لو وجدت بعض الفراغ فليس في مقدورها أن تضيمه في اللهو . . في المسام الساضي تسلَّلت ذات ليلة بعد العشاء الى احدى دور السينما ، لـكنها ظلت طيلة الوقت وهي قابعة في الظلام تفكر في أن أخاها شارلي لن يستطيع المضى الى قرائسه وحده ، وانه قد يصاب بسوء في غيبتها ، وانها نسيت أن تغلق عليه الباب بالمغتاح كيلا ينزل الى الشارع ، وانها لم تضع فطيرة كمك في سلة عشاء أبيها . . النح . . فلم تر أو تفهم من الغيلم شيئًا ، وقبل أن يعرض نصفه تركت السينما وعادت الى الست لتندارك اخطاءها ونسيانها . . فوجدت كل شيء في احسن حال . . حتى شارلي كان في فراشه مستفرقا في أشهى نعاس ، الامر الذي لم يحدث له بمثل هذه السهولة من قبل . . ! ومنذ تلك الليلة لم تدخل السينما مرة أخرى

وفيما كانت تنتظر ظليان الماء فكرت ان تصلح امرة النوم ، لكنها احست بعجزها عن الوقوف على قدميها . . فارجات ذلك الى ما بعد العشاء ، اما الآن فهى في أمس الحاجة الى دقيقة أو النتين تستريع فيهما . . فجلست امام نافلة المطبع وأطلت على الآفق الذي امامها ، حيث كانت الشمس تنحدر نحوالمغيب وراء ابنية المخازن والمسانع . وشرد فكرها برغمها الى امتحان الحساب . كيف امكن أن تحصل على مثل هذه الدرجة السيئة فيه ؟ وماذا كانت تقول أمها أو عادت الى البيت ، أو لو لم تبارحه قط ؟ . . نظرت الصبية الى الأرض خجلا . وكان المساء قد بدأ يغلى ويحدث صوتا ، فنهضت مارتا وغسلت الإطباق ثم جغفتها وأعدت المائدة . . وبعد أن وضعت الخبز على طبق بدأت تقطع السجق الى شعائر صغيرة كى تشسويه على صفيحة الشواء . . ثم قسمته الى ثلاثة أجزاء : جزءين كبيرين لابيها وأخيها وجزء متوسط لنفسها ، فقد علمتها أمها أن تقنع دأمًا بأقل نصي . من كل شيء ، كما كانت تفعل هي !

واتها لقانعة بالحياة المقبضة التي فرضها عليها أبوها ، الحياة الحافك

بالمتاعب ، المجردة من الملذات . . فهو يبخل عليها حتى بجهاز صغير للراديو يؤنس وحدتها ، برغم أن ذلك في ميسوره الآن بفضل المرتب الكبير الذي يتقاضاه عن عمله . . وقد أوضح ذلك كله للصبية غداة موت أمها بصراحة تامة . قال لها أنه مضطر للبقاء فترة أخرى من الزمن في هذا البيت المتواضع ، بالرغم من تحسن موارده المالية ، لانه يريد أن يدخر ثروة صغيرة للطوارىء ، بعد أن علمته دروس الحياة أن يقدر قيمة كل درهم من النقود . . واردف كلامه للصبية بسرد صفحة من ماضيه القديم لها . . لقد أدركه اليتم وهو في الرابعة من عمره ، وكان في قرية صغيرة من قرى ولاية « نيو انجلاند » ، فلما بلغ الثامنة اضطرته ظروفه لأن يكسب قوته بنفسه فاشتفل عند فلاح كان يضطره للنهوض من نومه في الساعة الرابعة صباحا كي يحلُّب اثنتي عشرة بقرة ! . . ولم يكن علك في ذلك الحين حداء بنتعله ، وكان ينام في غرفة رطبة شــديدة البرد في الشتاء . . ويجر عربة المزرعة المحملة بالاثقال ، ويقطع الاخشاب بالمنشار .. وحين ادخل المدرسة كان يمشى كل يوم على قدميه خسة أميال حتى بصل الى مقرها ، ويقطع المسافة ذاتها في الاياب! . . وعند ما بلغ الرابعة عشرة رحل الى المدينة حيث تعلم الاشفال الصناعية في احدى « الورش » ، وكان يتقاضي بنسا واحداً مقابل العمل الذي يستحق ريالا كاملاً ... وهكذا شق طريقه في الحياة بنفسه ، بغير معونة أو عطف من احد . . وكان أهم ما يفخر به أنه لم يقترض يوما درهما واحدا من انسان او يقبل أن يكون مدينا لانسان . . اللهم الا حين مرضت زوجه فصار مدينا للطبيب ثم . . للحانوتي ! . . وربما او كان قد استدعى لها الطبيب مبكرا عاما أو بضعة أشهر الكانت . . ولسكن لا داعي التفكير في هذا الذي مشى وانقشى . . وهو فعلا لا يكاد يفكر فيه الا فيما ندر! لقد تزوجا قبيل أزمة سنة ١٩٣٠ مباشرة . . فمر فا كيف ببيتان أحيانًا على الطوى ، فلا يجدان طعامًا لنفسيهما واطفالهما . . وكيف بعيشان في بيت حقيم ، ويلسسان ثبابا ثقيلة تقيمما عائلة برد الشتاء . . وبالرغم من ذلك كله لم تشك زوجه يوما او تتلمر . . لم يشك غير طفلهما شارلي ، ويومند اخذه أبوه بالشدة وقص عليه قصة حلب الابقار في الفجر والمعيشة في غرفة رطبة وبلا حذاء . . ثم طمانه الى أنه سيجتاز تلك الازمة بساعده كما اجتاز الاولى من قبل ، بغير معونة من أحد . . وقد اجتازها فعلاواجتازتها معه اسرته كلها . . عدا زوجه ، التي سقطت قبل انتهائها صريعة المرض والفقر ! لذلك فهو يحرص الآن على الاقتصاد في النفقات ، وادخار اقصى

لذلك فهو يحرص الآن على الاقتصاد في النفقات ، وادخار اقصى ما يمكنه ادخاره من المال ، لانه يتوقع أن تعقب الحرب الثانية ضائقة مالية شبيهة بالاولى ، وهو لا يريد أن تفاجئه وأولاده وهم لا يملكون مالا يقيهم شرها . . ومن ثم فهو يريد أن يبقى في بيته الحقير ومستواه



توقعت مارةا أن ترى أمها يوماً ما . . حين تصحو من وقادها ! »

المتواضع ، وتستمر مارتا في تادية أعمال البيت ، بدلا من أن يؤجر امرأة تؤدى عنها هذه المهمة . . فترة أخرى من الزمن ، حتى تجتمع امر قروة مناسبة تقدم فائلة الايام السدد

لهم ثروة مناسبة تقيهم قائلة الآيام السود المسلم الآب وداعب ابنت وهو يشرح لها كل ذلك غداة موت المها . . ثم اضاف انها في الماشرة ، وفي رعاية ابيها ، في حين اشتقل هو اشغالا اقسى وامر وهو ما يزال في الثامنة ، يتيما من الآب والام ، وحيدا في دنياه الموحشة ! . . ثم سألها في النهاية أن كانت تشمر أن في استطاعتها القيام بهام البيت ، فأجابت بأنها تستطيع . . وعندئذ صافحها مهللا كما أو كانت رجلا مثله يعاهده على شيء . . وقال لها : « كنت أعلم أنك فنساة عاقلة . . » وابتسم ابتسامة مريرة بعينيه الضيفتين الذكيتين

ومند ذلك التاريخ صار يعطيها مبلغا من السال كل اسبوع كي عنفق منه على البيت ، وفي نهاية الاسبوع يراجعان حسابه سويا . . فاذا وجد فيه عجزا انبها عليه بشدة ، قائلا انها يجب أن تتعلم كيف تدبر الأمور ، كي تصير زوجة ناجحة في المستقبل . . وأن تذكر

مرارة الفقر ومذلته ، حتى تحزم أمرها على تجنب الوقوع في مخالبه حين تكبر . . !

- ٤ -

وضعت الصبية قليسلا من شحم الخنزير على صغيحة الشسواء وراحت ترقبها وهي تنسلي على الناد . . كانت الساعة قد بلغت الخامسة الآن ؛ كما يشير « المنبه » الذي امامها ، واقترب موعد عودة ابيها من عمله . . انه سيصل بالضبط في الوقت الذي تكون فيه قد فرغت من اعداد اللحم له ، فانه دقيق في مواعيد طعامه ، ومواعيد

عمله ايضًا ، لا يتأخر عن ايهما قط

والقت بعجينة السجق في المسلى ، فبال يغلى ويحدث صوتا ، وتصاعدت منه دائحة شهية ، فقربت الصفيحة من انفها واستمرات دائحتها بملى درئتيها . . ما أجل أن تعود أمها وتلاوق الطعام الذي تطهيه ابنتها ! . . وتذكرت مارتا صبيحة يوم انقضاء عام كامل على موت أمها . . لقد استيقظت يومئذ من نومها وهي تتوقع أن تجد أمها قد عادت من غيبتها الطويلة ، كما يتوقع الشخص هدية يوم عيد ميلاده كل عام

لكنها صدمت بخيبة املها ، ثم بخيبة حلمها القديم ووعد الطبيب وابيها لها بعودة امها أ ، . فدفنت بعزم يالس حلمها ذاك الذي عاشت

زمنا تهدهده وتربيه وتفديه

وفجاة طفى على صوت تقلب اللحم فوق السار صوت ضجيج منبعث من خارج البيت . اصفت له مارتا برغمها لحظة فتحققت منه ، لكنها لم تذهب لترى ما هنالك . . وبعد حين سمعت احدهم يمكى ويصرخ ، وآخر بحدث ضحيحا ، فأيقنت أن حارهم «مانجانللى» لابد قدعاد علاكمادته يصحب ويضح ، ويضرب ابنه فيبكى ويصرخ . . ولو انه اعتاد أن يندم بعد ذلك على ضربه فيشترى له المثلجات . . الاوسط الذي يقطنه مانجانللى ، بل استمر في الصعود حتى سمعت مارتا طرقا على بابها فاصغر وجهها وكاد قلبها يتوقف عن الحفقان . . اترى هل جاء بعض السكارى يتهجمون على البيت ؟ . . لكنها لم تلبث أن تبينت في صوت الصبى الذي يبكى ما يشبه صوت الخيها شارلى ، فنخفت الى الباب وفتحته . . فاذا مستر مانجانللى يحمل شارلى على ذراعيه وهو يتمتم شيئا كالصلاة بالإيطالية ، وخلفه شارلى على ذراعيه وهو يتمتم شيئا كالصلاة بالإيطالية ، وخلفه زوجه وجع من نسوة الممارة واطغالها

اندفع الجمع الى الداخل ، بينما توجه مانجانللى الى غرفة الصبى راسا فارقده على فراشه ، وكان وجه شارلى قدرا وبكاؤه حادا عنيفا

كانه لا ينوى أن ينقطع . . وبرغم ما بدا من جدية الوقف فقد احست مارتا بالخجل من أن يرى الجيران أسرة البيت غير مفروشة أو مرتبة حتى الساعة الخامسة بعد الظهر ، وأن يكن الاغلب أن اكثرهم كانوا من الذين لا يعنون بشرتيب أسرتهم على الاطلاق

وقالت مارتا للايطالي ملهوفة:

_ ماذا جرى ؟ . . هل أصيب شارلى العزيز بسوء ؟ فصاح هذا :

.. لقد صدمته سيارة ، وبرغم هما فان سائقها لم يقف ... الندل الب

نطَّق الكلمة الاخيرة بالإيطالية ، فلم تستطع مارتا أن تفهمها ، . وصاحت بأخيها :

ــ شارلى ، شارلى . .

وفى تلك اللحظة دخل أبوها ، فانزاح الجميع من طريقه ، وتقدم من فراش أبنه فانحني عليه :

_ شارلي . . هل اصبت بسوء ؟

فغمغم الصبي :

_ لست ادری ..

ففحصه والده بقدر استطاعته وفهمه ، ثم النفت الى مانجاتللي قائلا :

- شكرا يا عزيزى . . الم يتمكن أحد من معرفة رقم السيارة !
 - ... 36 ...
- ـ اعتقد أن من الاصوب أن تتفضلوا جيما بالخروج من الفرفة كي يستنشق الصبي هواء نقيا . . وأنت يا عريزي مانجاتللي ، هل لك أن تستدعي له طبيبا أ

وخرج الجمع من غرفة شارلى فتغرقوا ، كل الى مسكته ، ما عدا زوجة الايطالي التي شمت رائحة احتراق اللحم على النار فهرعت الى المطبخ لتنقد ما يكن انقاذه منه ، لكنها وسلت متأخرة . . وحين رات وعاء الماء الساخن اغترفت بعضه ففسلت به وجه الصبى ويديه

وقال الاب يستفسر من ابنه:

_ هل انت بخير يا شارلي ؟ فكف هذا عن البكاء واجابه:

_ أظن ذلك ..

_ كم مرة نبهتك الا تلعب الكرة في الشارع ؟

وعند هـ لما لم يجب السبى .. بينما لم تستطع مارتا أن تقمع اهتمامها بهندام أخيها ، فقالت لأبيها :

... انظر ، لقد غرق بنطلونه الجديد ، وقد أبى أن يسمع نصيحتى له بخلمه

فقال أبوه متحيرا ، كمادته :

- من حسن الحف أن المسالة اقتصرت على هذا الحد . .

ثم جآء الطبيب ففحص الفلام ، لكنه لم يجد به غير بضعة رضوض بسيطة ، ونقده الاب ثلاثة ريالات . .

ثم جلس هذا الى مائدة العشاء ، وكان اللحم قد احترق ، فلم يجد ما ياكله سوى سلطة بطاطس متخلفة من اليوم السابق . . وقبل أن يخرج الى عمله أوصى مارتا قائلا :

_ اذا ساءت حال الغلام فاطلبى من جارنا مانجانللى أن يستدعى له الطبيب . .

فاومات براسها موافقة

_ وكيف حالك في المدرسة ا

على ما يرام . . .

وكانت كاذبة ، فانها لم تجرؤ أن تصارحه بنبا الدرجة التىحصلت عليها في الحساب . .

وحين ذهب أبوها ، أحست مارتا بضيق صدر وعصبية ، فلم تأكل شيئا ، أما شارلى فنهض من فراشه وأتى على كل ما تبقي على المائدة ، بعد أن أنبها بشدة وبألفاظ فظة على تركها اللحم يحترق . . ففاضت بها كأس آلامها النفسية واستخرطت في البكاء . . بينها جلس شارلى على القعد المربح الوحيد في البيت ، وجعل بقرا في مجلة هزلية . .

-0-

وفات موعد نوم الصبى ، فطلبت منه مارتا أن ينهض لينام ، لكنه أبى أن يفعل الا أذا قرأت له أخته قصة مسلية ، فرضخت لطلب وأحضرت له من درجها كتاب القصص اغرافية ، وفيما هي تقرأ له منه قصة شائقة بطلتها المراة تدعي « اجريتيل «اطالها الصبي :

- لم تكن أمنا مثل هذه المرأة .. اليس كذلك ؟
 - -- بلی --
 - ـ انها لن تعود ابدا ..
 - ــ من قال لك ذلك ؟
 - _ الاولاد قالوا لى . . فقالت غاضمة :
 - انهم لا يعرفون شيئا . .
 - اذن فانت تعتقدين أنها سوف تعود الينا ؟
 - بالتاكيد
 - _ متی ا
 - _ لست أدرى . . هذا ما لا يعلمه احد . .

وغلبه النعاس قبل أن تتم القصة ، فتسللت من الغرفة في هدوء وأغلقت الباب . . ما ألل أن تخلو بنفسها بعض الوقت . . منذ متى لم تتح لها هـله الفرصة ؟ . . ومرقت بها أفكارها إلى درجتها الضعيفة في الحساب ، واللحم المحروق ، والبطاقات ، والتقود التي دفعتها فيه فذهبت هباء ، . وشتى هموم حياتها . . ومر في تلك اللحظة قطار سريع اهتز له بناء البيت ، فنهضت متعبة الى حيث الحضرت بنطلون شارلي وجعلت ترتق قطوعه ، وهي تفرك عينيها المتعبتين بين الوقت والآخر . . وأحست برغبة في البكاء . . انها لم تستطع أن تتقن حياكة الحروق بحيث يبدو القماش كالجديد تماما . .

ثم عكفت على تقودها تعدها ، فلما لم تجد بها عجزا تنفست الصعداء ، واعادتها الى خبئها بين صفحات كتاب القصص الحرافية . . ثم مضت تكمل واجباتها المنزلية المرهقة الملة ، وهي تحس كانها تؤديها منذ مائة عام على التوالي . . آه لو عادت أمها ، اذن لاستراحت من هذا العبء الثقبل الذي التي على عاتقها الغض . . ولوجدت على الاقلمن تتحدث اليه . . أنها لاتستطيع الافضاء الى شارلي بتاعبها ، ووالدها لا تكاد تراه الا لمساما ، وبرغم عطفه عليهما وتسميته أياها « بالام الصغيرة » فان من العسم عليها أن تكشف له دخيلتها . . ولكن ، كلا . . انها ستساله في أول فرصة عن أمها ، متى تعود ا وارادت ان تطمئن على شارلي ففتحت بابه وتسللت الي غرفته . . كان يغط في نوم هادىء . . وهناك ، في ظلام الفرقة ، شعرت كأن والدتها قريبة منها ، فحدقت في عتمة الكان ، لكنها لم تر أحدا . . وقفلت راجعة اليغرفتها ، فطالعتهاكتيها المنثورة على المنضدة .. ما أسعد الكبار الذين ليست عليهم واجبات مدرسية يؤدونها في البيت ! انها في الماضي كانت مولمة بالدرس ، أما اليوم فهي لا تأنس من نفسها ميلاً الى ذلك . وقتحت كتاب التاريخ ؛ لكنها قبل أن تقرأ فيه كلمة واحدة كرت راجعة بأفكارها ألى درجتها المخزية في امتحان الحسباب. بعد اسبوعين سوف توزع المدرسة شهادات الفترة السابقة من العام الدراسي ، ويومثُد سيعلم أبوها كل شيء . . لكنها أن تطلعه على الشهادة قط ، وأنما ستوقع باسمه عليها بنفسها ، فلقد سمعت أن بعض زميلاتها يفعلن ذلك ، وما دامت درجاتها سيئة فلا مفر لها

من أن تفعل كما يفعلن وأجالت نظرها في الجدران العارية التي وأجالت نظرها في الفرفة التي تحتويها ، في الجدران العارية التي تترامي عليها الظلال . . أنها لتسمع أصواتا خافتة وأخرى صالحبة من الاثنتي عشرة أسرة التي تقطن العمارة ، كان أحدهم يعزف على القيشارة ، ما أعذب سماع الموسيقي ، وأن كانت انفامها بعيدة لا تكاد تبلغ أذنيها . .

تنهدت ، وعادت الى كتبها . . والطبقت عيناها برغمها ، فغتحتهما ثانية ومضت تقرأ . .

لكتها الليلة لا تعبأ بنظام الاقطاع في القرون الوسطى .. بالسادة في قصورهم ، والكهنة في معابدهم ، والعبيد في أرض غيرهم ، يشقون في فلاحتها بغير أمل ويتعلبون في الواخهم الحقيرة .. فأنهم جيما يعتون الى حقبة من التاريخ سحيقة بالنسبة لها ، وهم ليسوا في اهمية .. أمها !

ووضعت كتاب التاريخ جانبا ومشت الى المطبخ فجلست الى ثافلته . . في الظلام ! . . انها أحيانا ، وهي عائدة من مدرستها ، كانت تبحث عن أمها بين السحب ، بعد أن طالما سمعت أنها في مكان عت بصلة الى السماء . . وهي تنظر الآن الى أديم الجو، فوق رأسها ، فترى نجوما كثيرة . . وتحس أنها قريبة من أمها . . !

وطالت جلستها حيث هي ، حتى شمل ألبيت السكون ، وفكرت في أشياء كثيرة . . في أن شيئا من احوالها أن يصلح حتى تعود أمها . . فلماذا لم تعد ? . . لعلها فقدت ، أو ضلت طريقها ، أو احوجتها الظروف إلى دليل يرشدها إلى البيت . . لا بد أن الامر كذلك ، أو شيء من ذلك ، والا لعادت أمها منذ زمن بعيد . . !

عجباً . . لماذاً لم تفكر في هذا من قبل أ . . في أن تهجر جميسع متاهبها ، وتذهب البحث عن أمها ، التي لا يكن أن تكون بعيدة . . أو لم تحس مرارا قربها منها . . ؟

ووجعت الفكرة رائمة ، في جال وروعة قوس تزح ، بحيث ملات قلبها نشوة وسمادة . كاللتين شعرت بهما بطلة القصة الخرافية « جريتيل » حين اهتلت الى المر الذي سيخرجها من قلب الفابة الوهيبة . . !

وفي غرفتها عكفت مارتا على جمع حوائجها الضرورية في حقيبة كبيرة من الورق و وضعت قيها الإخر ، ودهية صينية كانت أمها قد أهدتها أياها ألا في السادسة ، وأصبع من أحر الشفاه اشترته سرا ولم تستعمله قط . . وصورة أمها التي فوق الدولاب ، ثم منديلين أو ثلاثة ، ومشطا ، وقلم الحبر . . الخ . . وصرت البرودة في جسدها من غرابة الفكرة وجراتها . . !

لم وضعت الحقيبة جانبا ، فوق المنضدة .. واخرجت منها قلم الحبر ، وشعت الحقيبة جانبا ، فوق المنضدة .. وكانت وهي تكتب الحبر ، وشرعت تكتب على ورقة من دفترها .. وترفعها ، وتفوك عينيها ، وتستانف الكتابة .. ا

لح « سيد أجنيو » وهو ينحد الى منزله فى الفجر الباكر ، نور غرفة أبنته مارتا مضاء . . لعل شارلى قد ساءت حالته ؟ . . وهرع

اعد نفسك لتحسين مركزك

تجد فى تشرتنا المجانية « فرس فى عالم الهندسة » بيانات مفيدة عن المهن الهندسية الناجحة وهى تشرحاك كيف يمكنك أن ندرس فى المزل وفى أوقات فراغك للحصول على دبلومات فنية قيمة .

وإذا كنت قليل الالمام باللغة الانجليزية فإن هذا لن يموقك عن مواصلة الدرس إذ عدك بمنهج مبسط في اللغة الانجليزية يساعدك على مومعر فالدلماللغة . املاً الحكومون أدناه مبيناً المادة التي يقع عليها اختيارك من بين المواد

الموضحة فيما يلى :

الهندسة البحرية العجائن الكماثية الهندسة المدنية هندسة الطيران الناء - المباحة أن الممار هندسة الكهرباء التليفون. الكيمياء صناعة النسيج التبريد الصناعي الر اد يو هندسة السارات الرسم الهندسي معادلة جاممة انسدن هندسة الميكانيكا ه:دسة السكاك الحديدية أنور « نيون ، محركات الديزل المترول التلفر اف

وعلاوة على ما تقدم فيالمهد فرع خاص يعد الطابة المحسول على أرقى الشهادات الانجليزية فى العلوم التجارية حكا لهذه برنامج خاس للعلوم التجارية باللغة العربية بحوى لمحاصبة ، ومسائلة الدقائر ، وطرق التجارة ، والحساب التجارى

ضانيًا ــ رد المروفات في حالة عدم النجاح

افصل هذا الكوبون وأرسله بالبريد للى المهد البريطاني للهندسة قسم V G. E. 21 شارع فؤاد الأول مستدوق بربد ٢٠٠٥ القاهرة



الامم المنوان المناسب

lics

وكيل المهد بسوريا ولبنان السيدج. ر. موثاتي صندوق بريد ٨٨٦ بيروت وكيل المهد بالعراق السيد وليم صبحبسة ٢٥٨ بستان الحاص بفسداد نحو البيت بخطى سريعة . . أم ربما تركت الصبية النور عمدا لكى لا تحس خوفا من وحدتها ؟ . . أنها تفعل ذلك احبانا ، وهو أمر يضايقه ، لانه ينفق مزيدا من الكهرباء ، وقد طالما حاول هو أن يعلمها الا تبلر في شيء ، ولا تخاف من شيء . .

وصعد السلم عدوا . . حتى الباب لم يكن مقفلا . وفي خطوتين كان داخل غرفة الصبية . . ووقف مشدوها! . . راها متكثة على المنضدة ، وراسها فوق ذراعيها ، والى جوارها حقيبة ، وقلم حبر أ أغلق الباب خلفه في هدوء ، وفيما هو يهم بأن يلمسن كتفها لمح كلمتى « أبي العزيز » على ورقة تحت بدها . . فسمحب الورقة في حدر . . وقرأ:

« أبي المزيز . .

« انى ذاهبة للبحث امى.. فقد ساءت حالى فىالمدرسة ، وصرت احس دالما انى متعبة ، وشارلى لا يطيعنى حين اوصيه بخلع بنطلونه الجديد وارتداء القديم عند ما يريد أن يلعب .. وقد حاولت أن ارتق قطوع البنطلون فلم أوفق .. وحرقت اللحم .. ولم أعد أصلح لشىء . لهذا أنا ذاهبة للبحث عن أمى ، كى تنصلح الامور ..

ملحوظة : حاولت كثيرا أن أجد في عملي مثلك حين كنت صغيرا ، لكني فشلت ، وأنى آسفة . . وربا كان السبب أنك كنت ولدا ، أما أنا فينت ! . .

« ارجو »

وتلت ذلك نقطة من الحبر . . ثم لا شيء ! حمل الاب ابنته الى فرائسها في رفق ؛ ونزع عنها حداءيها ، ثم دثرها بالفطاء . . ونظر الى وجهها الهاديء . . وأطفأ النور

ووقف امام نافذة الطبخ يتطلع الى الفضاء . .

كانت النجوم كلها قد أنطفات ، وذاب الظلام يبطء في تباشير الفياء . . وعند أقصى الأفق ، في قمة برج مراقبة القطارات ، اخذ الزجاج نارا من الشمس فاشتمل لونه . .

على أن « سيد أجتيو » لم ير شيئًا من هذا كله . . فأن العينين اللتين منذ الطفولة لم تهتز أهدابهما أجفالا من كل مصاعب ألحياة ، قد تحولتا الى استبطان أعماق صاحبهما . . والتحديق في جوفه . . وصاح في قلبه صوت مباغت :

_ لقد قتلت أمها ، فهل تنوى قتلها هي أيضا ؟

واستدار عن النافذة . . رأى المائدة معدة بعناية الفطاره . .

الاطباق نظيفة ، والطمام شهيا ، والشراب ميسرا . . ولاول مرة . . لم يستطع أن ياكل شيئا . . !

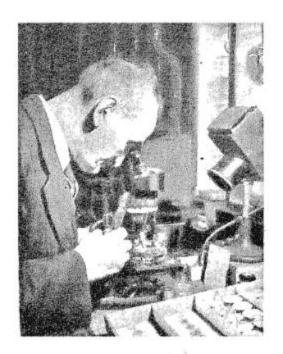
ملمی مداد



عالم يكرس حياته لدراسة المناكب والمقارب

فى جامعة ﴿ بيل ﴾ بأمريكا أستاذ لعسلم الحشرات يدعى البروفسيسور ودرس في المانيا. وظل فيها الى ان «الكسندر بترونكفتش» أغرم بدراسة توتى هتلر مقاليد الامور، فهجرها الى العناكبوالمقاربوأشياهها Arachmids امريكا ، حيث اسمندت اليه مهمة فجمع منها أكثر منعشرة آلافحشرة التدريس في بعض الجامعات الامريكية متعددة الانواع والالوان والاحجام وبالرغم من شفقه بالشعر والفلسقة من مختلف أرجاء العالم. • وهو يعتفظ في مستهل حياته ، فقد أولع بدراسة بهـَا الآن في معمله ؛ بعضهـا حي الحشرات، واتجهت مبوله بصَّفة خاصة وبعضها محنط

وقد ولد هذا العالم في روسسيا نحو العناكب٬ التي يقول ان دراستها



يغضى هذا العالم معظم أوقاته فى دراسسة العنساكب . وهى عنده خبر من كل ما فى الحيساة من متسع ومبساهيج



الطبية

ويعتزم البروفسيور الكسندر ان يصدر قريبا كتابا من ثلاثة أجزاء يتضمن ما استخلصه من معملومات خلالدراسته الطويلة لغصيلة العتكبوت. وينتلمذعليه الآن عددكبير من الطلبة

غدت عنده خيرا من كل ما في الحياة أمكن استخدام نسيج العنكبوت ابان من منع ومباهج . وهو الآن في الحرب الاخبيرة في بعض الاغسراض الثامنة والستين من عمره ٠٠ وينوى ان يعتزل العمل في الجامعة ليكرس كل وقته لدراسة العناك وجمها

وقد قال في حديث له : « انسظم أنواع العناكب لا نؤذى الانسان الا اذا هوجت. وهي لا تنقل الامراض بل على النقيض من ذلك تقتل الكثير الذين ينوون التخصص في دراســة من الحشرات الناقلة للمرض · وقد الحشرات



The Future DEMANDS

"Every vum is the architect of his own

This country has stready entered a period where specialised knowledge will be at a premium. There will be little but obscurity for those who have not had sound practical training.

Spare-time study by means of an I.C.S. Postal Course will equip you with first-rate knowledge on almost any subject, will help you to progress in your present job or get a better -paid one. Your future will be secure:

Take the path which countiess 1.C.S. trained men have followed to the door of success-fill in the coupon now and get free advice on this

International

TRAINED MEN

CUT HERE Here are some of the subjects in which we offer thoroughly sound instruction: Bottried Engineering tieneral Education Shonloation Eng. Journalism Mechanical Eng. Sudar Engineering Endie Engineering Advert being Building Business Means Business Manuereseni. Carpentry and Julpery Chemical Engineering Cusmortial Art Cusmortial Training Chil Engineering Coal Mining Dicas! Sorticering Pranghismanship Palemensolip Pales Management Panitary Englowest Short Story Writins Structural Eng.

REMORE University and Professional

Aurreylast Textile Manufacturing

INTERNATIONAL CORRESPONDENCE 40, Malika Farida Street, Picase send free booklet on your	SCHOOLS Caire
_	

Picase send free book	 	
Name	 	
		HIL

اغتلفات فارئةكف

« فی عمارة اندروز بمیدان الملكجورج تجدین اقدر قارئة للكف. ينبغى استشارتها ولو مرة ، لقد ترددت عليها انا ولفيسف من فصرحت لنا بأمور

كثيرة تحقق اكثرها . . »
تلك هي النصيحة التي نسمع

امثالها من صديقاتنا في مختلف المناسبات ، وقد يلح بعضهن ولا بهدان الا اذا تفلت نصائحهن في beta.Sakhrit.com

على اننى كلما سمعت هـده النصيحة ، ضحكت وعجبت من استطاعة المنجمين ومدعى قراءة المستقبل ـ حتى في هذا العصر ان يخدعوا الناس ويلعبوا بالبابهم ولو كانوا على قسـط كبير من النقافة والعلم !

لقد اتت على حقبة من العمر اتخدت فيها « قراءة السكف » صناعة اكسبمنها عيشى، فبعد أن أتمت مرحلة التعليم الثانوى،



اضطرتنى ظروق الخاصة الىالانقطاع عن التعليم . . وظللت اشهرا ابحث بغير جدوى عن عمل أعيش منه . . وكنت م للفسيق الشديد الذى انتابنى في ذلك الحين ما اتقدم لاية

وظیفة اقرا عنها ، ولو لم تُتفقّ ومؤهلاتی ، بل ولو لم اكن أصلح لها مطلقا

وحدث انقرات مرة في احدى الصحف اعلانا يطلب اصحابه العمر المراة مثقفة في منتصف العمر تحيد قيادة السيارات ، لوظيفة ومع اننى لم اكن جاوزت العشرين، ولم اكن اعرف شيئا عن قيادة السيارات . . فقد قدمت طلب الحرى قرات اعلانا عن وظيفة اخرى قرات اعلانا عن وظيفة التقدم لها مع اننى لم اكن اعرف عن صناعة التدليك اى شيء الوظيفة بالوظيفة بالغفر باحدى وطبيعى اننى لم اظفر باحدى الوظيفة بادة لكن اعرف وطبيعى اننى لم اظفر باحدى الوظيفة بادة كلف لم الخلف الم الوظيفة بين من مناعة التدليك اى شيء الوظيفة بادة كلف لم الوظيفة بين من دلك لم

يحل دون تقدمي الي وظيفة اخرى قرات عنها يوما اعلانا في احدى الصحف ، وكانت وظيفة « قارئة كف يشترط أن تكون ذات خبرة سابقة ممتازة لكي تعمل في مؤسسة كبيرة بالرتب الذي تريدة! «

ولم يفتنىفالطلب الذيقدمته ان اصف باسهاب راعتی فی قراءه الكف ، وطلبت مرتبا لاباس به . وشد مادهشيت اذتلقيت في اليوم التالى خطابا من مدير تلك المؤسسة يحدد لى فيه موعدا لمقابلته في نفس اليوم . فابست قبعة قديمة توحى بأنني حقا من قَارَنَاتُ الـكفُ ، وتوجهت الى المؤسسة في الموعد المحدد حيث استقبلني المدير استقبالا طيب لم يسبق أن شهدته من قبل ، ثم قال لي انهم لاحظوا في الإيام الأخيرة قلة الاقبال على المؤسسة رغم رخص بضائعها وجودة انتاجها . فقرروا أن بلحقوا بها أحدى قارنات الكف المتازات ؛ لتقوم للمشسترين يقراءة أكفهم مجانا . . ثم صرح لي بأن طلبي قد قبل ، وبأن على أن أحضر في اليوم التالي لأبدا مهمثي

وخرجت من مكتب المدير وأنا احس أن الارض تميد تحت قدمى، ورايتنى اهدى كالمحمومة واسائل نفسي كيف اندفعت الى هدا المازق الحرج في حين ليست لدى اية فكرة عن قراءة الكف ؟ وماذا يكون موقفى لو كشف أمرى ؟ ولكن شيطان الحاجة الذى حفزنى الى هذا الصنبع، همس في أذنى :

« تشعیعی . . سیری فی طریقک قدما . . لایجال التراجع . . هیا العبی دورك بدقة وشسجاعة . لا تضیعی وقتك فی الاوهام ، وواجهی الحقسائق . . وليكن ما یكون » . وشرعت أعد ثوبا يليسق « بقسام » الوظيفة التی لا أدری عنها شيئا . . فأعددت لا أدری عنها شيئا . . فأعددت لا أدری عنها شيئا . . فأعددت احمر ، وشريطا أسود اضعه علی احمر ، وشريطا أسود اضعه علی حبهتی ، وقرطا طويلا من ماس صناعی

وفى امسية ذلك اليوم توجهت الى مكتبة قريبة ، وقلت للبائعة في عصبية عجزت عن كتمانها: « أريد كتابا في فن قراءة الكف» . فتفرست في ، ثم قالت : « ليس عندناكتب في هذا الفن ياسيدتي. . ولكن احدى المجلات التي صدرت هذا الاسبوع ، نشرت مقالاعنه ، قد تجدين فيه بغيتك». وقدمت لى نسخة من تلك المجلة فاشتريتها وعدت الى البيت سرعة . و قرات القال فلم أجد فيه مايشى فلتى، ولم افهم منه سوى أن خطوط راحة السد لها اسماء معينة ، فهذا خط القلب ، أو الراس ، وهذا خط المشتري او زحل ، وهكذا

وبعد ليسلة لم تغمض فيها عيناى دقيقة واحدة ، ارتديت ثوبى واتجهت نحو مقر عملى . . فوجدت أحد الوظفين ينتظرنى ، وما ان رآنى حتى حيانى ، ثم ارتسدنى الى غرفة فسيحة فى الطابق الثانى ، اثنت بمغروشات فاخرة وزينت جهدرها بلوحات جيسلة ، ووضعت على بابها تفصيلات الحادث ، ثم انتقلت ونوافلها ستائر حريرية ثمينة . الى الحديث عن طباعه وخلقه وقال لى انها غرفتى المحاصة ، والسبب فى عدم زواجه . . فدخلتها وانا لا اكاد أبصر ماتقع واعجب الرجل بماقلت له _ وكان عليه عيناى لشدة الارتباك لحسن الحظ ساذجا _ فقال بعد والحوف ، ثم ارتميت على المقعد أن فرغت من اقدوالى : « انت والعرق يتصبب من وجهى . . مدهشة يا سيدتى »

وخرج الرجل . . فتنفست الصعداء واحسست ان كابوسا ثقيلا تزحزح عنى . ولكن زيارته شجعتنى ومكنتنى من استقبال الزبائن الآخرين وقد استعدت الكثير من الثقة في نفسى

ومضت الايام . . فرسخت قدمى في هذه الصناعة ، وتعلمت اشياء كثيرة ، فاصبحت ادرك مثلا انه لاخوف من القول لاية امراة : « ان خطوط يدك تدل على ان امراة اخرى تغار منك وتعمل في السر ضدك » . فهذا قول صحيح يصيدق في كل الاحوال. وهو الى ذلك ، افتتاح طيب للحديث مع النساء ، او ليسمد كل مسغيرة وكبيرة في ملاس الزبون وحركاته وتعبيرات وجهه وطريقة حديثه

كنت اتظاهر بدراسة البد بعد ان اكون قد درست كل شيء في الرجل أو السيدة في دقيقة أو دقيقتين ، واستخلصت من هذه الدراسة خلقه وطباعه وفلسفته ، ثم كنت اتكلم بعد ذلك في ثقة

وقد استُطعت بالتدريج ان اجسر على التصريح باشياء تبدو وقال لى انها غرفتي الحاصــة ، فدخلتها وأنا لا أكاد أبصر ماتقع عليه عيناى لشدة الارتباك والخوف ، ثم ارتميت على المقعد والغرق يتصبب من وجهي . . وظللت منتظرة الزبون الاول وأنا اخشى أن أصاب بنوبة أغماء الباب ورأيت أمامي رجلا فارع الطول عريض المنكبين في نحو الاربعين من عمره . ولمحت على معطفه آثار اسمنت . . فحياني ثم جلس قبالتي . وقال في صوت اجش: « ای ید تریدین . . الید اليسرى أم اليمنى ؟ » . فسكت برهة وأنا لا أدرى ماذا أقول . . ثم قلت في صوت مضطرب: «حسنا . . اعطنى يدك اليمنى» . ومد الرجل بدا ضخمة متحجرة لم أمير فيها شيئًا مما قراته في المقال عن خطوط القلب والراس وما اليها ، وكان لزاما على أن اقول شيئًا بسرعة . . فنظاهرت بتدقيق النظر في راحة يده ، ثم

فى المدة الاخيرة! »
فاشرقت أساريروجهه ، وقال
في صوت مرتفع: «نعم يا ابنتي..
هـذا صحيح » وشجعنى ذلك
على أن أتمالك نفسى وأستعيد
بعض هدوئى وأواصل الاستنتاج
وتحليل نفسيته من حركاته
وملامح وجهه . . فدخلت فى

قلت وقد لمحت آثار جروح في

رقبته : « أنت عامل في مصنع

للأسمنت. . وقد أصبت بحادث

للناس غريسة .. كنت أقول للمتزوجات حديثا: « بعد اشهر سوف تدخلين المستشفى او يستدعى الطبيب لاجراء جراحة لَّكُ فِي الْمُنْزِلِ ٥ . فتسمأل الواحدة منهن في لهفة : « وهل تكلل هذه الجراحة بالنجاح ؟ » . فأجيب : « نعم ، ستنجع ، ولكن ذلك لا يعنى انك لن تصادق بعض المتساعب ، وعلى كل حال اذا عنيت بنفسسك فان كل شيء سيسير على ما يرام . . اما أذا أهملت ، فقسد تكون العاقبسة وخيمة . . ومهما يكن من أمر ، فاتك سيدة سعيدة الحظ » وكان فريق من المتـــرددين يظهرون عدم المبالاة بما اقول . . كانوا يظلون صامتين هادئينطول الوقت ، فيتعلد على أن أقرأ شيئًا في عيـــونهم . . فكنت حينكاك أقول للواحد منهم: « انك شخص شديد التحفظ وانت تكتم امورا كثيرة في قرارة تفسك . ، ينبغى أن تحدرعانية كتمان هذه الأشياء وتركها تغلى في أعماق نفسك . . أنك تبدو هادئا . . ولكنك اذا أثرت لسبب من الاستياب ، غدوت عصبيسا شديد الهياج » . وكثيرا ما كان التحفظ والصمت يدوبان بعسد

وكان كل زبون يعطى فرصة ، بعد ان اتم قراءة كفه ، كى يسال مسؤالا . فكنت احسب لهسده الاستلة الف حساب . . اذ كان السكثير منها محرجا يصعب الرد

هذه الديباجة

عليه . ســالتني مرة احدي الفنيسسات: ٥ اين تخفي جدتي أموالها ٢ . . انها تظل في فراشها طول اليسوم ، ولا تدعني امس حاجاتهما .. وأنا على يقين أن عندها مالا كثيرا » فقلت على الفور: « أرى حظا سينًا يقترن بأموال جدتك . . فحدار ان تفكري فيها والا أصابك سوءα. وقالت لي أخرى : « ينتـــابني صداع شديد من حين الي حين . . وقدتورمت سائي مند اسبوع. فمسأ سبب هسذا المرض وكيف يعالج ؟ ٥ . فأجبتها _ وأنا أمعن النظر في كفها _ وكاني سساقول شيئًا خطيرا جديداً : « ارى مرضاً عضويا أصابك . . وعليك أن تستشيري اخصائيا ماهرا في الحال . . فاذا ذهبت اليه مباشرة واستمعت لنصائحه . . فاتك سوف تتحسنين عاجلا » وكان البعض بسألني : « هــل أبيسع عزبتی 🖁 ۵ . 🛚 مل تزدهر تجارتی وهل ترتفع الاسعار ؟ » . هل أكسب القضية التي بيني وبين قلان ال . وهما كنت لا أجد مقرا من الحدس وخاصة اذا لست من شمعف المسائل أن الاجابة « المائعة » التي تحمل الوجهين لا ترضيه

وحضرت الى مرة امراة نحيلة ذات شعر اشيب متهدل _ لم اكن اعرفها قبلا _ ولحت في عينيها لاول وهلة ، نظرة الغضب والرغبة في الانتقام . . فنظرت الى راحة يدها ، وقلت في هدوء: « في بلك شدوذ واضح . . انها

تختلف عن الايدى العادية . . أعطنى فرصة لدراستها . . فانها تتطلب وقتا لقراءتها »

ولكنها صرختفي وجهى قائلة : « الست ترين اننى استطيــــع شفاء المرضى ؟ » . . فاجبت في هدوء: ﴿ لا . . ولكنني ارى انك تعاونين عددا كبيرا من الناس على الشفاء . ويسدو لي اتك تنتمين الى نفس الطائفة التي انتمى اليها »

وقد علمت أن أدعياء الطب. ومنهم همذه السيدة _ والدين يزعمون أن في وسمهم الاتصال بالارواح وقراءة البخت ، قـــل ايرادهم بسببطهوري بينهم .. فراحوا ياتون الى الواحد بعد الآخر للنحسس على وايقاعي . . ولكننى اتخات الحيطة واصبحت اراقبهم جيدا .. واستخدمت ذكائي في ايقاعهم والبدء بالهجوم عليهم قبل أن يبدأوا هم بدلك . فكنت الخلص منهم أحيانا بالقول: « عزيري . . احس بتعب شديد الوحرها على صحتى التحقت

الوحيد الكفء الذي يستطيع أن

يفعل ذلك . فهل تشرفني بهذا الصنيع ؟ »

ولم تمض بضعة أشهر حتى اصبحت معروفة في جميع انحاء الولاية .. وأصبح النَّساس بتحدثون عن تنبؤاتي الصحيحة لهم ، ومقدرتي التي لا تعدلها مقدرة . واخذوا بتوافدون على يوميا في كثرة حفزت اصحاب أَلْوُسسة الى زيادة مرتبى زيادة

كبيرة وفي ذروة النجاح ، ثارضميري ثورة جامحسة ، وراح يلهبني بسياطه . . فكانت تترآءى أمام ناظری _ عنسدما آوی الی مضجعی - صور «الزبائن» الدین قابلتهم خلال البوم وتتوارد في ذهنى الاقوال المسكاذبة التي سردتها ٤ فيجفوني النوم وينتابني الارق واظل كذلك حتى الصباح ، فأنهض منهكة الاعصاب مكدودة الدهن

اليوم ، ورغبة في إن تقرأ إلى إنت وبوظيفية اخرى و قطعت صلتى كفي . . وأنا واثقة انك الشخص بقراءة الكف

[عن ﴿ مِحازِينَ دايجِسَتُ ﴾]

٥ سرعة أهل هذا العصر في هدم الاخلاق أكبر من سرعتهم في تحصيلها

ه التسامح ممكن بين الافراد ، ومتعذر بين الأمم ه السعيد نفور من مراى التعاسة . وقلما تدوم المحبة بين شقى وسعيد [جوستاف لوبون]



تأليف روجيه ريجيس

وضع روجيه ريجيس سلسلة من المؤلفات عن « ملكات فرنسا » - المتوجات منهن وغير المتوجات - وقد سبق أن لخصنا احد كتبه عن حياة بولين فوريس، الملكة غير المتوجة، وعشيقة نابوليون بونابرت في مصر ، التي لو تزوجها لكانت أمبراطورة . ولكن الاقدار شاءت أن يعدود القائد الى فرنسا ، ولا يطلق زوجه جوزفين بل يضع التاج على راسها . . ويقص علينا المؤلف هنا حياة هذه الامبراطورة الفاتنة في وسع المؤرخ الآن أن يقص حياة جوزفين ، زوجة نابوليون ، ويستخلص منها العبر ، بغير أن يتأثر بالمحيط الذي عاشت فيه تلك المرأة المحظوظة . فقد قيلت عنها أشياء كثيرة . . حسنة وسيئة . والحقيقة أن جوزفين لم تكن أمرأة خالية من العيوب . بل بالعكس ، كانت عيوبها كثيرة ، كميلها الى المرح والملدات ، وطيشها ، وعدم وفائها لزوجها ، وتبذيرها للمال بلا حساب . . الخ . ولكنها بالرغم من ذلك كانت طيبة القلب ، لا ترفض لاحد طلبا . . ولقد دفعت ثمن ضعفها وطيشها غاليا ، وكفرت عن ذنوبها اذ تعذبت كثيرا

وقد تضاربت الآراء والاقوال فى وصف جوز فين وجالها . ويغلب على الظن أن أقرب الاوصاف إلى الحقيقة ما كتبه عنها كونستان فى خادم ثابوليون الامين الذى عاش بالقرب منها . . يقول كونستان فى مذكراته : « كانت معتدلة القامة ، متناسقة الاعضاء ، خفيفة الروح ، شديدة الثائر ، زرقاء العينين ، ساحرة النظرات ، طويلة الشعر ، علبة الصوت » . ويضيف كونستان إلى هذا قوله : « أنه لم يكن فى وسع رجل أن يقاوم جاذبية هذه المراة الحسناء الرائعة الجمال »

زهرة في جزيرة

ولدت « مارى جوزيف روز » فى ٢٣ يونيو ١٧٦٣ ، فى جزيرة مادانينا من جزر الانتيل ، وهى التى اطلق عليها الاوربيون الفزاة اسم « مارتينيك » ، وكما أن اسم الجزيرة التى ولدت فيها مارى جوزيف روز قد تغير فيما بعد ، فإن اسم الفتاة أيضا تغير أكثر من مرة مع الايام . . مارى جوزيف ، لم مارى روز ، ثم جوزفين . ولكن اهل الجزيرة كاتوا ينادونها « يابيت »

كان أبوها المحسبان تأثير دى الإباجرى الميلة مزرعة في الجزيرة يدير شؤونها وشؤون سكانها البيض والسود كانه ملك في دولة صغيرة . وهو سليل أسرة فرنسية نبيلة ، من تلك الاسر الكثيرة التي هاجرت إلى العالم الجديد سعيا وراء الرزق والثروة . وقد تزوج جسبار فتاة من اسرة نبيلة مثل اسرته ، هي لا روز كلير دى سانوا »، ولكنه لم يحقق لها السعادة والهناء . فان جسبار كان غريب الاطوار، سريع الغضب ، سيء الخلق ، مما جعل الحيساة في المزرعة مصحوبة بالمتاعب والخلافات . وزاد الطين بلة أن هبت عاصفة هوجاء على الجزيرة فخربت المزرعة واصيبت اسرة لإباجرى بخسائر فادحة

درَق جسبار وزوجته ابنتهما ياييت . ثم جاءت اختها كاترين ديزيريه بعدها بسنتين ، ثم تبعتها الاخت الثالثة مارى فرانواز أو مانيت ، بعد اربعة اعوام ثلاث بنات! أن هذا كان كافيا لكى يفقد جسبار البقية الباقية فيه من صبر وحلم وحكمة!

عاشت الأخوات الثلاث في أحضان الطبيعة ، وفي رعاية المربية الزنجية ماريون ، بلا تفكير في المستقبل ، وكن يقضين أو قاتهن في اللعب مع اطفال الزنوج من عمال المزرعة وفلاحيها

وعندما بلغت يابيت الخامسة من عمرها ، وقعت حادثة « النبوءة » التى اشتهرت فيما بعد ودونها المؤرخون وعلقوا عليها . ففى ذات يوم ، بينما كانت يابيت تسير فى الغابة مع مربيتها ماريون ، وقع نظر الطفلة على امراة زنجية معزقة الثياب ، فما كان منها الا ان اخدت من ماريون قطعة من النقود واعطتها لتلك المسكينة . فطلبت منها المراة أن تربها كفها لتقرا لها المستقبل . وبعد أن تفرست الزنجية فى كف يابيت ، قالت : « الخطوط لا تكلب . سوف تتزوجين قريبا . ولن يكون زواجك بسعيدا . وبعد أن يوت زوجك وتترملين سيتحقق ولن يكون زواجك بسعيدا . وبعد أن يوت زوجك وتترملين سيتحقق لك كل ما ترغيين فيه ، وستكونين يا ابنتي اكبر من ملكة ا »

اكبر من ملكة ! هذه نبوءة الزنجية التي لم يكن شيء في ذلك الوقت ببشر بامكان تحققها ، ولكنها تحققت فيما بعد مع الايام

دخلت باييت احد الاديرة في مدينة يوروبال، وعندما بلغت الخامسة عشرة من العمر ، ماتت اختها ديزيرية ، فأخرجت باييت من الدير واعيدت الى البيت ، وأوشكت في وقت من الاوقات أن تنزوج شابا انجليزيا يدعى وليم ، ولو حدث هذا لسافرت الى لندن وأصبحت زوجة ضابط بريطاني خامل ، ولكن الزراج لم يتم ، وتقدم طالب آخر ، هو كلود ترسيه الفرنسي ، فأحبته ووضيت بأن تنزوجه ، ولكن هذا الزواج أيضا لم يتم ، وأما ترسيه ، فقد انخرط في الجندية وأصبح ضابطا برتبة « اجتوال » واشترك في مؤامرات ضد نابوليون ، وعندما جاست باييت _ أي جوزفين _ على عرش فرنسا ، أدعى الرجل أنه كان عشيقها في جزيرة مارتينيك !

وبعد فشل مشروعات الزواج فى الجزيرة ، تقرر أن تسافر ياييت الى فرنسا ، حيث كانت تقيم عمتها مدام رنودان ، التى مهسدت السبيل لابنة اخيها لكى تتزوج شابا من أسرة نبيلة معروفة يعرف باسم « الكسندر دى بوهارنيه »

وفى صيف ١٧٧٩ ، سافر جسبار مع ابنته باييت الى فرنسا ، وفى السنة ذاتها ، سافر ايضا الى فرنسا ، من جزيرة كورسيكا ، صبى فى العاشرة من العمر ، يدعى نابوليون بونابرت ، كان يطمع فى ان يصبح ضابطا فى الجيش الفرنسي

وكانت ياييت في السادسة عشرة من العمر

زواج غير موفق

عقد الزواج في ١٣ ديسمبر من تلك السبنة ، وكان الكسندر في التاسعة عشرة من عمره، وأصبحت بايبت «فيكونتس دى بوهارنيه» ولكن مساوىء الزوج الشاب تجلت لها بعد وقت قصير ، فقد كان الكسندر طائشا ، لا يعرف الوفاء ولا يدرك واجبات الزوج ، وجعل منذ الاسبوع الاول يهمل عروسه الفاتنة ، ولم تؤثر فيه نصائح أبيه الكونت ، وصديقة أبيه مدام دى رنودان ، عمة بايبت

وفى ٣ سبتمبر ١٧٨١ ، رزق الزوجان ولدا سمياه «اوجين روز» . ولكن مجىء هذا المولود الاول لم يحمل الزوج على تغيير مسلكه ، فظل يتنقل من مكان الى مكان ، ومن عشيقة الى اخرى ، مما لل ياييت تقول فى كثير من المرارة : « منذ زواجنا ، لم أقم أنا وزوجى تحت سقف واحد ! »

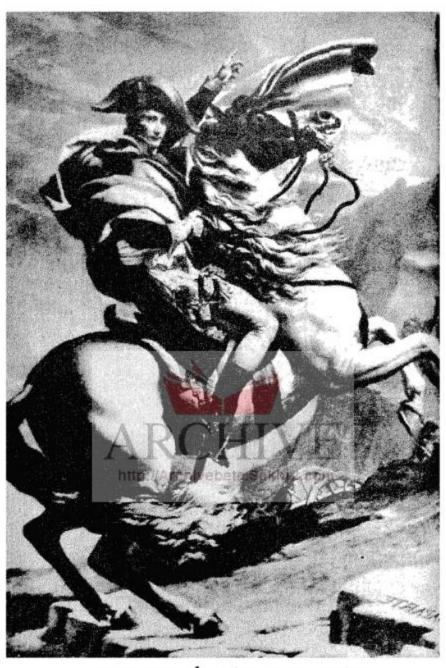
وفى سنة ١٧٨٢ ، سافر الكسندر الى جزر الانتيل ، موطن زوجه ولكن بر فقة احدى عشيقاته ، تاركا الزوجة الهملة فى باريس ، تنتظر مولودا جديدا

وفى ١٠ ابريل ١٩٨٣ ، وضعت يابيت طفلة نسمتها ٥ هورتانس اوجيئى » . ولكن الزوج الطائش لم يعد اليها بعد هذا الحادث السعيد وبدأت سلسلة جديدة من المتاعب والماكسات فقد وردت اخبار من الانتيل بأن الكسندر يستفرق في اللهو والملذات . ثم اختلف مع عشيقته ، فتركته وعادت الى فرنسا . وساءت حالة الزوجة المائية الانقطاع الموارد عنها . وفحاة ، عاد الزوج من الجزر البعيدة ، ولم يبق المامه غير الفراق ، بعد ما بلغ الجفاء بينه وبين يابيت اقصاه , واتهم الكسندر زوجه بالخياتة زورا وبهتانا ، وانتهى الامر بينهما بالقراق التام . ومرض جسبار دى لاباجرى فسافر عائدا الى جزيرته ، التام . ومرض حسبار دى لاباجرى وابنتها الثانية ماتيت . فقررت الزوجة الشابة أن تترك ابنها أوجين في احدى المدارس ، وتلحق بأبيها وامها في جزيرة مارتينيك

وفى يوليو ١٧٨٨ ، سافرت الأم والفتاة ومكثنا فى الجزيرة سنتين كاملتين . وهناك بلفتهما الاخبار المقلقة عن قيام ثورة فى فرنسا . فرات ياييت أن عودتها أصبحت ضرورية . وفى سنة . ١٧٩ ، ركبت السفينة مع هورتانس . . .

ونزلت في ميناء طولون ا

وفى ذلك الوقت ، كان الضابط بونابرت فى طولون ايضا ، يخطو الخطوات الاولى نحو المجد. . ونحو تحقيق النبوءة التى ذكرتها الزنجية فى الجزيرة الصغيرة : « ستصبحين اكبر من ملكة ! »



« ترك بونابرت زوجته والطلق على رأس جيشه إلى إيطالبا »

الثورة وعهد الارهاب

عادت يابيت ... أو ماري روز ... ألى فرنسا ، وهى فى السابعة والعشرين ، أى فى السن التى تكتمل فيها صغات المرأة الجميلة . وقد الفت جميع أنواع التبرج والاغواء ، وكشفت أسرار الحياة ، وعرفت كيف يجب أن تسلك المرأة فى مجتمعات باريس للتسائير فى الرجال وحملهم على اجابة مطالبها . وقررت أن تشق لنفسها طريقا فى معترك الحياة ، معتمدة على ما حباها أنه من سحر وجال . وكانت علاقاتها قد انقطعت بزوجها الكسندر ، وأن كان أبوه قد ظل يعطف عليها ويوالى نصحه لها ، مع العمة رنودان

أما الكسندر ، فقد التى بنفسه فى غمار السياسة ، وانتخب عضوا فى مجلس النواب ، ثم رئيسا للجمعية التأسيسية التى وضعت نصوص الدستور سنة ١٧٩١ . وعاد الى الجيش . وكان سلوكه قد زاد سوءا ومن وقت الى آخر ، كان الرجل يزور ولديه ، فيلتقى بزوجه السابقة ، ولكن الصلة بينهما لم تلتم مرة اخرى

وتلقت مارى روز بحزن شديد خبر وفاة أبيها في جزيرة مارتينيك، عام ١٧٩، ، ثم وفاة اختها مانيت في العام التالى ، وكانت أمها قد سبقتهما الى العالم الآخر ، فأصبحت مارى روز الوحيدة التي بقيت على قيد الحياة من الأسرة النبيلة الصغيرة

ومن أظهر دلائل الطبية عند هذه الرأة العجيبة ، دفاعها عن زوجها السابق الكسند ، عندما اعتقل بتهمة التآمر على سلامة الجمهورية ، فقد بدلت جهدا عظيما لاخراجه من السجن ، ولكنها فشلت ، والقي القبض عليها ، هي أيضا ، بناء على وشابة دنيئة . ومن اغرب المسادفات انها ارسلت إلى المتقل الذي كان زوجها السابق سجينا فيه . وفي هذا المعتقل أيضا ، عرفت مادى روز « لازار هوش » الذي احبها واحبته ، وهناك أكثر من دليل واحد على علاقاتهما الفرامية

وتمكنت مارى روز من أثبات براءتها من التهمة الموجهة اليها ، فخرجت من المعتقل . ولسكن السكسندر لم يعرف التوبة في ميدان السياسة كما أنه لم يعرف التوبة في مضمار الزواج . وقد حوكم وحكم عليه بالاعدام في عهد الطاغية روبسبيير ، وأعدم مع ه } شخصا من شركاله في المؤامرات ، ولم تعلم مارى روز بخبر اعدامه الا بعد اربعة أيام ، عندما سقط روبسبيير عن عرشه . وقد كتب الكسندر الى زوجه السابقة ، قبل موته ، خطابا يودعها فيه ويودع ولده وابنته، ويعترف باخطائه الغائتة !

فی عهد باراس

خرجت « مدام بوهارنيه لاباجرى » كما كانت تسمى نفسها ، من

سجن « الكارم » في ٦ اغسطس سنة ١٧٩٤ . وذهبت إلى الدار التي
تركت فيها ابنها اوجين وابنتها هورتانس مع صديقتها مدام ديلانوا .
ووجلت نفسها في حالة من البؤس تلعو إلى الياس . فإن الملاك
زوجها قد صودرت ، ومواردها من الجزر انقطعت ، وليس لها احد
تعتمد عليه من الاهل . وفي هذه الظروف الجرجة ، وجلت مارى
روز امامها رجلين عرضا عليها مساعدتهما المادية والادبية : لازار
هوش، الذي احبته في السجن، والذي عين قائدا عاما لجيش الفائديه».
وصديقا قديما يدعى ايرى ، صاحب مصرف في مدينة دنكرك وكائت
مساعدة هذين الرجلين قيمة بالنسبة اليها ، لانها مكنتها من الانفاق
على نفسها وعلى ولديها ، ريثما تنجح المساعى التي بذلتها لالغاء امر
مصادرة الملاك زوجها التي آلت اليها والى ولديها

وعرفت مارى روز ، فى صالونات باريس ، معظم اولئك الذين كانوا
يديرون شؤون فرنسا فى ذلك الوقت ، ومن بينهم بونابرت ، وتاليان
وزوجه تيريزا الجميلة ، وباراس ، وغيرهم . وفى سنة ١٧٩٥ ، كانت
مدام دى بوهارنيه قد اصبحت عشيقة لأقوى الفرنسيين نفوذا ،
وهو باراس . وقد عاشت معه عيشة زوجية ، على مراى من الجميع ،
ولم يكن احد يجهل نوع العلاقة القائمة بينهما . وقد اجمع الذين دونوا
حوادث الثورة الفرنسية الكبرى ، على القول بأن مارى روز خدمت
اصدقاءها ومعارفها واهلها وجميع ذوى الحاجات الذين قصدوها ،
لدى عشيقها باراس ، وكانت كثيرة الالحاح عليه لقضاء ما تطلبسه
خدمة للغير

وعاشت مدام دى بوهارئيه ، بغضل باراس ، عيشة بدخ وترف .
ولكن ها العهد لم يدم طويلا . . فان باراس - وكان قد جاوز
الاربعين - جمل عيل الى تي يزا الجميلة ، زوجة صديقه تاليان وكاتت
تي يزا من احب صديقات مارى روز اليها . وكان الاقدار شاءت
الا أن تلقى في طريق مدام دى بوهارئيه ، في الوقت الذى اهعلها فيه
باراس ، رجلا آخر يتولى العناية بها ، وهو الجنرال بونابرت . فقد
عرفته مارى روز في نهاية السنة التي فتر فيها شعور باراس نحوها
ويغلب على الظن أن التعارف قد تم بين القائد الشاب والكوننس
الجميلة ، في صالونات باراس وتاليان ، ولم تعر الراة التفاتا في بادىء
الامر الى الضابط بونابرت ، الفقير ، الذى لا يعرفه غير القليلين من
المشتفلين بالشؤون السياسية والحربية ، ولكن حدث فيما بعد أن
عهد اليه صديقه باراس ، وهو حاكم فرنسا الفعلى ، باعادة النظام الى
باريس ، على الرفتنة قامت بها بعض العناصر المشافبة ، فنجع القائد
في مهمته نجاحا فائقا ، واصبح بين يوم وليلة من اشهر قواد فرنسا

من جميع انحاء فرنسا . وادركت مارى روز ان هذا الرجل سيلعب دورا كبيرا في المستقبل ، فعولت على مصادقته

و فطن باراس الى ذلك فمهد السبيل للاثنين كى يجتمعا فى داره .
وحدث بعد احدى السهرات ، انعرض الضابط بونابرت على مارى
روز وابنتها مرافقتهما الى بيتهما . وعندما ودعهما عائدا فى آخر
الليل ، الحت عليه مارى روز أن يزورها قريبا . فقبل ونفد وعده .
ومنذ ذلك الوقت ، ارتبط مصير القائد الذى سيصبح أمبراطورا ،
بمصير المراة التى جاءت مثله من جزيرة نائية ! فقد واصل بونابرت
زياراته ، وأحب تلك المراة حبا جما ، لم تبادله مارى روز بمثله .
ولكنها شجعته على المضى فى مفامرته ، رغبة منها فى أن يستقر بها
الحال ، وأملا فى أن يصبح هذا القائد المحظوظ زوجها فى المستقبل

وعاشرها بونابرت معاشرة الزوج لزوجة . وهو الذى أطلق عليها اسم « جوزفين » بدلا من مارى روز أو ياييت! ومنذ ذلك المهد يبدأ تاريخ الرسائل الغرامية الغريدة ، التى كان يكتبها اليها من باريس ومن البلدان التى غزاها بجيوشه: « . . . اننى أصحو من نومى وصورتك امام ناظرى . . . انت يا من لا مثيل لها بين النساء . . لقد تركت على شفتى اثرا من ناد تحرقنى . . . ان فمى ، وقلبى ، وكل شىء في يلتهب! . . أبعث اليك بالف قبلة ، ولكن ارجو الاتقبلينى انت ، لان قبلاتك تجعل دمى يغلى في عروقي ! »

زوجة الجنرال بونابرت

الجنرال يقيم فى دار فخمة بشارع كابوسين . وجوزفين تقيم فى بيتها المتواضع بشارع شانترين . ولكن بونابرت لا يحك فى بيته غير الوقت اللازم لقضاء اعماله ، لان مركز قيادته هناك . ثم يفلت مسرعا الى بيت عشيقته . وهو غيور شديد الغيرة ، لا يطيق أن يرمق احدا من معارفه واصدقائه تلك المراة التى احبها ، بابتسامة أو نظرة . واذا حالت أشغاله الكثيرة دون زيارة جوزفين يوما واحدا ، فانه يبعث حالت اشغاله الكثيرة دون زيارة جوزفين يوما واحدا ، فانه يبعث اليها باحدى تلك الرسائل الملتهبة ، المغممة وجدا وهياما . . .

وقد ذهب بعض المؤرخين الى ادعاء ان بونابرت لم يكن بحب جوزفين حبا خالصا من الاغراض . ولكن هذا الادعاء كاذب . فلم يكن هناك شيء واحد يدفع القائد الى احضان امراة تكبره سنا ، ولها ولدان من زوج سابق ، ولا تتمنع بسمعة خالية من الشوائب ، غير الحب الاعمى الذي لا يحسب حسابا لغير العاطفة

تطورت العلاقات بين الرجل والمراة تطورا سريما ، فجعل بونابرت يفكر فى تدعيم هذه العلاقات وربطها برباط الزوجية . وساعده باراس فى ذلك ، املا منه فى ان يتخلص نهائيا من المراة التى كانت من قبل عشيقته . ولكن جوزفين كانت تتودد ، متسائلة : هل الحكمة تقضى عليها بأن تتخذ بونابرت زوجا ، او تبقيه عشيقا ؟

انه في السادسة والعشرين ، وهي في الثالثة والثلاثين. . افلا يجمل بها اذن أن تفكر طويلا قبل الاقدام على الخطوة النهائية ، والارتباط بعهد لا انفصام له ؟

غير أن باراس كان يبدد مخاوفها قائلا: « لا تخشى شيئًا . . فلكل حالة من الحالات علاجها . وسنتخذ لكل احتمال عدته! »

وكانت جوزفين من ناحية أخرى تكثر من الوقوف أمام المرآة ، وامعان النظر في ملامع وجهها ، فتدرك أن الوقت قد حان لوضع حد لحياتها المضطربة ، فترد قائلة لنفسها : « يجب أن اتزوج اليوم . . قبل أن يغوت الوقت ! »

ولم يكن هناك غير رجل واحد من اصدقائها لا يوافق على هـ فا الزواج ، وهو الاستاذ راجيدو كاتب العقود ، الذى كان يرى ان الزوج رجل عسكرى لا أمل له في الوصول الى حالة من الثراء والوجاهة تكفل لزوجه عيشا رغدا . .!

وفى ٨ مارس ١٧٩٦ ، كتب عقد الزواج وانتهى الامر ، واصبحت مارى روز -دى لاباجرى ، كونتس دى بوهارنيسه ، تدعى « مدام الجنرال بونابرت ! » ودون فى العقد أن الزوجة وللت فى ٢٣ يونيو ١٧٦٨ ، وأن الزوج ولد فى ٢٤ يونيو ١٧٦٧ ، أى أن نابوليون اكبر من جوز فين بسنة واحدة ، فى حين أنها فى الواقع اكبر منه بسبع مسنوات

ولم يدم « شهر العسل » غير يومين وليلة !. . فان بونابرت ترك زوجه للانطلاق على رأس جيشه الى ايطاليا ، حيث احرز انتصاراته الخالدة الاولى . وبدات جوزفين تتساءل اذا كانت قد احسنت صنعا بعقد هذا الزواج ام اخطأت . ولم يكن في وسعها أن تدرك ، وهي العصفور الصغير الذي جاء من الجزر الامريكية البعيدة ، الى أي طبقة من طبقات الجو يستطيع النسر أن يحلق أ وكل ما شعرت به ، امام انطلاق زوجها في طريق المجد والشهرة ، هو أن الرجل الذي تزوجته قد ابتعد عنها بعد الزواج بيومين !

وبدات مرحلة من مراحل القلق والاضطراب ، وهي مرحلة ندرك اسسابها اذا تعمقنا في دراسة طباع المراة وعقليتها وميلها الى الزهو

من ايطاليا ، كتب بونابرت الى زوجه سلسلة من تلك الرسائل الغرامية التى اشرنا اليها، والتى تعد من روائع هذا النوع من الراسلة. وكان يبعث اليها رسالة كل ثلاثة ايام ، مع رسول خاص ، او مع زميل من زملائه ، أو جندى من جنوده العائدين الى الوطن . اما هى، فلم تكن ترد على رسائله بانتظام ، بل انها لم ترد عليها الا نادرا ، وبكلمات مقتضبة عادية . وكان بعد كل معركة ، وبعد كل نصر ، يزداد شوقا اليها ويعدها بانه سيرسل في طلبها لكى توافيه الى يواليا . غير أن هذه الفكرة لم تعجبها ، بل بعثت الخوف الى نفسها . فالسفر بعيد شاق ، وما الداعى الى اللحاق ببونابرت ؟ الانهزوجها ؟ فالسفر بعيد شاق ، وما الداعى الى اللحاق ببونابرت ؟ الانهزوجها ؟ كتب اليها عشرات الرسائل . . . وهذا ما جاء في بعضها :

« كل لحظة تطيل الشقة بينى وبينك ، وكل لحظة تفقدني بعض القوة على احتمال هذا البعاد . . .

« لم يمر بى يوم واحد لم اشعر فيه باننى احبك . . . ولم تمر بى ليلة واحدة لم اضمك فيها بين ذراعى . . .

« أن رسالتك الاخيرة باردة كالصداقة . فاننى لم أجد فيها النار التى تشعل النظرات ، والتى خيسل الى فى وقت من الاوقات اننى رايتها فى عينيك ...

« تعالى . . . تمالى . . . ان مجرد التفكير فى انك ستجيئين الى علانى فرحا . . . ان حبى يزداد مع الايام ، واذا كان الفراق يشفى الانسان من الحب الضعيف ، فانه يزيد الحب القوى اشتعالا »

ولكن ، أين كانت جوزفين ، ومأذا كانت تصنع ، بينما كان زوجها يخوض غمار المعارك ويكتب اليها هذه الرسائل الغرامية ، ويلح عليها باللحاق به الى ميلانو http://Archivebeta.Sakhi

كانت تنتقل من ناد الى ناد ، ومن مجتمع الى مجتمع ، وتصغى بارتياح وسرور الى ما يغدقه عليها الناس من آيات المديح والثناء . فهى زوجة البطل الذى رفع سمعة فرنسا واعاد الى الجيش تقاليده المجيدة . وهى المراة التى بدأ الناس يتزلفون اليها لانها زوجة ذلك القائد العظيم . . .

وتتابعت الرسائل:

« ستصلين قريبا الى هنا . . سأضمك الى قلبى . . ساقبلك . . تعالى العيرى في الحال ا

« انه يوم سعيد ، ذلك اليوم الذى تجتازين فيه جبال الألب في طريقك الى ان مجيئك هو أعظم مكافأة أتمناها لما أحرزته من انتصارات وتحملته من متاعب! »

ولكنها لا تريد أن تسافر .. لا تريد أن تلحق به . ولكى تضع حدا لالحاحه ، وتنتحل عفرا لترددها وامتناعها ، عمدت الى حيلة فيها ما فيها من مكر وكذب وخداع . فقد ادعت أنها تنتظر حادثا سعيدا ، وأن السفر يتعبها ... وكيف تسافر وهى تحمل في احشائها ثمرة حب الرجل الذي يلع عليها بالسفر ؟

صدق نابوليون أن زوجه حامل . وطار فرحا لهذا النبا الساد ، فقد كانت أمنيته أن يكون له ولد يشبه أمه جوزفين !

فكتب يقول:

« أصحيح ما قيل لى ؟ أصحيح هذا ؟ اذن ، أعمدى الى الراحة. . ستلدين ولدا جيلا مثل أمه ، يحيك مثل أبيه ! »

لم تكن جوزفين حاملا ، بل كانت منغمسة في حب اليم ، مع ضابط يدعى شعارل هيبوليت ، لم يكن فيه شيء من الصفات التي يتاز بها بونابرت ، وكل ما يعرف عنه ، انه يغشى المجتمعات ويروى النوادر والنكات النساء الجميلات

غير أنها لم تستطع تجنب السغر الى النهاية ، وعلى الخصوص بعد أن علمت أن يونابرت أدرك أنها ليست حاملا ، وبعد ما بلغها من أنباء غضبه وثورته ، وقد تدخل بارأس ، صديقها السابق في الامر ، واقتمها بوجوب الرحيل للحاق بزوجها ، فسأفرت في ٢٥ يونيو ١٧٩٦ ومعها جوزيف بونابرت ، أخو نابوليون ، وجونو ، وخادمها ، وكلبها ، وعشيقها شارل هيبوليت !

نزلت في قصر سربياوني بميلانو ، وكان زوجها يقاتل في مانتوا . فغادر الميدان القاء زوجه وقضاء ساهات معها . ورفضت ان تذهب الى ابعد من ميلانو ، فتركها نابوليون في قصرها وعاد الى جيشه ، حيث قاده الى معارك جديدة وانتصارات جديدة

وليس هناك ما يثبت أن بونابرت علم بعلاقة شادل هيبوليت بزوجه . ولكنه تضايق من تردد هذا الضابط عليها ، ومن الحاحها المستمر بوجوب مساعدته وتسهيل اعماله . واخيرا ، أقدم شادل على ارتكاب سرقة في ادارة تموين الجيش، فقبض عليه، وكل ما استطاعت جوزفين أن تصنعه هو أن تنقده من الاعدام وتعيده الى باريس

وبعد قضاء اسابيع في مدن ايطاليا ، عادت جوزفين الى العاصمة، وعاد اليها بونابرت أيضا ولكن من طريق آخر ، والتقى الزوجان في باريس ، حيث أقاما في بيت جوزفين بشارع شانترين

حلة مصر

بدا نابوليون يظهر عدم ارتياحه لسلوك زوجه ، ويؤنبها على عدم الاصغاء الى نصائحه وارشاداته والخضوع لاوامره ، ولكن الظروف



لم تترك له الوقت الكافى لمحاولة اصلاح العيوب التى لمسها فيها . . ففى شهر مايو سنة ١٧٩٨ ، سافر على راس حلة فرنسية الى مصر، تاركا جوزفين مرة اخرى وحدها فريسة لميولها وغرائزها

وعادت المراة الى سابق سيرتها . وعاذ اليها شارل هيبوليت مسترحا قائلا ان معاملة بونابرت له القته فى احضان البؤس والفاقة . فساعدته جوزفين ، وحملت باراس على التدخل لاعادته الى الجيش ، ثم جعل الشاب يتردد عليها فى قصر مالميزون الذى اشترته وأقامت فيه ، وما مرت أسابيع حتى كانت علاقتها قد عادت الى ما كانت عليه من قبل ، مع الضابط المهرج ا

اما بونابرت ، قانه لم يكثر من الكتابة اليها من مصر ، كما كان يفعل وهو في ايطاليا . ولم تكن الرسائل القليلة التي كتبها اليها مقعمة بعبارات الحب وعواطف الهيام كسابقاتها . ذلك لان القائد لم يعد في وفائه واخلاصه ذلك الزوج المتيم الذي عرفته جوزفين . فقد ادرك أن عيوب زوجه لا سبيل الى اصلاحها ، وانها لا تقابل حبه بمثله ملاوة على انه وجد في مصر من ينسيه البعاد ا فقد علق بونابرت بحب «بولين » زوجة الضابط فوريس ، المعروفة باسم « بليلوت » ونقلها الى قصره بالازبكية ، حبث عاش معها على مراى من رجال الجيش ثم ان الانباء التي وصلته من فرنسا عن ساوك زوجه ، وانغماسها في الضلال ، وعدم وفائها له ، جعلته يفكر في طلاقها وعو في مصر ، في الضلال ، وعدم وفائها له ، جعلته يفكر في طلاقها وعو في مصر ،

ومن غرائب المسادفات، أن بعض أصدقاء جوزفين في فرنسا، أشاروا عليها أيضا بأن تطلب الطلاق، لان فوجها بخونها في مصر. وقد راقت لها الفكرة في بادىء الامر، وأوشكت أن تعقد اتفاقا مع شارل هيبوليت، على أن تتزوجه بعد طلاقها الما بونابرت، فقد فكر في اتخاذ بولين فوريس أزوجة له، بعد طلاقها من زوجها !

غير أن هذه المشروعات كلها لم تنفذ ، لا من هذا الجانب ولا من ذاك ، ولو نفذت ، لاصبحت بولين فوريس أمبراطورة فرنسا ، ولاصبحت جوزفين مدام هيبوليت !

ولكن ، كيف يكن أن يتم هذا ، والزنجية الامريكية قد تنبات الفتاة الصغيرة ياييت ، في جزيرة المارتينيك ، بانها ستصبع « أكبر من ملكة ! »

العودة من مصر

فى أحد ليالى اكتوبر ١٧٩٩ ، دهيت جوزفين لتناول العشاء عند باراس ، وشكت اليه انقطاع الاخبار عن زوجها ، وأنه لم يكتب لها منذ سبعة أشهر ، فقال باراس :

ــ تريدين أخبارا عن زوجك ؟ لقد تلقينا منذ لحظة نبا عودته الى

فرنسا . فقد وصل الى ميناء فريجوس أمس الاول . . وبعد يومين سيصل الى باريس !

واستولى القلق على جوزفين . . انها تجهل الاسباب الحقيقية التى حلت بونابرت على المسودة فجأة الى فرنسا ، ولم تدرك أن انهزام الجيوش الغرنسية في المانيا ، وتعقد الأزمة الداخلية ، وعدم استقرار الحكم في باريس ، كل ذلك يشير اهتمام القائد ، ويستحثه على المودة الى الماصمة لمعالجة الحالة ، ولهذا فقد اعتقدت أن زوجها لم يترك مصر خلسة ، ولم يرجع مسرعا الى فرنسا ، الا لسكى يقتص منها ويعاقبها على طيشها وعدم وفائها !

وارادت آن تقطع عليه الطريق وان تسرع الى لقائه قبل ان يصل الى باريس . فاصطحبت معها ابنتها هورتانس ، وانطلقت الى فريجوس ، ولكنها ، عندما وصلت الى ليون ، علمت ان بونابرت سلك الى باريس طريقا غير الذى سلكته ، فعادت على اعقابها ، ووصلت الى باريس بعد ان كان بونابرت قد وصل البها !

اما نابوليون ، فانه اعتقد ، عندما نزل من مركبته ولم يجد زوجه في انتظاره ، انها غائبة في مكان ما مع احد عشاقها ، لانه كان قد استوثق من صحة الاخبار التي وردت اليه عنها وعن علاقاتها الاثيمة بغيره من الرجال ، ولائه بدأ يشعر بأنه لم يعد يحبها

ورفض أن يقابلها ، وأعرب الصدقائه عن رغبته في طلب الطلاق . ولكن هورتانس وأوجيني بكيا أمامه . وكولو ، أحد أصدقائه الاوفياء، قاوم فكرة الطلاق قائلا : أن الوقت غير مناسب لتنفيدها ، وأن الرجل الذي يرى المستقبل الساهر الذي ينتظره ، والذي جاء من مصر ليقطف في باريس ثمرة أنتصاراته في الحروب ، لا يقدم على عمل قد يؤثر في سمعته .

لكن بونابرت كان اعتلى 10.0 فقات راضي بأن يؤاجل طلب الطلاق. م على شرط أن تظل زوجه بعيدة عنه لانه لا يريد أن يراها . غير أن المرأة كثيرة الحيلة . . فقد اخدت جوزفين ابنها وابنتها الى بونابرت ، وظلت تطرق بابه و تبكى مع ولديها ، حتى رق قلب الرجل و فتح الباب ! عفا بونابرت عن جوزفين !

حصر فكره في الأهداف السياسية التي جاء يسمى اليها . وراح عهد السبيل لاحداث الانقلاب المعروف بانقلاب « ١٨ برومي » . ونجحت خطته وخطة أعوانه ، وعلى راسهم أخوه لوسيان بونابرت وأصبح القائد الشاب « القنصل الاول » مع زميليه سياسىودوكو وقال لزوجه وهو ينبئها بما حدث :

- غدا سننام في قصر لكسمبورج ا

قصر لكسمبورج ؟ أن جوز فين تعرفه ، لان صديقها باراس كان

يدعوها اليه . والاقامة في قصر لكسمبورج معناها الظهور بمظهر الملكات !

انها الخطوات الاخيرة نحو العرش!

سلم العرش

فى ١٩ فبراير سنة . ١٨٠ ، انتقل بونابرت ، القنصل الأول ، الى قصر لكسمبورج مع زوجه جوزفين وولديها . ومنل ذلك اليوم ، جعل بونابرت يقسو عليها ويضايقها ، ويراقبها ، لسكى تنفل بدقة وامعان كل ما يمليه عليها . وطرا على جوزفين تغيير تام ، كان الانقلاب السياسي قد احدث في نفسها ايضا انقلابا خلقيا وعاطفيا . فقد حرصت منذ انتقالها الى لكسمبورج على تحقيق رغبات زوجها بلا تردد . واحاطت نفسها بالحاشية التي اختارها لها ، وانصر فت الى أعمال الاحسان ، والى العناية بالشؤون الخاصة والعامة على الوجه الذي اشار به نابوليون . وحسنت علاقاتها باسرة زوجها التي لم تكن تحبها ، وفكرت في ان تجهد بين اخوة نابوليون زوجا لابنتها هورتانس ، وقد بلغت السابعة عشرة من العمر

واشرفت جوزفين على اعداد ردهات القصر للاقامة . كما اعدت قصر توبلرى؛ مقر ملوك فرنسا؛ للانتقال اليه مع نابوليون والقنصلين سيايس ودوكو

ولعبت جوز فين الدور الذي املاه عليها زوجها على احسن وجه ، وعادت العلاقات الودية بينهما ، شيئا فشيئا ، الى ما كانت عليه من قبل ، ونسى نابوليون أو تناسى ، لاغراض سياسية ، اخطاء زوجه الماضية

وفى ٢٤ ديسمبر سنة . ١٨٠ ، وقع حادث الاعتداء على نابوليون ، المعروف بحادث « الجهاز الجهنمى » والذى تجاهنه القنصل الاول باعجوبة . وعندما جلس مع زوجه فى مقصورته الخاصة ، بدار الاوبرا ، بعد وقوع الحادث بدقائق ، مال على جوزفين ، وهمس فى اذنها : « انت نجمى السعيد ! »

کان نابولیون بعتقد آن جوز فین جلبت له الحظ وظل علی اعتقاده هدا ، حتی بعد آن طلقها و تزوج ماری لویز النمساویة

وفى ٤ يناير ١٨٠٢ ، احتفل بزواج هورتانس دى بوهارنيه ، اينة جوزفين من زوجها الاول ، والكولونيل لويس بونابرت ، شقيق نابوليون. ولم يكن هذا الزواج موفقا . . فقد عاش لويس وهورتانس فى شقاق دائم . ولكن الاقدار شاءت أن يصبح احد أبنائهما ، لويس نابوليون ، أمبراطورا على فرنسا باسم نابوليون الثالث ، سنة ١٨٥٩ ومما جمل نابوليون يسدل نهائيا ستار النسيان على الماضى ، عودة السلام الى فرنسا . فقد انتهت الحروب جيعها فى عهد القنصلية ، وأنصرف نابوليون الى انجاز اعمال الاصلاح الداخلى التى كان يفكر فيها ، وكان يقول: « ان هذا كله بفضل جوزفين نجم السعادة! »

الحياة العائلية

اراد نابوليون أن يكون له « بيت ريفى » يقضى فيه ساعات الراحة والهدوء ، فوقع اختيار جوز فين على قصر مالميزون وابتاعه بونابرت نزولا على رغبتها ، فانصر فت الى اعداده بكل ما اوتيت من ذوق سليم ، وكان القنصل الاول وزوجه يقضيان جزءا من الاسبوع في ذلك المقر الهادىء ، بين احضان الطبيعة ، ووسط الاشجار والازهار والرياحين ، ويدعوان اصدقاءهما لينزلوا ضيو فا عليهما في مالميزون

وطلب سكان سان كلو من القنصل أن يقيم من وقت الى آخر في القصر المعروف باسم بلدتهم ، والذى كان من قبل مقرا لملوك فرنسا ، فأجابهم بونابرت الى طلبهم ، وعهد الى جوزفين أيضا باعداد هذا القصر كما أعدت قصر مالميزون

وفى القصرين ، كان القنصل وزوجه يعيشان عيشة عائلية ، وحولهما الاصدقاء الاوفياء . غير أن قصر سان كلو ، كان مخصصا لمعظم الحفلات الرسمية ، والمآدب التي يحييها القنصل عملا بالتقاليد ومقتضيات المنصب . أما مالميزون ، قانه كان يعد في نظر نابوليون وجوزفين « البيت » الذي يعيشان فيه بوصفهما زوجين ، لا قنصلا وزوجة قنصل

وقد انفقت جوز فين اموالا طائلة لتوسيع الملاكها حول قصر مالميزون . . وقد أعلت فيها الحدائق الفناء ، وحلبت الازهار النادرة من الشرق والفرب ، فحولت القصر الى جنع أنحاء العالم ، والطيور المقودة من الشرق والفرب ، فحولت القصر الى جنة يكتنفها جو من الجمال والسحر

وكان نابوليون يدعو اصدقاءه الى الصيد فى غابات مالميزون . . . ولكن عاطفة الحب لم ترجع فى صدره الى سابق عنفها ، فى حين ان هده العاطفة ، التى كانت ضعيفة عند جوزفين ، جعلت تتحول شيئا فشيئا الى اتون متاجع . . .

هذه أحكام القدر .. حب يوت في صدر ، وحب يحيا في صدر آخر ...

كان نابوليون عاشقا ، وكانت جوزفين صديقة له . وها هو ذا نابوليون يتحول الى صديق ، وجوزفين تنقلب عاشقة مفرمة !

وفى تلك الفترة من الزمن ، لم يكتب بونابرت لزوجه رسائل غرامية كالتي كان يبعث بها من قبل ، عندما يبتعد عنها أياما أو شهورا . ولكن جوزفين أرسلت اليه ، في شهر نوفمبر ١٨٠٣ ، خطابا يعد كخطابات نابوليون ، آية من آيات الراسلة الغرامية بين حبيبين ! واذا دل هذا الخطاب على شيء ، فانما بدل على أن الخوف قد خالج قلب المرأة ، وأنهاأدركت أخطاءها السابقة ، وخشيت أن تكون توبتها قد جاءت بعد الاوأن !

لقد عرفت جوزفين العداب ، والبكاء .. وكان عدابها وبكاؤها يغديان فيها خوفها من المستقبل : انها لم تحسن الاحتفاظ بقلب زوجها المفعم حبا ، فهل تستطيع الآن ان تحتفظ بهذا القلب وقد اصبح خاليا من الحب ؟

دموع جوزفين

كانت جوز فين تتألم لانها شعرت بالغيرة ، كما تألم زوجها من قبل عندما عضته الغيرة بأنيابها . ولكن الزوجة الغيور لم يكن في وسعها أن تثور في وجه الزوج . ذلك لان اتفاقا تم بين الاثنين ، على أن ينحها عفوه ، وينسى ما فأت ، على شرط ألا تحاسبه هي في المستقبل ، على ما يبدو منه في مضمار الوفاء الزوجي « واحدة بواحدة! » . على هذا الاساس نسى بونابرت الماضى . ولكنه أراد أن يحتفظ لنفسه بالحرية التامة في علاقاته مع النساء!

أنها لشروط قاسية . وقد تحتملها الزوجة في بادىء الامرصافرة. ولكنها تثور مع الايام اذا ما توالت الخيانات من الزوج!

ولم تكن خيانات نابوليون القنصل ، ثم نابوليون الامبراطور ، قليلة تافهة !

فقد احب بولين فوريس في مصر ؟ واحب جيوزيبا جراسيني في الطالبا ، واحب لورجونو ، زوجة صديقه الجنرال جونو ، في ماليزون ، واحب مدام دى ريوزا ، وصيفة زوجه ، في بلجيكا ، واحب المثلة مدموازيل جورج في باريس ، وبعد هذه المثلة ، احب اثنتين من زميلاتها ، مدموازيل بورجوان ومدموازيل دوشنوا ، ولم يهمل نساء القصر من وصيفات وغيرهن ، كمدام دوشاتل ، ومدام دى فورى ، ومدموازيل لونجروا ، ومدموازيل لاكوست ، واليونور دونويل ، التي رزق منها ابنا عرف فيما بعد باسم « الكونت ليون » ، وجاء بعد اليونور رهط آخر من النساء الجميلات : كارلوتا جازيني ، ومدم ومدموازيل جيبو ، ومدام بالإبرا ، الذي رزق منها ابنا آخر ، ومدام بارال ، ومدام ماتيس ، واخيرا مارى فالفسكا البولونية ، وهي اشهر عشيقاته ، وأم ابنه الثالث غير الشرعي . . .

هؤلاء هن عشيقات نابوليون ، وهناك غيرهن ممن لم نذكرهن لقلة شانهن . وهذه العلاقات الأثيمة بين الرجل السائر في طريق المجد ، ونساء تناولهن في طريقة حسب الظروف والاحوال ، جعلته يفكر في امر كان وما زال يشغل باله . . ان جوزفين لم تلد . وليس اللنب ذنبه هو ، ما دام قد رزق ابناء من عشيقاته . فاللنب اذن ذنبها

يجب أن تلد له جوزفين أبنا يحمل أسمه بلا وجل ولا عيب ، ويرث مجده من بعده . . .

وشعرت جوزفين بما يخامر صدر زوجها من سلوك ومخاوف ومشاعر . وتضاعفت في صدرها الغيرة القاتلة ، وراحت تتساءل اذا كان نابوليون سيعود إلى فكرته السابقة ، فيطلقها ليتزوج غيرها من النساء اللواتي حلن منه وولدن ابناء أ

وشعرت أيضا بأنه يسمى ألى الملك ، ويطمع فأن يرث ملوك فرنسا ويضع تاجهم على راسه ، وادركت أن هــذا ــ اذا تم ــ سيكون الفرية القاضية عليها ، لان زوجها الملك سيسلك جميع الطرق لحصر وراثة العرش في سلالته ، أي في أبنائه . . وهي لم تنجب له أبناء ! . . وعندما اتضع لها من أعماله أنه منصر ف ألى تحقيق هذا ألطمع ، وبلوغ هذا الهدف ، بكت بكاء مرا ، وألقت بنفسها على قدميه صائحة : « بونابرت ! أرجوك ! لا تجلس على المرش ! لا تجعل نفسك ملكا ! » فالملك أذن كان يخيفها . والعرش كان يبعث الرعب في نفسها .

ولكن ؛ الإيجب أن تتحقق نبوءة الزنجية في جزيرة مارتينيك ؛ فتصبح جوزفين « أكثر من ملكة ق »

فغى ١٨ مايو ١٨٠٤ ، عقد على الشيوخ جلسته التاريخية ، ونادى بنابوليون بونابرت امبراطورا على الفرنسيين ، باسم نابوليون الاول ...

وتحققت النبوءة ...

وفى مساء ذلك اليوم ، اختلت الأم بولديها ، وداح الثلاثة يفكرون فيما وصلوا اليه : جوزفين أمبراطورة فرنسا ، وهورتانس صاحبة سمو ، وأوجين أمير أميراطورى بلقب فارس عظيم ا

التاجان

بعد أن قضى الامر ، خشيت جوزفين أن يقرر تابوليون ، قبسل الاحتفال بتتويجه ، أبعادها عن العرش واتخاذ زوجة أخرى تتوج معه أمير أطورة . ولكن مخاوفها ليددت عندما قال لها زوجها:

سیجیء البایا بیوس السابع الی باریس ، لیتوجنی ولیتوجك ،
 فاستعدی لهذه الحفلة !

وعندما وصل البابا الى العاصمة ، كشفت له جوزفين عن سر كتمته في صدرها ، وهو أن زواجها بنابوليون لم يكن زواجا دينيا ، وانها ما رضيت بالارتباط فقط بعقد مدنى ، الا لأن الظروف قد



أرغمتها على ذلك . فهدأ بيوس السابع روعها ، وعهد الى الكردينال فيش ، عم نابوليون ، بأن يبارك الزواج ويربطه بالرابطة الدينية . فتم ذلك في حفلة عائلية لم يحضرها غير بضعة أشخاص من أقارب الزوجين

واطمانت جوزفين ! فان نابوليون لن يطلقها بعد الآن ، ما دام الزواج المدنى قد أصبح دينيا ، غير قابل للنقض !

واحتفل بتنويج الامبراطور والامبراطورة في كتيبة نوتردام ، واراد تابوليون في تلك الحفلة ، ان يثبت للعالم انه لم يرث التاج عن احد ، ولم ياخذه من يد احد ، بل اكتسبه بحد السيف ، فلم يوافق على ان يتوجه البابا ويتوج معه الامبراطورة ، بل تناول التاج بيده ، ووضعه على راسه ، ثم تناول التاج الثاني ، المعد لجوزفين ، ووضعه بيده على راس ذوجه ، وكان البابا يراس الاحتفال بوصفه شاهدا فقط ، ثم نهض والتي كلمة بارك بها التتويج والتاجين والمتوجين!

وتوالت الحفلات والاستقبالات في جميع أنحاء فرنسا . . .

وبعد شهرين ، سافر نابوليون الى أيطاليا ، ليتوج نفسه ملسكا عليها ، ويضع على رأسه تاجا ثانيا ، هو تاجملوك لومبارديا التاريخي . ولم تتوج جوزفين معه في ميلانو . ولكنها بكت عندما أعلن نابوليون تعيين أبنها أوجين نائبا للملك في أيطاليا ، وحاكما عاما لهذه البلاد باسم الامبراطور الملك

وعاد الزوجان المتوجان الى فرنسا ...

خس سئوات فقط

جلست جوزفين التي اصبحت « اكثر من ملكة » خس سنوات على العرش . ولكن هذه السنوات الخمس كانت كافية لجعل اسم الامبراطورة الجميلة يتلألأ بين المع اسماء الملكات . فقد رفع نابوليون مجد فرنسا الى اوجه. وكانت جوزفين جديرة بالمنصب اللى شغلته ، والذى ملاته بصورة تدعو الى الاعجاب ...

كان عمرها عندما توجت ١ } سنة . وعندما طلقها نابوليون ٢٦ سنة !

احاطها زوجها بجميع مظاهر الابهة والعظمة ، ومقتضيات الملك وبدخه . وفتح لها اعتمادات مالية كبيرة لشراء كل ما ترغب فيه من ثياب وحلى وغير ذلك مما تحتاج اليه امراة ، بل امبراطورة متوجة . .

كأنت نفقاتها .٣٦ الف فرنك في السنة الاولى ، فرفعها الامبراطور الى ٥٠ الفا في السنة التالية . ولكن هذا المبلغ لم يكفها . فقد كانت مسرفة الى ابعد حدود الاسراف . واذا كأنت جوزفين لم تحسب للمال حسابا وهي فقيرة ، فهل تتعب نفسها في حساب مثل هذا وهي امبراطورة فرنسا ٢

قابلت جوزفين ملوكا وملكات ، وامراء واميرات . ولم تخل يوما واحدا بواجب المكانة السامية التى رفعها زوجها اليها . ولم يأخل عليها نابوليون خروجها قيد الملة عن الخطة التى رسمها لها والطريق التى فتحها امامها . ولكنه ظل يأخذ عليها عقمها . فهو يريد وارثا للعرش من بعده . فهل تعطيه جوزفين ما يريد أ

خس سنوات انقضت ، وجوزفین لم تشعر فیها یوما واحدا براحة البال التامة . فالمجد ، والاكرام ، والثناء ، وحرق البخور أمامها كل ذلك لم يبدد مخاوفها ، ولم يهدىء روعها

ووقع فى النهاية ما كان مرتقبا: فقد أوفد اليها الامبراطور ثعلبا من ثعالب السياسة فى عهده ، وهو جوزيف فوشيه مدير البوليس ، ليعرض عليها التنازل من تلقاء نفسها عن رابطة الزواج ، وقضاء بقية حياتها فى قصر ماليزون ، وترك الحرية الامبراطور فى أن يتخذ زوجة غيرها ، تنجب له ولدا يرث عرشه ، لان الامة الفرنسية بأسرها ترغب فى الايظل المرش بلا ولى عهد!

لكن جوز فين رفضت اجابة هذا الطلب ، وافهمت الامبراطور انها لن تطلب الطلاق من تلقاء نفسها ، لان في هذا شؤما عليه وعليها . وانها تخضع لارادته اذا اراد هو أن يطلقها وينزع التاج عن راسها وجاء عام ١٨٠٩ وتابوليون في أوج مجده ، بعد معركة واجرام ، وجوز فين تودع التاج الوداع الاخير !

الطلاق

في شهر اكتوبر ١٨٠٩ ، تلقت جوزفين من الامبراطور الرسالة المقتضية الآتية :

« صدیقتی . . آنا مسافر بعد ساعة . ساصل الی فونتینبلو فی ۲۹ او ۲۷ . یکنك آن تذهبی آلی هناك مع بعض وصیفاتك ۹

وصل الامبراطور الى القصر في صباح يوم ٢٦ اكتوبر ، فلم يجد جوز فين التي وصلت عند الساعة السادسة مساء

كان نابوليون مقطب الجبين ، فعاتبها على تأخيرها . . ثم سكت . وعلى المائدة لم يفه بكلمة واحدة . ومكث في فونتينبلو خمسة عشر

يوما تجنب خلالها الاجتماع بزوجته ، وكان يخرج مع اخته بولين . ثم عادت الأسرة المالكة الى باريس ، فركب نابوليون حصانه ، كيلا يجلس مع زوجه في مركبة واحدة . وادرك الجميع أنه وطد العزم على الطلاق

و فجأة قال لها بلهجة عنيفة قاسية انه يريد قطع كل صلة بها . . فاجابت جوز فين انها طوع أمره !

فا جابت جور فين الها طوع أمره . وبكت ، ولكن الامبراطور قال لها بصوت ثابت :

- لا تحاولي التأثير في بدموعك . انني أحبك . ولكن السياسة لا قلب لها . السياسة لها رأس تفكر به فقط !

وأرسل نابوليون في طلب أوجين من ايطاليا ليكون بالقرب من أمه في هذا الظرف العصيب.

وفى احدى اللبالى اختلى الامبراطور بزوجه ، ولم يعلم أحمد ما دار بينهما من حديث ، ولكن نابوليون فتح فجاة باب الحجرة التى تمت الخلوة فيها ، ونادى بوسمه ، من رجال القصر ، الذى دخل الحجرة فوجد جوزفين مستلقية على سريرها ، تجهش بالبكاء وتتمتم قائلة : « لن أعيش بعد هذا اليوم ! »

وقال نابوليون لبوسيه:

لقد ضغطت قلبى . . . واصبح الطلاق امرا لا مغر منه . . !
 وطلب اليه ان يعنى بها

وعاد أوجين من ايطاليا ، وأسرع مع أخته الى حيث كانت جوز فين تنتظر رجوع أبنها . وأمترجت دموع الثلاثة مرة أخرى ، ولكنها كانت في هذه الرقدموع حزن لا دموع قرح أ

وفى ١٥ ديسمبر ، أعلن الطلاق المدنى في الساعة التاسعة مساء ، في قاعة العرش بقصر التوياري ، أمام اعضاء الاسرة جيعا ، ورجال القصر والحاشية المدنية والمستكرنة http://Archivel

وخطب نابوليون قائلا انه يقدم على هذا العمل مضطرا وبالرغم منه ، وخطبت جوزفين قائلة أنها تخضع لارادة الامبراطور وتحرص على سعادته وهنائه

وذهبت جوزفين للاقامة في قصر مالميزون ، « البيت الريفي » كما كانت تسميه ، والذي عرفت فيه ، من ناحيتها ، ذلك الهناء وتلك السعادة

وبالرغم من كل ما حدث ، لم ينقطع ثابوليسون عن زيارة زوجه السابقة ، ولم تنقطع جوزفين عن الذهاب الى قصور الامبراطور الاخرى ، اجابة لدعوته

ولكنها لزمت العزلة النامة في مالميزون عندما علمت ان امبراطور النمسا قد وافق على اعطاء ابنته مارى لويز زوجة لنابوليون الاول ا



بين الورود

فى ٢٧ فبراير ١٨١٠ ، اعلن نابوليون فى مجلس الشيوخ عزمه على الزواج بمارى لويز ابنة أمبراطور النمسا . فابتعدت جوزفين ولجأت الى قصر نافار الذى وضعه الامبراطور تحت تصرفها

وفى ٢ ابريل ، سمعت الامبراطورة السابقة قصف المدافع ، وعلمت ان نابوليون يحتفل فى تلك الساعة بزواجه ، فى كنيسة نوتردام ، بباريس . . . فلم تستطع ان تمنع نفسها من البكاء . .

ولكنها تلوعت بالصبر ، ووآحت تنتقل من مكان الى مكان ،

محاولة أن تجد السلوى والعزاء ...

وفى السنة التالية ، قصفت المدافع أيضا معلنة مولد ولى العهد ، الذى منحه أبوه لقب ملك روما ، نكاية بالبابا الذى رفض الموافقة على طلاقه

وفى شهر ابريل ١٨١٣ ، حمل نابوليون ابنه الصغير الى جوز فين ، لكى تراه !

فَاخَلْتِه على ركبتيها ، وقبلته بلهفة ، وقالت والدموع تنهمر من عينيها :

- أيها الطفل العزيز! سوف تعلم يوما من الايام كم كلفتنى من علماب أ

وقالت للامبراطور:

- يا صاحب الجلالة ، اننى سعيدة جدا !

ودارت الايام دورتها ، ودارت معها عجلة الحظ ! . . فهل افل نجم نابوليون لانه افترق عن « نجمه السعيد » كما كان يسمى زوجه ؟ عاد الجيش الفرنسي في سنة ١٨١٢ من روسيا ، وتوالت عليه الهزائم في المانيا ، ودخلت جيوش الحلفاء أرض فرنسا سنة ١٨١٤ ، وصندما عادت جوزفين من رحلاتها ، ومن قصر تافار البعيد ، الى مالميزون « البيت الريفي » كانت الامبراطورية تتمايل وكان العرش ينهار!

وقالت الامبراطورة السابقة ، عندما بلغتها اخبار الهزيمة وسقوط باريس وفرار الامبراطور : « لماذا رضيت بتركه ؟ لو بقيت معه ، لشاركته الآن عداب المنفى ! »

سسقطت باديس في ٣١ مارس ١٨١٤ . وفي ١٣ ابريل حاول الامبراطور أن ينتحر بالسم ، وقال للجنرال كولنكور : « قل لجوزفين اننى فكرت فيها قبل أن افارق الحياة ! »

وعندها لجا نابوليون الى جزيرة البا ، كتبت اليه جوزفين تشجعه، وتأسف لان القوة القاهرة تمنعها من اللحاق به في منفاه

أما زوجه الثانيـة ، ماري لويز ، فقد تخلت عنــه وعادت الى

اهلها! ولكن نابوليون لم يكن قد علم بعد بما فعلت الامبراطورة الثانية ، وكان لا يزال يعتقد انها وفية له أمينة على عهده!

وبعد دخول الحلفاء الى باريس ، اتصل اسكندر امبراطور روسيا بالامبراطورة المطلقة ، في مالميزون ، وعرض عليها خدماته بالحاح . فطلبت منه جوزفين السماح لها بالبقاء في قصرها ، ومعاملة ابنها وابنتها معاملة مشبعة بروح التسامح ، فوافقها الامبراطور على ما طلبت. وقد عاب بعض المؤرخين على جوزفين اتصالها بالذين هزموا نابوليون ، ولكن ، الم يكن هذا خيرا لها وأوفى من الارتماء في احضان اسرة بوربون ، التي عادت فيما بعد الى فرنسا ، واسترجعت عرشها الذى اغتصبه نابوليون ؟

لقد أدركت جوز فين أن زوجها خسر كل شيء ، فأرادت أن تضمن البقاء لولديها ، وأن تمنع عنهما انتقام البوريون وأنصار الملكية !

ومن سخريات القدر ، الا تعيش جوزفين ، لترى بعينيها عودة نابوليون من جزيرة البا ، ومحاولته استرجاع عرشه ، وهزيت في واترلو ، واستسلامه للانجليز ، وارساله سجينا الى جزيرة سانت ايلين . . .

ققد ماتت قبل أن يغادر الامبراطور جزيرة البا ، وعندما بلغه الخبر، حزن وبكي . . !

وبعد عودته الى فرنسا ، فى خلال « الايام المائة » التى انتهت بهزية واترأو ، كان يسال جميع الذين احاظوا بها يوم وفاتها ، عن المرض الذى شكت منه ، وعن ساعاتها الأخيرة

وقد سال مرة الطبيب الذي عالجها: ــ هل بقيت بجائبها طول مرضها ؟ ــ نعم يا صاحب الجلالة!

س وما هو بسمورانوراهاد http://Archivebeta

- الحزن وخيبة الامل يا صاحب الجلالة ا

- ای حزن ، وایة خیبة ؟

- الحزن مما حدث . . . من حالتك أنت يا صاحب الجلالة

- آه!. ، كانت اذن تتحدث عنى ا

کثیرا ، کثیرا جدا . .

- يا للمراة الطّبية ! . . لقد كانت تحبني !

وبعد أن فقد الامبراطوركل شيء ، ذهب الى مالميزون للمرة الاخيرة، وودع ذكرى زوجه ، ثم ابتعد الى حيث ينتظره النغى والموت . . . وقبل أن يسلم نفسه للانجليز ، قال لرفاقه :

- لو كانت جوزفين باقية على قيد الحياة ، لتالمت كثيرا . . لم نتشاجر في حياتنا الا على مسالة واحدة : ديونها الكثيرة ! . . ان قلب جوزفين أطيب قلب عرفته ا

استشارات طبنية

تفضل بالاجابة عن أسئلة هذا العدد حضرات الدكاترة: ابراهيم ناجى مدير مستشنى الحازندار، وقتحى الشاذلى طبيب أمراض النماء بمستشنى فؤاد الأولى للولادة، وكامل بعقوب، وعزيز ميخائيل بشلى المتخصصين فى الأمراض الباطنية، وفتح الله محد حسن الطبيب بوزارة الأوقاف

الروماتيزم

ما حى أســـباب الاصـــابة
 بالروماتزم،وأى أعضاء الجسم تصاب
 به ؟ وما علاجه ؟

احد مصطفی _ شیرا

مناك جلة أنواع من الروماتزم المسها وأشدها خطورة مو الروماتزم المتصلى الحاد ، وهو يصب الاحداث والشبان بصنة خاصة ويتاز بوجود الحدد الذي ينتقل من مفصل الى آخر ، وسببه في الغالب يرجع الى توع خاص من الميكروبات النسيجية ، ووجه خطورته ان المساب به قد يتعرض للاصابة عرض صمامات القلب المزمن في لازمه طوال حياته ، وهذا النوع من الروماتزم يسالح بنجاح باستعمال مركبات يسالسيلات الهدودا ، أما النوع الثاني ساليسيلات الهدودا ، أما النوع الثاني

فهو الروماتزم المفسلي المزمن الذي يصيب الكهول ، وهو نتيجة التهابات في أغلب الاحيان الى بيوريا الاسنان أو التهسابات اللوزتين أو وجود أي بؤرة علنة في الجسم . والنوع الثالث مو الروماتوم التقرسي الذي يصيب ذوى السينة الفرطة والبطون المتكرشة من طول المكث حبول موالد الطعام والشراب وسببه يرجع الى وجود زيادة فى الحامض البولى · ويعالج بالاقلال من اللحوم والاطعمة الدسمة وتعاطى الادوية الذيبة للحامض البولي. وأخبرا يأتي الروماتزم العضل أو اللمباجو . وهو لا يصيب العضلات نفسها وانما يصيب الانسجة الليفية التي تكسوها، ويعدث ألما شديدا عندالحركة وسببه

هو التعمرض للبرد أو الرطموية ·

وعلاجه بالتدفئة والدمانات الممكنة



نزيف الانف

🗷 ما حي أسباب البلغ ونزيف الانف والزلال ؟ وما علاج كل منها ؟ ١٠٠٠ ش ــ طالب

 البلغم عو ما يخرجه الانسان من حلقه من مخسرج الخاء كما يقول اللغويون . وهو قد ينشأ من التهاب في الحلق أو الحنجــرة أو النصــبة الهـوائية أو الشعب ، وذلك بسبب التعرض لنبرد والرطوبة والاصسابة بيعض الميكروبات. ويعالج باستعمال الادوية المطهسرة للمسألك الهسوائية والطاردة للبلغم

أما النزيف الانفى فقد يكون نتيجة أسباب محلية ، مشـل وجود زوائد أو تقرحات في الانف ٬ وقد يكون نتيجة أسياب عامة مشبل ضغط الدم العسالى أو مرض التلب أو الانبيبا ، وكثيرا ما يحدث لصغار التلامية تشبية الحرى ما يحدث البلوغ عادة بين الحادية والتعرض لأشعة الشس ، واذا حمدت تزيف الانف للمصاب يضغط الدم المرتفع ، كان ذلك في مصلحته . وكثيرا ما يكون سببا فيانقاذ المريض مى الوقت المساسب من نزيف المسخ ومرض النقطة

> والزلال في البسول قد يسكون مصحوبا بامسطوانات بولية ، فيكون نتيسجة التهسساب حاد أو مزمن في الكليتين، ويجب في هذه الحالة الامتناع

عن تعاملي المواد الزلاليسة في الطعام مثل البيض واللحوم. واذا كانوجود الزلال غيرمصحوب باسطوانات بولية كان نتيجة الاصابة بالحميات أو أمراض القلب ، وقد يوجد مثل هذا الزلال عند الشبان الاصحاء فيما بين الحامسة عشرة والشلائين من الممر ، دون ان يكون له أي تأثير ضار في الصعة . على انه كتيرا ما يسبب لهم القلق والاضطراب عنسد فحصيهم الطبي بمرغة والقومسيون، وذلك عند طلب الالتعاق باحدى الوظائف

الحيض

≡ أوشكت انأتم الحامسةعشرة من عبري ، ولكني لم « أبلغ ، الا منذ أربعة أشهر فقط ، ومواعيد الحيض عندى غير منتظمة • فماذا أصنع ؟ مشتركة

عشرة والثالثة عشرة، وقد يكون تأخر بلوغك وراثة عناحدي أسرتي والديك، أو بسبب ضعف عددك الصماء . أما اختلاف مواعيــد الحيض فعلاجه أن تلزمى الفراش فأيام الحيض، ولاسيما الاولى منهسا . ثم عليك بالرياضة البدنية والمثى في الهواء الطلق . وأكثرى من أكــل الفاكهة الطازجة والحضر • وتجنبي الامساك • وقوى جسمك يمركبات الحديد

الدوسنتاريا

■ أصبت منذ عشر سنين بالزحار الا ميبي (الدوسنتاريا الاميبية) ولم أجد أية فائدة من الادوية المعروفة عبد الوحاب الماشطة

 لا تؤكد أنكمريض بالدوسنتاريا الأميبية منذ سنوات ، الا اذا كان المفحصالميكروسكوبى للبراز قد أثبت وجود الأميبا أو أكياسها . فما من شك في أن هناك حالات أخرى من الدومسنتاريا مسببة عن جسرائيم أو طعيليات أخرى خلاف الأميبا . وما من شك كذلك في أن مناك أعراضا معموية تشتب كشيرا مع أعسراض الدوسنتاريا الزمنة ، ويكون سبها عسر الهضم أو تصور الكبد ويظل المريض يتعاطى الادوية المضادة ثبت من الفحص الميكروسكوبي وجود أميبا حية متحــركة في البراز ، كان العسلاج الناجع بحقن الاميتين تعت الجلد. واذا ثبت وجود أكياس الاميبا في البرازء فتستعمل مشتقات الياترين أقراصاتؤخذبالفم أو حقنا منالشرج. وتؤخذ كذلك المركبات الزرنيخيةمثل حبوب الستوفارسول وغيرها ، وذلك باشراف الطبيب المعــــالج · أما اذا

ثبت من الفحص الميكروسكوبي خلو البراز من الاميبا وأكياسها ، فعليك بالبحث عن سبب آخر خلاف الاميبا لاضطراب أمعائك

عرق النسا

■ ما هو مرض و عرق النسا ، وما مي الطريقة المثلي لملاحه ؟ خضر ابراهيم

- مرض عرق النسا عو التهاب عصب الفخذ نتيجة لما يتجمع حوله من سموم تأتى من بؤرة خاصة في الجسم، كصديد الامسنان والاملاح والسموم الناشبئة من أمراض السكر والزهرى والسيلان - وانما يكون ظهوره عقب التعرض للرطوبة ، ومع الاستعداد أو التهاب التولون أو غير ذلك . الحاس في البنية وقد ينشأ عن سموم تأتى من خارج الجسم ولكن هذا نادر للدوسنتاريا الامييية دون فائدة فاذا والوقوع ولابه ون اسرقة سبيهلاتخاذ العلاج المناسب له ، مع الراحة التامة في الغراش ، وايصال الحرارة الى العضو المساب بوساطة الكهرباء و « اللبخات » والدمانات المسكنة مثل د مروخ الـكافور ، والتدليك ، واستعمال مركبات اليود ، وحقن المحلول الملجى بكمية كبيرة في العصب، وإعطاء حقن فيتامين «ب، المركز في العضل.

بين الحيلال وقرامُه كلو محرَّا

نقص الجر في الدم

س - اننى شاب فالعشرين من عمرى يسلغ وزنى ٦٣ كيلو فى المتوسط ، اذا جاء فصل الشتاء شعرت ببرودة شــــديدة فى الاطراف. أما فى الصيف فينتابنى نزيف دموى ينزل من انفى بكثرة ، مسببا لى انيميا شديدة والاما مبرحة ٤ ص. طالب جامعى

ج - يغلب على الظن أن مرضكم ناشئء من قلة الجير في الدم ، أو يعبارة أخرى من قلة فيتامين « د » ، فان برودة الاطراف في الشتاء ظاهرة مرضية لتحسن بتناول الكالسيوم ، كما أن النزيف الانفي كثيرا ما يكون سبيه كذلك قلة الجيرا في الدم ، فعليكم بالعلاج بالكالسيوم سواء في وودة شراب التاحق والعلام وودة شراب التحقيق الدم ، وودة في وودة عليه المحتوية المحتوية

النبات تحت سطح الماء

س ان النبات ينبت على سطح الارض . ولكن منه ما ينبت تحت سطح الماء ، وفي البحيرات والبحار ، فهل يمتد نمو النبات الى قيمان عمقها ثمانية امتار ، ام ثمانون مترا ؟ عد على مقدار ج سد هذا يتوقف على مقدار نفاذ الضوء في الماء ، فالنبات لابد له من ضوء الشمس ، وضوء

الشمس يتوقف نفاذه على عكر الماء وصفائه . وفي المياه العكرة قد يمتد نمو النبات الى ٢٥ مترا ، وقد يمتد الى عشرة فقط

وعد يند الى الساق فقد يمتد النبات الى نحو ثمانين مترا ، لأن الضوء بعد هذا العمق يضعف فلا يحيا عليه نبات

احلام الحب

س _ قرأت فى كتاب (تفسير الاحلام » المقتبس عن المخطوطات الهير وغليفية أن أحلام الحب تدل على ضعف الارادة ، وأنها دليل على المتاعب في شؤون الحب، فهل هذا صحبح

حسنى محمد حسن الاسكندرية ج س ان صح ان احلام الحب، ضعف في الارادة ، فها يكون اللكي فيها من حب لا للذي فيها من احلام ، فالحب في الاحلام ، من حيث علاقته بالارادة ، كالحب على اليقظة ، والحب على اليقظة لابد فيه من طالب ومطلوب . والحب لايكون على السمهولة المفرطة ، والا ما كان حبا . لابد المتناع وتمنع لاتقتحم اسوارهما في الحب من امتناع وتمنع . وهو المتصابا . لابد فيها من التودد والتذلل ، حتى والبكاء عند ذي الدمع القريب .

هذه الحياة

س - صدمتحسيا ، فتاملت باطنيا ، فاستوى الياس عندى والرجاء . وطال الوقت فكدت أضرب عن السعى في الحياة ، وأشر فت على الانهيار ، فهل من حيلة ؟

مأزوم مثقف

ج س لست اول مصدوم ، ولست اول متامل . وان تكون آخر مصدوم أو آخر متأمل أو متألم . والحياة كما تصف ، من فكر فيها يكاد يضرب عن العمل فيها . وكثيرا ما تطوف بالناس هــذه الطائفة من غير صدمة في الحياة . يكفى أن يدرك الانسان ان صباحه هذا كصباحه ذاك ، وأن مساءه هذا كمسائه ذاك ، وان الحياة نوم وصحو لايختلفان على الايام . ثم يأتي الضعف وتأتى الشيخوخة وينزل الرء الى حفرة كل الناس ناز اوها . وعند ثلا يتساءل صاحب العيش: « لم كان كل هذا ١١ ١١ وهو لا يجد جوابا في غير حواقزه الباطنية ، التي هي بعضمه ، تدفعه الى السير على الأمل ، وهو أمل يحيا فيه على الرغم منه ، ويدور به في العيش كما تدورالشمس وتدورالنجوم ، ولا أحسب أنها هي أيضًا تعرف لها من غاية.

ومع هذا ، فانت وأنا ، وهذه الجموع البشرية ، وهذه الجموع البشرية ، وهذه الارض وهذه الافلاك _ أي حفل الحياة الضخم _ ليس يعقل بالفطرة أن يقعد عنه

كتبت كتابى ما اقيم حروفه لشدة اعوالى وطول نحيبى اخط وانحو ما خططت بعبرة تسح على القرطاس سح غروب ولا نحسب أن رجلاهانت عليه نفسه فتودد وتذلل، أو هان عليه دمعه فانسكب ، هو عند التذلل أو عند البكاء ذو ارادة قوية بل أن المحب ليحمد من نفسه بل أن المحب ليحمد من نفسه

بل أن المحب ليحمد من نفسه زوال الارادة في حضرة حبيبه ، وطِدُ له التفاني :

اراميتى ، كل السهام مصيبة وانت فى الرامى ، فكلى مقاتل والمقسل ، الذى هو مناط الارادة، يتهوش، والمنطق يزول: يضل على القولان زرت دارها ويغرب عنى وجه ما انا فاعل وحجتها المليا على كل حالة فباطلها حق وحقى باطل فهل بعد هذا ضعف ارادة ، بل ذهاب ارادة

أما أن أحلام الحب دليل على المتاعب في شُؤون الحب ، فالرأى أن الاحلام الانتخلق امن أمون معكوسة من أمورحياته الواقعة ، معكوسة من أمورحياته الواقعة ، لياء والحشية من التعرى، فقد تحواحلام الحب فتكون ترديدا لما في اليقظة أن يكون في اليقظة أن يكون الحب ناجحا موققا . وقد تسوء ترديدا لمثلها في الحياة ، أوترديدا لمثلها في الحياة ، أوترديدا لخشية خفية في قلب محب سعيد، لا يدوم الحب فيشقى صاحبه الا يدوم الحب فيشقى صاحبه

من الاحياء قاعد . لابد لهذا الموكب الهائل من غاية ، ولا بد الكينونته من حكمة نحن غير مدرکیها ، وسنوف تدرك منها يوما ، حتى بعد فناء ، ما نحسب انه الادراك . أن لهذه الدنياجالا، من وجوهه اجماع اشيائهاواحيائها على الشيء الواحد ، أن تسير ، وان تدور ، فلا تتعطل . والذي بتعطل بنفسه عممدا يسيء الى جال هذا الاجماع ، ويخون عهد الجماعة

عش یا صاحبی الحیاة علی الكد ، وتداو من الهموم التي في نفسك بالكد لغيرك . أضرب عن السمعي للحياة ، أن شئت ، لنفسك. ولكن اسعفيها للناس. اسمع فيها للضعفاء والايامي واليتآمى . عندلل تشىفى نفسا , وتحمد دنياك ، وتحمد ما بأتى من بعدها

العلم والجمر

س مد العلم كاس العمو بريد الحرم الحرم المحرم العمال قوة ، الحسن حسنا المرافزيد الرجال قوة ، س سـ العلم ككاس الحمر يزيد ذلك ا

السيد البهلول - شربين

ج ــ الحمر وقاك الله تكشف الســـتر . انهــا تحجب الوعي ، وتشـل الوعي ، وتمنع الوعي أن يقوم بواجب من اهم واجباته في المجتمع ، ذلك خبء ما في النفس عن اعين الناظرين ، والهسرب به

بعيدا عن تطلع المتطلعين . انك تقعمد مع جليسك ، وتدور في

ذهتك الافكار من كلصنف ، مما قد يحب صديقك أو يكره ، وهو لا يعلم من أمرك شيئًا. وقد تفكر في فتله هو ، وهو يجهل ما يقوم بخاطرك . وقد تجول في ضميرك مظهرك في عينه طاهرا. لأن الوعي ربط لسانك ، واللسان مفتساح الأنفس ، فلم يقل شيئًا . أنَّ اللممان على ألوعي لا ينطق الا بما

الا أن تكون خر ، فهذه تذهب بالوعى فتحل اللسان المقود ، فيكشف من النفس كل خبىء . انالخمور يهدى ، ولكنه في هديانه لا يقول الا حقا . انها رغسات النفس الدخيسلة ، من حسسنة وسيئة ، تصبح على الحمر مغضوحة ، فهي تظهر ما في الرجل من خير ، وتظهر ما به من شر . فعلى الخمسر يزداد جود الجواد ،

تحب الآذان

ويصبح العساجز به قادرا . والعجيز كالصبحو ، يخفى من الاشرار شرهم ، كما يخفى من الأخيار خيرهم. والقدرة ، بالعلم،

كالحمر ، تكشف كل خبىء من

وعلى الخمر يظهر اشتهاء المستهى

ويزيد استهتان المستهتر وجرم

النوازع ان العملم وسيلة الى العممار ووسيلة الى الدمار . وهو العربة السريعة التي تسرع بالنساس في طريق البركة الى آلجنــة ، او في

ايان أبي العلاء

س - هل أبو المسلاء ملحد ام مؤمن ، وما هىالاسباب التى ادت الى اتهامه بالالحاد ؟

حسين بازرعة _ بسنكات

ج - اختلف الناس في عقيدة أبي العلاء اختلافا كبيرا ، فمنهم من يرى أنه مؤمن شديد الايمان ، اذ يقول :

خلق الناس للبقاء فضلت امة يحسبونهم للنفساد الها ينقلون من دار اعما لل الى دار شقوة او رشاد ومنهم من يرى انه ملحد شديد الالحاد اذ يقول:

عجبت لكسرى واشسياعه
وغسل الوجوه ببول البقسر
وقول النصارى اله يضام
ويظلم حيسا ولا ينتصنر
وقول البهسسود اله عب
رشاش النعاء وربح القتر
وقوم اتوا من اقاصى البلاد

فواعجبا من مقالاتهم العمى عن الحق كل البشر أ والذين يقولون انه مؤمن شديد الإيمان ينكرون أنه قائل هذا الشعر، ويقبولون انه مدسوس عليه ويؤازرهم في ذلك ان كشيرا من الشعراء. والناس دساسون غيارون في كل زمان ، والذي رأى من الدس في المصور الحاضرة ، والتقول على

التاس وهم أحياء ، يدرك أن

الأفتراء على الناس في تلك العصور الغابرة لا بد كان له من السهولة ما له في هذه العصور الحاضرة . وأبو العلاء كانله من المكانة ما يغرى بالاساءة اليه ، فهكذا طبع الخلق على أنه لماذا نغترض أن الرجل یکون مؤمنا دائماً ، او ملحمدا متشككا دامًا . أنا أفهم أن المجائز تؤمن أبدا ، ولا تكفر ولا تلحد ولا تتشكك ابدا ، لانها لا تفكر ابدا . أيانها ايان قلب لا يستجرىء المقل على تفحصه فتعكيره. ولكن غير ذلك أيمان الرجال العقلاء. انهم يفكرون، ثم يحللون ويستخرجون ويستنبطون . والعقول لا يكن أن تهتدي الى الشيء الواحد ، وتجمع عليه اجماعا . لان العقول من التجارب ، والتجارب ليست واجدة . والمقول مراتب ، وهي مراتب متفاوتة . فالؤمن المفكر قد تعتریه سویمات مسلط الشائه فيها على يقينه ، ينطق ما ينطق ، ولا يكون ذلك دليلا على ما في حياته الطويلة من عقب حسنة وايان دخيل. انالشيطان هو الذي يركب لسمان المرء عندما يعجز عقله فيضل ، والا فما عمل الشياطين } !

فلنحكم على أبى العلاء ، ان كان حقا قال ما قال ، بالذى قاله هو في أيامه الطويلة المتزنة الرزينة ، لا بالذى قاله عنه شيطانه في يوم غامت فيه البصييرة وشالت مثاقيل الامور

ابه حزم